

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П.
« 25 » 02 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Информационные технологии в управлении проектами

(наименование учебной дисциплины, практики)

03.04.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теоретическая и математическая физика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  Воробьев С.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физики

от 25 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Корсунов К.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информационные технологии в управлении проектами»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Для чего используются операторы поиска (например, “+”, “-“, кавычки) в поисковых системах?

- А) Для украшения поискового запроса.
- Б) Для изменения языка поиска.
- В) Для уточнения и конкретизации поискового запроса.
- Г) Для ускорения процесса поиска.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

2. Выберите один правильный ответ

Что такое метапоисковая система?

- А) Поисковая система, которая ищет только изображения.
- Б) Поисковая система, которая использует результаты нескольких поисковых систем одновременно.
- В) Поисковая система, которая ищет только видео.
- Г) Поисковая система, которая работает только на одном веб-сайте.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Что такое “поисковый индекс”?

- А) Список всех веб-сайтов в Интернете.
- Б) Протокол для передачи файлов.
- В) Программа для просмотра веб-страниц.
- Г) База данных, содержащая информацию о веб-страницах, используемая поисковой системой для быстрого поиска.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Какой сервис Интернета предназначен для обмена электронными сообщениями?

- А) WWW
- Б) FTP
- В) E-mail

Г) Telnet

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

5. Выберите один правильный ответ

Что такое Интернет?

А) Локальная сеть компьютеров в пределах одного офиса.

Б) Всемирная система объединенных компьютерных сетей, работающих по протоколу TCP/IP.

В) Программа для просмотра веб-страниц.

Г) Устройство для подключения к сети.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

6. Выберите один правильный ответ

Что такое IP-адрес?

А) Имя веб-сайта.

Б) Уникальный числовой идентификатор устройства в сети.

В) Пароль для доступа к Интернету.

Г) Название компьютерной программы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

7. Выберите один правильный ответ

Что такое URL?

А) Протокол передачи файлов.

Б) Универсальный указатель ресурсов, адрес веб-страницы.

В) Язык программирования для веб-страниц.

Г) Сетевой протокол для электронной почты.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

8. Выберите один правильный ответ

Что такое поисковая система?

А) Программа для просмотра веб-страниц.

Б) Сервис Интернета, предназначенный для поиска информации.

В) Устройство для подключения к Интернету.

Г) Протокол передачи данных.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1) IP-адрес | А) Веб-браузер |
| 2) URL | Б) Уникальный адрес в сети |
| 3) Google Chrome | В) Адрес веб-страницы |
| 4) Доменное имя | Г) Имя сайта, удобное для человека |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) site:example.com | А) Поиск информации в определенном формате файла (например, PDF) |
| 2) filetype:pdf | Б) Поиск информации только на определенном веб-сайте |
| 3) related:example.com | В) Поиск веб-сайтов, похожих на указанный сайт |
| 4) Поиск цитаты “Быть или не быть” | Г) Поиск точного совпадения фразы |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Протокол передачи веб-страниц | А) FTP |
| 2) Протокол передачи файлов | Б) E-mail |
| 3) Сервис обмена электронными сообщениями | В) HTTP |
| 4) Сервис передачи мгновенных текстовых сообщений | Г) Instant Messaging |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1) Поисковая система для поиска | А) LinkedIn |
|---------------------------------|-------------|

- научных публикаций
- 2) Поисковая система для поиска Б) Google Scholar
вакансий и специалистов
- 3) Поисковый оператор для В) "-" (минус)
исключения слов из поиска
- 4) Поисковый оператор для поиска Г) "" (кавычки)
точной фразы

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите шаги в порядке их выполнения для этапов поиска информации в Интернете с помощью поисковой системы:

- А) Анализ результатов поиска и выбор релевантных источников.
- Б) Ввод поискового запроса (ключевых слов) в поисковую строку.
- В) Формулировка цели поиска и определение ключевых понятий.
- Г) Переход на выбранные веб-сайты и изучение информации.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

2. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса отправки электронного письма:

- А) Написание текста письма.
- Б) Ввод адреса электронной почты получателя.
- В) Нажатие кнопки "Отправить".
- Г) Открытие почтового клиента (например, Outlook) или веб-интерфейса почты (например, mail.ru).

