

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Е.П. Могильная Е.П. Могильная

« 25 » 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Охрана окружающей среды

(наименование учебной дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Промышленная экология

(профиль подготовки)

Разработчик:

ст. преп.

(должность)

Фастов Е.А.
(подпись)

Фастов Е.А.

(ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

ЭКОЛОГИИ

(наименование кафедры)

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой

Черных В.И.
(подпись)

Черных В.И.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных средств по дисциплине
«Охрана окружающей среды»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой принцип рассматривается как движущая сила эволюционного прогресса?

- А) Принцип адаптации
- Б) Принцип биосферизма
- В) Принцип системности
- Г) Принцип уникальности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

2. Какой период техногенного развития характеризуется широким освоением минеральных ресурсов?

- А) Аграрный
- Б) Ноосферный
- В) Индустриальный
- Г) Биогенный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

3. Что такое эстетический аспект охраны окружающей среды?

- А) Хозяйственно-экономическое взаимодействие человека и природы
- Б) Развитие чувства красоты природы
- В) Защита здоровья человека
- Г) Сохранение культурных ценностей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

4. Что включает в себя правовой режим охраны атмосферного воздуха?

- А) Требования по снижению выбросов
- Б) Право свободного использования воздушного пространства
- В) Регулирование полетов самолетов
- Г) Лицензирование строительства жилых домов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

5. Какие виды водопользования выделяются в зависимости от условий предоставления водных объектов?

- А) Платное и бесплатное
- Б) Коллективное и индивидуальное
- В) Совместное и обособленное
- Г) Долгосрочное и краткосрочное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

6. Какие объекты подлежат обязательному экологическому страхованию?

- А) Все предприятия
- Б) Только химические предприятия
- В) Только предприятия сельского хозяйства
- Г) Опасные производственные объекты

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

7. Что включает понятие «безотходная технология»?

- А) Полное отсутствие отходов производства
- Б) Минимальное количество отходов, не нарушающих функционирование природных систем
- В) Использование только возобновляемых ресурсов
- Г) Работа только на натуральном сырье

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

8. Кто может быть привлечен к административной ответственности за нарушение экологического законодательства?

- А) Только юридические лица
- Б) Только физические лица
- В) Юридические и физические лица
- Г) Только должностные лица

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

9. Какие нормативы устанавливаются для предотвращения загрязнения атмосферного воздуха?

- А) Санитарные нормы
- Б) Нормативы ПДВ
- В) Нормативы планирования
- Г) Нормативы расходов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типом территории и ее назначением.

- | | |
|--|----------------------|
| 1) Как называется участок земли, который расположен в границах лесничеств и образован в соответствии с требованиями земельного законодательства? | А) Сельхозугодья |
| 2) Как называется участок земли, предоставляемый для строительства? | Б) Земельный участок |
| 3) Как называется участок земли, предоставленный для сельскохозяйственного использования? | В) Лесной участок |
| 4) Как называется участок земли, предназначенный для рекреации? | Г) Зеленый фонд |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

2. Установите соответствие между природоохранным процессом и его названием.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) Как называется процесс создания искусственных водоемов для регулирования стока воды? | А) Озеленение |
| 2) Как называется процесс очистки загрязненных земель? | Б) Рекультивация |
| 3) Как называется процесс выращивания молодого и здорового леса на землях лесного фонда, где деревья не росли, погибли, были вырублены или сгорели? | В) Лесовосстановление |
| 4) Как называется совокупность работ, связанных с созданием и использованием растительных насаждений; направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды и благоустройство территории? | Г) Мелиорация |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

3. Установите соответствие между загрязнителем и источником его образования.

1) Какие загрязнители образуются при сжигании мусора? А) Окислы азота и углерода

2) Какие вещества характерны для выбросов тепловых электростанций? Б) Диоксины, тяжелые металлы

3) Какие загрязнители чаще всего встречаются химической промышленности? В) Сернистые газы, оксиды серы

4) Какие загрязнители характерны для металлургической промышленности? Г) Пыль, диоксид серы, оксиды железа

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

4. Установите соответствие между описанием разрешенной на территории деятельности и ее правовым статусом.

1) Как называется территория, где запрещена хозяйственная деятельность и она находящаяся под особой охраной государства? А) Заказник

2) Какие территории относятся к исключительной экономической зоне РФ? Б) Морская территория за пределами территориального моря

3) Как называется территория, которую можно свободно посещать, собирать ягоды и грибы, косить сено и заниматься всем, что не мешает целям данной территории? В) Заповедник

4) Какие территории имеют режим ограниченного природопользования? Г) Национальный парк

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

5. Установите соответствие между сутью документа и его названием.

