

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Е.П. Могильная
«25» 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Общая экология

(наименование учебной дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Промышленная экология

(профиль подготовки)

Разработчик:

ст. преп.
(должность)

Цыбульский Д.С.
(подпись)

Цыбульский Д.С.
(ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

ЭКОЛОГИИ
(наименование кафедры)

от «25» 02 2025 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой

Черных В.И.
(подпись)

Черных В.И.
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная экология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что такое экосистема?

- А) Совокупность всех живых организмов
- Б) Любая совокупность взаимодействующих живых организмов и условий среды

В) Только растительное сообщество

Г) Только животный мир

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Что такое популяция?

А) Сообщество разных видов

Б) Группа особей одного вида

В) Экосистема

Г) Биоценоз

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Что такое круговорот воды в природе?

А) Перемещение воды между атмосферой и гидросферой

Б) Циркуляция воды между океанами и реками

В) Полный цикл перемещения воды между компонентами биосферы

Г) Выпадение осадков

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Какие два типа питания выделяют у организмов?

А) Хемосинтез и фотосинтез

Б) Автотрофное и гетеротрофное

В) Пастбищное и детритное

Г) Паразитизм и хищничество

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Какой газ составляет большую часть атмосферы?

А) Кислород (O₂)

Б) Углекислый газ (CO₂)

В) Азот (N₂)

Г) Водяной пар (H₂O)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между термином и его содержанием:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Экологическая идеология | А) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы |
| 2) Экологическая политика | Б) Система экологических идей, являющихся основой гармонизации отношений человека и окружающего мира |
| 3) Экологическое право | В) Совокупность конкретных мероприятий, направленных на гармонизацию отношений человека и окружающего мира |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Соотнесите вид загрязнений с их примерами:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Физическое | А) Сжигание топлива и выброс углекислого газа |
| 2) Химическое | Б) Шумовое воздействие от строительства |
| 3) Биологическое | В) Размножение чужеродных организмов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В,

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность пищевой цепи:

А) Хищник

Б) Травоядное животное

В) Фитопланктон

Г) Мелкая хищная рыба

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Укажите последовательность загрязнений окружающей среды от более опасного до менее опасного вида:

А) Радиоактивное загрязнение

Б) Химическое загрязнение

В) Физическое загрязнение

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Фактор влияния человека на окружающую среду называется _____

Правильный ответ: антропогенный

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Ресурсы общества, состоящие из вещества, пространства, времени, информации, свободной и связанной энергии биосферы являются _____

Правильный ответ: естественными

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Комплекс приспособительных реакции человека к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды называется _____

Правильный ответ: адаптация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Биосфера представляет собой область активной жизни, охватывающую нижнюю часть атмосферы, _____, и верхнюю часть литосферы.

Правильный ответ: гидросферу

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Основной функцией популяции является сохранение и воспроизведение _____ в данных условиях.

Правильный ответ: вида

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Хищничество — это тип взаимодействия, при котором один организм поедает другой, служащий ему _____.

Правильный ответ: пищей / едой / питанием

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Паразитизм отличается от хищничества тем, что паразит не убивает своего _____ сразу.

Правильный ответ: хозяина / владельца / обладателя

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Какие основные типы загрязнений существуют в современной экологии?

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основные типы загрязнений делятся на физическое, химическое, биологическое и радиоактивное. Физическое загрязнение связано с изменением температурных режимов, шума и электромагнитных волн. Химическое загрязнение вызывается выбросами токсичных веществ, таких как оксиды азота, серы и углерода. Биологическое загрязнение возникает из-за попадания чужеродных организмов в экосистему. Радиоактивное загрязнение представляет собой внесение радиоактивных материалов, которые могут накапливаться в пищевых цепях и оказывать долгосрочное воздействие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Что такое биосфера и как она взаимодействует с другими сферами Земли?

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Биосфера - это область активной жизни на Земле, охватывающая атмосферу, гидросферу и верхнюю часть литосферы. Она тесно взаимодействует с другими сферами: через фотосинтез и дыхание с атмосферой, через круговорот воды с гидросферой, через почвообразование и выветривание с литосферой. Живые организмы преобразуют окружающую среду, создавая условия для жизни. Например, растения поглощают

углекислый газ из атмосферы и выделяют кислород, а почвенные микроорганизмы разлагают органические остатки, обогащая почву.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Общая экология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)