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

3. Расположите шаги в порядке их выполнения для действий при использовании специализированной поисковой системы (например, для поиска научной статьи):

- А) Оценка авторитетности источника (например, журнала, конференции).
- Б) Формулировка запроса с использованием терминов, характерных для данной области знаний.
- В) Анализ аннотации (abstract) статьи для определения ее соответствия цели поиска.

Г) Поиск специализированной поисковой системы (например, Google Scholar, PubMed).

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

4. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса подключения к сети Интернет (Домашний пользователь):

А) Настройка параметров сетевого подключения на компьютере.

Б) Включение компьютера и модема/маршрутизатора.

В) Оплата услуг интернет-провайдера.

Г) Подключение модема/маршрутизатора к электросети и телефонной линии/кабелю.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

5. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса скачивания файла с использованием FTP:

А) Запуск FTP-клиента.

Б) Ввод адреса FTP-сервера, логина и пароля.

В) Навигация по каталогам на FTP-сервере и выбор файла для скачивания.

Г) Подключение к FTP-серверу.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предназначенный для поиска информации в сети Интернет, называется _____.

Правильный ответ: поисковой системой.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Слова или фразы, используемые для поиска информации, называются _____.

Правильный ответ: ключевыми словами.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предоставляющий возможность общаться в реальном времени с помощью текстовых сообщений, называется _____.

Правильный ответ: мессенджер.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология передачи голоса по IP-сетям называется

Правильный ответ: VoIP (Интернет-телефония).

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование кавычек в поисковом запросе позволяет искать

Правильный ответ: точную фразу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это приложение, предназначенное для просмотра веб-страниц.

Правильный ответ: Веб-браузер.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Уникальный адрес компьютера в сети Интернет называется

Правильный ответ: IP-адресом.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для передачи файлов в Интернете используется протокол

Правильный ответ: FTP.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что такое цифровая подпись и для чего она используется?

Правильный ответ: Цифровая подпись - электронный аналог собственноручной (личной) подписи, подтверждает подлинность документа.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

2. Какие инструменты можно использовать для организации видеоконференций в проектах?

Правильный ответ: Интернет-телефония (VoIP). Ее преимущества: низкая стоимость, гибкость, интеграция с другими сервисами

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

3. Что такое фишинг и как от него защититься?

Правильный ответ: Фишинг – мошенничество, целью которого является получение доступа к личным данным. Для защиты нужно: проверять адрес отправителя / не переходить по подозрительным ссылкам.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

4. Какие основные принципы авторского права следует учитывать при использовании информации, найденной в Интернете?

Правильный ответ: указывать источник / не использовать материалы без разрешения.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

5. Что такое “информационный шум” и как его избежать при поиске информации для проекта?

Правильный ответ: нерелевантная информация, чтоб избежать - использование точных запросов / фильтров.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

6. Опишите, как социальные сети могут быть использованы для продвижения проекта?

Правильный ответ: продвижение бренда / общение с клиентами / привлечение трафика на сайт.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Практическое задание. Тема: «Изменение результатов вычислений формул в электронной таблице Excel, содержащих абсолютные и относительные ссылки при копировании в другие ячейки»

Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки В3 была скопирована формула в ячейку Е6, а из ячейки С2 была скопирована формула в ячейку D3. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Как выглядит формула в ячейках Е6 и D3 и каким стало числовое значение в этих ячейках.

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	=D1-A4	2000	20000
3	3	=A\$2+\$D\$4	300		30000
4	4	40	400	4000	40000
5	5	50	500	5000	50000
6	6	60	600	6000	
7	7	70	700	7000	70000
8					

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Формулы в ячейках:

D3 =E2-B5

E6 =A\$2+\$D\$4

Числовые значения в ячейках:

D3 19950

E6 4002

Критерии оценивания: формулы в ячейках, числовые значения в ячейках.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.04.02 Физика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)