**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Модуль проектной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это ... ?

А) исследовательская деятельность

Б) научная деятельность

В) проектная работа

Г) познавательная деятельность

Д) свободная развивающая деятельность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Выберите один правильный ответ

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

А) самый главный

Б) предшествующий действию

В) брошенный вперед

Г) игра

Д) план

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

3. Выберите один правильный ответ

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

А) прикладной проект

Б) информационный проект

В) творческий проект

Г) научно-исследовательский проект

Д) организационный проект

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

4. Выберите один правильный ответ

Основоположником метода проектов в обучении был:

А) К.Д. Ушинский

Б) Дж. Дьюи

В) Дж. Джонсон

Г) Коллингс

Д) А.С. Макаренко

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

5. Выберите один правильный ответ

Какое из приведённых определений проекта верно:

А) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

Б) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели

В) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

Г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Д) Проект – это продукция или полезный эффект, которые создаются в ходе запланированных действий.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

6. Выберите один правильный ответ

Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

А) отглагольное существительное

Б) прилагательное

В) глагол

Г) наречие

Д) местоимение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

7. Задачи проекта – это:

А) действия или шаги, которые нужно выполнить для достижения цели проекта

Б) цели проекта

В) результаты проекта

Г) путь создания проектной папки

Д) состояние, которого хочет достичь автор проекта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этап |  | Деятельность |
| 1) | Мотивационный | А) | Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив |
| 2) | Планирование | Б) | Постановка проблемы, определение темы и целей проекта |
| 3) | Информационно-аналитический | В) | Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. |
| 4) | Выполнение проекта | Г) | Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. |
| 5) | Заключительный (защита проекта) | Д) | Анализ выполнения проекта |
| 6) | Рефлексивный | Е) | Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | А | Г | Б | Е | Д |

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы работы над проектом |  | Содержание деятельности |
| 1) | Погружение в проект | А) | Рефлексия |
| 2) | Организационный | Б) | Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта |
| 3) | Осуществление деятельности. | В) | Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. |
| 4) | Оформление результатов проекта и презентация | Г) | Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы |
| 5) | Обсуждение полученных результатов | Д) | Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом

А) исправлять ошибки

Б) выдвигать идеи и выполнять эскизы

В) подбирать материалы и инструменты

Г) подсчитывать затраты

Д) оценивать свою работу

Е) организовывать рабочее место

Ж) изготовлять продукт проекта

Правильный ответ: Б, В, Е, Ж, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта.

Правильный ответ: прикладного

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проект – это проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины).

Правильный ответ: Монопредметный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта – это конкретное действие или серия действий, направленных на достижение определённого результата в рамках проекта.

Правильный ответ: Задача

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ожидаемый результат проекта – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который вы хотите создать в рамках целей проекта.

Правильный ответ: конечный продукт

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методы исследования в проекте – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, используемые для изучения объекта и предмета в проекте.

Правильный ответ: способы и приёмы

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в проекте – это предложение, допущение, выдвинутое автором проекта перед началом выполнения работы, которое должно быть доказано или опровергнуто в ходе исследования темы проекта и его написания.

Правильный ответ: Гипотеза

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Соавторство – то создание произведения совместным творческим трудом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лиц (соавторов).

Правильный ответ: двух и более / 2-х и больше / больше 2-х

Компетенции (индикаторы): УК-1; ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1-3, ПК-1-4), ПК-2(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Объект исследования – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, избранный для изучения.

Правильный ответ: явление / процесс

Компетенции (индикаторы): УК-1; ПК-1

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развернутый ответ. В чем отличие целей от задач проекта / работы? На какой вопрос из указанных Что? и Как? отвечает цель, а на какой вопрос отвечает задача?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Цель – это определяет желаемый конечный результат работы, Цель более абстрактная и долгосрочная.

Задачи – это конкретные действия, которые нужно выполнить для достижения цели, как правило, они более детализированные и краткосрочные.

Цель отвечает на вопрос «Что?», а задача – на вопрос «Как?».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Дайте развернутый ответ. В чем отличие задачи от ожидаемого результата проекта?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: соответствие хотя бы одному приведенному ниже пояснению.

В отличие от задачи, ожидаемый результат проекта – это конечный продукт, который вы хотите создать в рамках целей проекта. Не обязательно это может быть физический продукт, также информационный, услуга, улучшение процессов или другие необходимые изменения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)