1) Как называется документ, удостоверяющий право на пользование лесными насаждениями? А) Договор аренды

2) Как называется документ, удостоверяющий право на добычу полезных ископаемых? Б) Лицензия

3) Как называется документ, удостоверяющий право на забор воды из водоема? В) Разрешение на водопользование

4) Как называется документ, удостоверяющий право Г) ПДВ (Предельно допустимые выбросы) на выброс загрязняющих веществ?

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

6. Установите соответствие между сутью закона и его названием.

1) Как называется закон, регулирующий А) Водный кодекс Российской Федерации обращение с отходами?

2) Какой документ определяет правила Б) Федеральный закон "Об пользовании недрами?" охране окружающей среды"

3) Какой закон устанавливает основные В) Федеральный закон "О принципы охраны окружающей среды?" недрах"

4) Какой закон регулирует использование отходов производства и водных ресурсов? Г) Федеральный закон "Об потребления"

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

7. Установите соответствие между описанием охраняемой территории и ее названием.

1) Как называется часть лесного фонда, где насаждения, предназначенны для защиты различных объектов от нежелательных природных или антропогенных воздействий.? А) Резервные леса

2) Как называется территория, земной или водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, Б) Особо имеющие особое природоохранное, научное, культурное, охраняемая эстетическое, рекреационное и оздоровительное природная значение.? территория (ООПТ)

3) Как называется территория, на которой расположен город или иной населённый пункт, имеющий важное В) Территория, оборонное и экономическое значение, с находящимися в отнесенная к нём объектами, представляющий высокую степень группе по опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в гражданской обороне военное и мирное время.?

4) Как называется территория леса, на которой в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, за исключением заготовки древесины гражданами для собственных нужд?

Г) Защитные леса

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

8. Установите соответствие между природоохранным процессом и его названием.

1) Как называется процесс систематического А) Экологическое наблюдения за состоянием окружающей среды? страхование

2) Какой вид контроля осуществляется органами Б) Экологический местного самоуправления? мониторинг

3) Как называется система мероприятий по В) Муниципальный возмещению ущерба нарушенным землям? экологический контроль

4) Какой механизм используется для компенсации Г) Рекультивация возможного экологического ущерба?

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

9. Установите соответствие между видом водоёма и его водоохранной зоной.

1) Какое расстояние составляет ширина водоохранной А) 200 метров зоны реки протяженностью до 10 км?

2) Какова ширина водоохранной зоны реки Б) 50 метров протяженностью более 50 км?

3) Какова ширина водоохранной зоны водохранилища? В) 500 метров

4) Какова ширина водоохранной зоны моря? Г) Равна ширине водоохранной зоны водотока

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Какова последовательность этапов взаимодействия человека с окружающей средой?

А) Биогенный период (собирательский).

Б) Ноосферный период (системно преобразовательный).

В) Техногенный период (частично преобразовательный).

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

2. Какова последовательность этапов оценки экологического вреда?

А) Расчет размера вреда.

Б) Выявление источника загрязнения.

В) Определение методики исчисления ущерба.

Г) Компенсация ущерба.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

3. Какова последовательность формирования развития глобальных экологических проблем?

А) Проявление масштабных изменений климата.

Б) Начало широкого антропогенного воздействия на биосферу.

В) Возникновение трансграничных загрязнений.

Г) Развитие научно-технической революции.

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

4. Какова последовательность этапов создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ)?

А) Оформление правового статуса территории.

Б) Определение границ территории.

В) Выявление необходимости охраны территории.

Г) Разработка режима особой охраны.

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

5. Какова последовательность этапов создания системы экологического страхования?

А) Расчет страховых платежей.

Б) Определение объектов страхования.

В) Заключение договора страхования.

Г) Оценка экологических рисков.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

6. Какова последовательность функций государственного экологического контроля?

- А) Проверка соблюдения экологических норм.
- Б) Организация мероприятий по охране окружающей среды.
- В) Применение мер административного принуждения.
- Г) Информирование населения о состоянии окружающей среды.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

7. Какова последовательность действий при проведении ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду)?

- А) Определение мероприятий для предупреждения негативного воздействия.
- Б) Анализ состояния территории, подвергающейся влиянию.
- В) Выявление возможных воздействий намечаемой деятельности.
- Г) Подготовка материалов для общественного обсуждения.

Правильный ответ: Б), В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.1).

8. Какова последовательность действий при возникновении экологического кризиса?

- А) Реализация мер по адаптации общества.
- Б) Выявление причин кризиса.
- В) Принятие мер по ликвидации последствий.
- Г) Изменение способов хозяйственной деятельности.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.2).

9. Какова последовательность этапов проведения государственной экологической экспертизы?

