

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и  
инженерной механики

  
Могильная Е.П.  
« 25 » 02 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по факультативу**

**Модуль проектной деятельности**

(наименование учебной дисциплины, практики)

03.04.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Теоретическая и математическая физика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  Чаленко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физики

от 25 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
Корсунов К.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Модуль проектной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это ... ?

- А) исследовательская деятельность
- Б) научная деятельность
- В) проектная работа
- Г) познавательная деятельность
- Д) свободная развивающая деятельность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Выберите один правильный ответ

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- А) самый главный
- Б) предшествующий действию
- В) брошенный вперед
- Г) игра
- Д) план

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

3. Выберите один правильный ответ

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- А) прикладной проект
- Б) информационный проект
- В) творческий проект
- Г) научно-исследовательский проект
- Д) организационный проект

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

4. Выберите один правильный ответ

Основоположителем метода проектов в обучении был:

А) К.Д. Ушинский

Б) Дж. Дьюи

В) Дж. Джонсон

Г) Коллингс

Д) А.С. Макаренко

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

5. Выберите один правильный ответ

Какое из приведённых определений проекта верно:

А) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

Б) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели

В) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

Г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Д) Проект – это продукция или полезный эффект, которые создаются в ходе запланированных действий.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

6. Выберите один правильный ответ

Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

А) отглагольное существительное

Б) прилагательное

В) глагол

Г) наречие

Д) местоимение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

7. Задачи проекта – это:

А) действия или шаги, которые нужно выполнить для достижения цели проекта

Б) цели проекта

В) результаты проекта

Г) путь создания проектной папки

Д) состояние, которого хочет достичь автор проекта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Этап		Деятельность
1)	Мотивационный	А)	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
2)	Планирование	Б)	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
3)	Информационно-аналитический	В)	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
4)	Выполнение проекта	Г)	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
5)	Заключительный (защита проекта)	Д)	Анализ выполнения проекта
6)	Рефлексивный	Е)	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
В	А	Г	Б	Е	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Этапы работы над проектом		Содержание деятельности
1)	Погружение в проект	А)	Рефлексия
2)	Организационный	Б)	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных

			задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
3)	Осуществление деятельности.	В)	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4)	Оформление результатов проекта и презентация	Г)	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
5)	Обсуждение полученных результатов	Д)	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом

- А) исправлять ошибки
- Б) выдвигать идеи и выполнять эскизы
- В) подбирать материалы и инструменты
- Г) подсчитывать затраты
- Д) оценивать свою работу
- Е) организовывать рабочее место
- Ж) изготавливать продукт проекта

Правильный ответ: Б, В, Е, Ж, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности \_\_\_\_\_ проекта.

Правильный ответ: прикладного

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ проект – это проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины).

Правильный ответ: Монопредметный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание). \_\_\_\_\_ проекта – это конкретное действие или серия действий, направленных на достижение определённого результата в рамках проекта.

Правильный ответ: Задача

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ожидаемый результат проекта – это \_\_\_\_\_, который вы хотите создать в рамках целей проекта.

Правильный ответ: конечный продукт

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методы исследования в проекте – это \_\_\_\_\_, используемые для изучения объекта и предмета в проекте.

Правильный ответ: способы и приёмы

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ в проекте – это предложение, допущение, выдвинутое автором проекта перед началом выполнения работы, которое должно быть доказано или опровергнуто в ходе исследования темы проекта и его написания.

Правильный ответ: Гипотеза

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Соавторство – то создание произведения совместным творческим трудом \_\_\_\_\_ лиц (соавторов).

Правильный ответ: двух и более / 2-х и больше / больше 2-х

Компетенции (индикаторы): УК-1; ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1-4), ПК-2(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Объект исследования – это \_\_\_\_\_, избранный для изучения.

Правильный ответ: явление / процесс

Компетенции (индикаторы): УК-1; ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте развернутый ответ. В чем отличие целей от задач проекта / работы? На какой вопрос из указанных Что? и Как? отвечает цель, а на какой вопрос отвечает задача?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Цель – это определяет желаемый конечный результат работы, Цель более абстрактная и долгосрочная.

Задачи – это конкретные действия, которые нужно выполнить для достижения цели, как правило, они более детализированные и краткосрочные.

Цель отвечает на вопрос «Что?», а задача – на вопрос «Как?».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

2. Дайте развернутый ответ. В чем отличие задачи от ожидаемого результата проекта?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: соответствие хотя бы одному приведенному ниже пояснению.

В отличие от задачи, ожидаемый результат проекта – это конечный продукт, который вы хотите создать в рамках целей проекта. Не обязательно это может быть физический продукт, также информационный, услуга, улучшение процессов или другие необходимые изменения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по факультативу «Модуль проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.04.02 Физика, «Теоретическая и математическая физика».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института технологий и  
инженерной механики

 Ясуник С.Н.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)