

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии

Директор института технологий
и инженерной механики

« 25 » 02 2025 г.



(наименование учебной дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(профиль подготовки)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(подпись)

(ФИО)

(наименование кафедры)

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 23

(подпись)

(ФНО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС)**

Тестовые задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком Федеральном законе отражена содержательная сторона процедуры ОВОС

- А) об особо охраняемых природных территориях
- Б) об охране окружающей среды
- В) об экологической экспертизе
- Г) о техническом регулировании

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-9.1

2. III класс экологического состояния территории относится к

- А) кризисному
- Б) бедственному
- В) риску
- Г) норме

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) ПК-9.1

3. Предварительная аналитическая работа при выборе наиболее приемлемых природоохранных решений осуществляется посредством

- А) мониторинга
- Б) сертифицирования
- В) экспертизы
- Г) ОВОС

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы) ПК-9.1

4. Кем организовывается и обеспечивается ОВОС

- А) минприроды
- Б) отраслевыми НИИ
- В) заказчиком проекта с привлечением компетентных специалистов
- Г) проектно-изыскательскими организациями

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ПК-19.1

5. ОВОС представляет собой

- А) схему мониторинга
- Б) законченное исследование

В) методику экспертизы
 Г) план проведения экологической оценки объекта
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы) ПК-19.1

6. В каком положении закреплен перечень объектов хозяйственной деятельности для ОВОС
 А) положение об оценке воздействия на окружающую среду
 Б) конвенции об оценке воздействия на окружающую среду
 В) директиве экологической службы об оценке воздействия на окружающую среду
 Г) перечне экологически опасных объектов
 Правильный ответ: А
 Компетенции (индикаторы) ПК-19.1

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие
 Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между площадью техногенного рельефа и классом экологического состояния территории

Площадь техногенного рельефа к площади участка, %	Класс экологического состояния территории
1) До 10	А) ограниченно благоприятный
2) 10-25	Б) благоприятный
3) 25-50	В) катастрофический
4) Более 50	Г) неблагоприятный

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы) ПК-9.1

2. Установите соответствие между загрязнением литосферы и геохимическим классом оценки

Оценочный показатель загрязнения, %	Класс состояния территории
1) Ниже ПДК	А) норма
2) ПДК 1-5	Б) риск
3) ПДК 5-10	В) бедствие
4) ПДК более 10	Г) кризис

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы) ПК-9.2

3. Установите соответствие между загрязнением почвенного покрова пестицидами и классом экологического состояния

Показатель загрязнения пестицидами, ПДК Класс состояния почвы

ПДК

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Менее 1,0 | А) бедствие |
| 2) 1,0-2,0 | Б) кризис |
| 3) 2,0-5,0 | В) риск |
| 4) Более 5,0 | Г) норма |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы) ПК-9.2

4. Установите соответствие между увеличением площади нарушенных экосистем и критерием нарушения

Увеличение площади нарушенных экосистем Критерий нарушения

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Менее 1 | А) кризис |
| 2) 1-2 | Б) норма |
| 3) 2-4 | В) бедствие |
| 4) Более 4 | Г) риск |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы) ПК-19.1

5. Установите соответствие между площадью пораженности литосферы опасными геологическими процессами и классом ее состояния

Площадь пораженности литосферы, %

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Менее 5 | А) риск |
| 2) 5-25 | Б) бедствие |
| 3) 25-50 | В) норма |
| 4) Более 50 | Г) кризис |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы) ПК-19.1

6. Установите соответствие между снижением биоразнообразия и классом нарушения экосистем в процессе антропогенного воздействия

Биоразнообразие, % от исходного	Класс нарушения экосистем
1) Менее 5	А) кризис
2) 10-20	Б) бедствие
3) 25-50	В) норма
4) Более 50	Г) риск

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы) ПК-19.2

Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

1. Установите правильную последовательность стадии ОВОС

- А) определение процессов
- Б) сфера оценки
- В) интерпретация и оценка, пути смягчения
- Г) прогноз воздействия
- Д) процедура коммуникации и предоставление результатов

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы) ПК-9.1

2. Установите последовательность этапов проведения ОВОС

- А) согласование проекта
- Б) проведение общественных слушаний
- В) предварительный выбор оптимального варианта решения
- Г) сдача проекта (Заявление о воздействии на ОС)
- Д) оформление результатов ОВОС

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы) ПК-9.1

3. Установите последовательность проведения общественных слушаний

- А) оценка результатов общественных слушаний
- Б) выпуск уведомления об общественных слушаниях
- В) выработка решений о направлениях дальнейших работ
- Г) проведение общественных слушаний
- Д) уточнение перечня экологических условий
- Ж) оформление результатов общественных слушаний

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д, Ж

Компетенции (индикаторы) ПК-9.2

4. Установите последовательность проведения 1-го этапа ОВОС

- А) составление технического задания на ОВОС
- Б) уведомление и предварительная оценка
- В) разработка предварительных материалов ОВОС

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы) ПК-19.1

5. Расположите в порядке убывания основные источники загрязнения воздуха в городах Донбасса

- А) предприятия стройматериалов
- Б) заводы и фабрики
- В) шахты
- Г) автотранспорт
- Д) теплоэлектростанции

Правильный ответ: Б, Г, Д, В, А

Компетенции (индикаторы) ПК-19.2

6. Установите последовательность выбора оптимального варианта решения по объекту

- А) доработка проекта ЗВОС по выбранной альтернативе
- Б) подготовка проекта перечня экологических условий
- В) оформление ЗВОС
- Г) формирование документов ЗВОС

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы) ПК-19.2

Тестовые задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Приоритетной оценкой того или иного проекта должна быть _____ составляющая, лежащая в основе решения о сооружении объекта и месте его размещения