- А) Формирование экспертной комиссии.
- Б) Представление документации заказчиком.
- В) Подготовка заключения экспертизы.
- Г) Утверждение результатов экспертизы уполномоченным органом.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Лесопарковый зеленый пояс создается для обеспечения экологического, санитарно-гигиенического и _____ значения.

Правильный ответ: рекреационного

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

2. Основной целью безотходного производства является минимизация отходов до уровня, который не нарушает функционирование _____ систем.

Правильный ответ: природных

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за выбросы, сбросы и _____.

Правильный ответ: размещение отходов производства

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

4. Методы государственного экологического контроля направлены на выявление нарушений и предупреждение негативного воздействия на _____.

Правильный ответ: природную среду / природную окружающую среду.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

5. Экологическое страхование осуществляется для защиты имущественных интересов лиц на случай _____ рисков.

Правильный ответ: экологических

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

6. Водоохранная зона — это территория вокруг водоема, где установлен особый режим хозяйственной и _____ деятельности.

Правильный ответ: производственной

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

7. Для реализации принципа устойчивого развития необходимо сочетать экономические, экологические и _____ интересы общества.

Правильный ответ: социальные

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.2).

8. Комплекс действий, который представляет собой мероприятия по восстановлению нарушенных почвенных покровов называют _____.

Правильный ответ: рекультивация земель

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.2).

9. Отходы _____ требуют особого подхода к их обезвреживанию и безопасному размещению.

Правильный ответ: I класса опасности

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Как называются участки земли, предназначенные для отдыха населения?

Правильный ответ: Зеленые зоны / лесопарковые зеленые пояса / земли рекреационного назначения / рекреационные земли

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

2. Какой принцип предполагает, что использование водных объектов не должно оказывать негативное воздействие на окружающую среду?

Правильный ответ: приоритет охраны водных объектов перед их использованием / охрана водных объектов / охрана вод

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

3. По данным Росстата, в 2022 году национальное богатство России составило 1,3 квадриллиона рублей, назовите какие составляющие входят в данную оценку.

Правильный ответ: основные фонды / природные ресурсы / человеческий капитал / финансовые активы / нефинансовые произведённые активы / нефинансовые произведённые активы

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

4. Что включает в себя окружающая среда согласно Федеральному закону "Об охране окружающей среды"?

Правильный ответ: Совокупность компонентов природной среды / природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов / все компоненты природной, антропогенной и природно-антропогенной среды

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

5. Как называется процесс систематического наблюдения за состоянием окружающей среды?

Правильный ответ: Экологический мониторинг / мониторинг / экомониторинг

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

6. Как называется документ, удостоверяющий право на пользование участком недр?

Правильный ответ: лицензия / лицензия на пользование недрами

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

7. Какова ширина санитарно-защитной зоны вокруг предприятия, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду?

Правильный ответ: от 50 до 100 метров (в зависимости от характера деятельности). / 50-100 метров / до 100 метров

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.2).

8. Как называется процесс переработки бытовых отходов для получения органического удобрения?

Правильный ответ: компостирование / создание компоста / биологическая утилизация

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.3).

9. Как называется процесс, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, а воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования?

Правильный ответ: безотходная технология / малоотходная технология

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Что такое биогенный период взаимодействия человека с окружающей средой? Приведите примеры его проявления.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Биогенный период характеризуется сбором и присвоением человеком готовых продуктов природы (сбор ягод, охота). Этот этап начался 15–25 тыс. лет назад и завершился с развитием земледелия и скотоводства. Примеры:

- Собирательство растительной пищи.
- Активная охота, которая стала причиной вымирания некоторых видов животных (мамонта, гигантского оленя, шерстистого носорога).

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

2. Опишите основные последствия воздействия на недра различных видов хозяйственной деятельности. Приведите примеры.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

земледелия: извлечение минеральных ресурсов, необходимых для производства удобрений;

животноводства: изъятие ископаемого фосфора, используемого при изготовлении кормов;

добычи полезных ископаемых: изменение геохимического состава земной коры при извлечении полезных ископаемых, при пожарах и т.д.; изменение структуры горного массива в связи со взрывными работами, проходкой шахт и т.п.; изъятие из недр горючих ископаемых и перевод их в углекислый газ и карбонаты; извлечение из недр и рассеяние на земной поверхности геологических аккумуляций негорючих ископаемых; образование сейсмических напряжений в земной коре;

энергетики: изъятие из недр горючих ископаемых и атомного топлива; создание крупными водохранилищами полей индуцированной сейсмичности; загрязнение недр при захоронении в них радиоактивных отходов атомных электростанций;