Правильный ответ: экологическая

Компетенции (индикаторы) ПК-9.2

2. В соответствии с функциями и задачами ОВОС в процессе ее проведения должны быть рассмотрены: цель и необходимость предполагаемого проекта или вида деятельности, реальные альтернативы вариантов, состояние ОС, _____, возможности предупреждения и уменьшения вредных воздействий

Правильный ответ: виды, характер и степень воздействия на ОС

Компетенции (индикаторы) ПК-9.2

3. К территориям с особым правовым статусом относятся места расселения малочисленных народов, _____, зоны чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий

Правильный ответ: памятники природы

Компетенции (индикаторы) ПК-9.3

4. При формировании критериев оценки воздействия на ОС необходимо учитывать принцип превентивности, предложенный учеными _____

Правильный ответ: Бурминым и Данилевым-Данильяном

Компетенции (индикаторы) ПК-19.2

5. Приоритетной оценкой того или иного проекта должна быть _____ составляющая, лежащая в основе решения о сооружении объекта и месте его размещения

Правильный ответ: экологическая

Компетенции (индикаторы) ПК-19.2

6. Приоритетной оценкой того или иного проекта должна быть _____ составляющая, лежащая в основе решения о сооружении объекта и месте его размещения

Правильный ответ: экологическая

Компетенции (индикаторы) ПК-19.2

Тестовые задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Какими принципами необходимо руководствоваться при проведении ОВОС

Соучастие общественности, открытости экологической информации, упреждения, _____, разумной детализации, последовательности действий

Правильный ответ: альтернативности и вариантности

Компетенции (индикаторы) ПК-9.2

2. Задачей каждого этапа проведения ОВОС является: 1-й – предварительное выявление вероятных воздействий на ОС; 2-й – выбор оптимального варианта; 3-й – _____; 4-й – окончательное согласование проекта; 5-й – оформление результатов ОВОС и заявление о воздействии на ОС.

Правильный ответ: проведение общественных слушаний

Компетенции (индикаторы) ПК-9.3

3. Территории с особой природной чувствительностью включают территории: с неустойчивыми экосистемами; имеющие особое природное значение; ареалы распространения растений и животных с _____

Правильный ответ: Красной книги РФ

Компетенции (индикаторы) ПК-9.3

4. Главная цель проведения ОВОС состоит в подготовке _____ хозяйственных и иных решений

Правильный ответ: экологически обеспеченных и обоснованных

Компетенции (индикаторы) ПК-19.3

5. Требования к материалам ОВОС устанавливаются федеральными органами _____, осуществляющими государственное управление в области охраны ОС

Правильный ответ: исполнительной власти

Компетенции (индикаторы) ПК-19.3

6. За рубежом при проведении ОВОС, используются такие методы: определения природных процессов и воздействий на них; прогнозирования природных процессов; _____, способы коммуникации; проведения проверочных процедур и др.

Правильный ответ: интерпретации воздействий;

Компетенции (индикаторы) ПК-19.3

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Практическое задание и развернутые ответы на вопросы

1. Провести оценку образования отработанных люминесцентных ламп (число отработанных ламп в год) если эксплуатируется 30 ламп, срок эксплуатации одной лампы 7500 часов в год, продолжительность освещения 8 часов в сутки, число рабочих дней в году – 252.

Правильный ответ: количество отработанных ламп за год составит $(30 \times 252 \times 8) : 7500 = 9$ шт.

Компетенции (индикаторы) ПК-9.3

2. Зачем нужны сведения ОВОС

Правильный ответ: ОВОС характеризует проектные разработки как экологически приемлемые или неприемлемые, дает информацию для сравнения альтернативных вариантов, в отечественной практике предоставляется проектировщикам как материал для экологической экспертизы

Компетенции (индикаторы) ПК-9.3

3. Дайте определение ОВОС

Правильный ответ: ОВОС – это предварительное определение характера и степени опасности всех потенциальных видов влияния и оценку экологических, экономических и социальных последствий осуществления проекта;

Или ОВОС – это процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намеченной хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, мер по уменьшению и предотвращению негативных воздействий

Компетенции (индикаторы) ПК-9.3

4. Каковы задачи ОВОС

Правильный ответ: выявление и анализ всех возможных воздействий намечаемой деятельности на ОС; прогнозирование и оценка изменений ОС, которые произойдут в результате осуществления намечаемой деятельности; учет в подготавливаемых хозяйственных решениях возможных последствий их реализации

Компетенции (индикаторы) ПК-19.3

5. Перечислите объекты ОВОС

Правильный ответ: объекты ядерно-топливного цикла, топливно-энергетические объекты, черная и цветная металлургия, химическая, нефтехимическая и газоперерабатывающая промышленность, коксохимическое производство, добыча и переработка полезных ископаемых, целлюлозно-бумажная и легкая промышленность, строительная индустрия, микробиологическое производство, полигоны, склады, производство, хранение, транспортировка и утилизация взрывчатых веществ и утилизации отходов, космодромы, автомобильные и железнодорожные, аэропорты и морские и другие водные порты, животноводческие комплексы, мелиоративные системы и плотины, санитарно-технические сооружения и установки, вырубка лесов на больших площадях и т.д.

Компетенции (индикаторы) ПК-19.3

6. Чем вызвана необходимость проведения ОВОС

Правильный ответ: заинтересованностью людей в такой организации хозяйственной деятельности на территории, которая позволяла бы сохранить среду обитания и не подрывать основу существования человека, как биологического вида, социального индивидуума и духовной личности

Компетенции (индикаторы) ПК-19.3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  С.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер прото- кола заседания ка- федры (кафедр), на ко- тором были рассмот- рены и одобрены из- менения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) за- ведующего кафедрой (заведующих кафедр- рами)