промышленного производства: извлечение невозобновимых природных ресурсов; загрязнение недр при закачке в них жидких и захоронении твердых промышленных отходов; нарушение теплового режима литосферного пространства в районе доменных и мартеновских печей и т.д., в криолитозоне), что в свою очередь изменяет физико-механические и физико-химические свойства пород; формирование в пределах промышленных центров электромагнитного (источниками которого являются электролизные цеха, сварочные аппараты и т.д.) и вибрационного (различные промышленные предприятия) полей;

строительства: извлечение строительных материалов (песка, глины, щебня и т.д.); извлечение и перемещение грунтовых масс при сооружении котлованов нарушение теплового режима литосферного пространства в криолитозоне и т.д.), что в свою очередь изменяет физико-механические и физико-химические свойства пород; формирование на стройплощадках вибрационного поля при забивании свай; формирование статических нагрузок на недра;

транспортно-дорожного комплекса и связи: извлечение из недр горючих ископаемых и атомного топлива; нарушение теплового режима литосферного пространства в районе станций метрополитена и т.д., в криолитозоне), что в свою очередь изменяет физико-механические и физико-химические свойства пород; формирование электро-магнитного (работа электрофицированного городского и железнодорожного транспорта и т.д.) и вибрационного (трамваи, метрополитен и т.д.) полей; нарушение структуры горного массива при прокладке тоннелей, метрополитена;

военно-промышленного комплекса: извлечение из недр минеральных ресурсов, необходимых для производства обычного, химического и ядерного оружия; изменение свойств пород и образование разрывов в земной коре при испытании обычного и ядерного оружия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

3. Какие законы функционирования биосферы вы знаете? Опишите их действие.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Законы:

– Принцип Ле Шателье-Брауна: система стремится к восстановлению равновесия при внешнем воздействии. Например, увеличение биологической продуктивности экосистемы при повышении концентрации углекислого газа.

- Закон обратимости биосферы: биосфера может восстанавливаться до достижения климаксовых фаз развития. Если воздействие превышает буферные возможности, возникает необратимость изменений.

- Закон соответствия между развитием производительных сил и природно-ресурсным потенциалом общественного прогресса: необходимость согласования экономического развития с возможностями природы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2).

4. Какие меры предусмотрены для снижения негативного воздействия транспорта на окружающую среду?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

В целях снижения негативного воздействия транспортной системы на окружающую среду должны быть решены следующие основные задачи:

- модернизация транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры, направленная на снижение их негативного воздействия на окружающую среду;

- повышение доли использования экологически чистых видов топлива, гибридных и электрических двигателей транспортных средств, материалов и технологий;

- обеспечение экологически безопасного обращения с отходами транспортного комплекса, предупреждение и сокращение их образования;

- внедрение систем экологического менеджмента и управления качеством в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности на транспорте.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

5. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за экологические правонарушения?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Виды ответственности:

- Имущественная: возмещение вреда окружающей среде.

- Дисциплинарная: замечание, выговор, увольнение работников за нарушение экологических требований.

- Административная: наложение штрафов, приостановление деятельности.

- Уголовная: применение мер наказания за серьезные экологические преступления.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

6. Определите порядок расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Порядок расчета:

- Использование нормативов платы и коэффициентов, учитывающих экологические факторы.
- Разделение платежей на три вида:
 1. За воздействие в пределах установленных нормативов.
 2. За воздействие в пределах временно согласованных лимитов.
 3. За сверхлимитное воздействие (с повышающим коэффициентом).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3).

7. Какие особенности имеет правовой режим охраны атмосферного воздуха?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Особенности правового режим охраны атмосферного воздуха:

- Запрет на выбросы загрязняющих веществ без разрешения.
- Обязательное проведение ОВОС и экологической экспертизы для новых объектов.
- Нормирование допустимых выбросов (ПДВ).
- Введение временно согласованных выбросов (ВСВ) при необходимости переходного периода.

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.3).

8. Что такое водоохранная зона? Какие ограничения на деятельность вводятся в таких зонах?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Водоохранная зона — это территория вокруг водоема с установленным режимом хозяйственной деятельности для предотвращения загрязнения воды.

Ограничения:

- Запрет на строительство объектов, способных загрязнять водоем.
- Ограничение сброса сточных вод и использования химических веществ.
- Запрет на размещение свалок и отходов.

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.3).

9. Какие принципы управления природными ресурсами рассматриваются в рамках устойчивого развития?

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Принципы управления природными ресурсами:

- Приоритет охраны жизни и здоровья человека.

- Рациональное использование природных ресурсов.
- Комплексность подхода (учет всех компонентов природной среды).
- Учет исторической ответственности за сохранение природы для будущих поколений.

Компетенции (индикаторы): ПК-19 (ПК-19.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Охрана окружающей среды» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)