

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Е.П. Могильная

« 25 » 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Ландшафтоведение

(наименование учебной дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Промышленная экология

(профиль подготовки)

Разработчик:

ст. преп.

(должность)



(подпись)

Ушакова Н.Д.

(ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

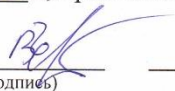
ЭКОЛОГИИ

(наименование кафедры)

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой

(подпись)



Черных В.И.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных средств по дисциплине
«Ландшафтоведение»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Как называются самые мелкие географические единицы в ландшафтоведении?

- А) Фации
- Б) Урочища
- В) Подурочища
- Г) Местности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.1).

2. Что такое геохимический ландшафт?

- А) Ландшафт с полностью искусственным происхождением
- Б) Ландшафт без растительности
- В) Ландшафт с исключительно механической миграцией
- Г) Ассоциация сопряженных элементарных ландшафтов, связанных миграцией элементов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.1).

3. Какие виды классификаций выделяются для ландшафтов?

- А) По цвету почв
- Б) По высоте над уровнем моря
- В) По теплообеспеченности и увлажнению
- Г) По размерам животных

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите компоненты ландшафта с их функциями:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) Литосфера | А) Осуществляет газообмен |
|--------------|---------------------------|

1. Какова последовательность процессов при образовании гумусового горизонта почвы?

А) Накопление органических веществ

Б) Минерализация органических остатков

В) Формирование структуры почвы

Г) Разложение растительных остатков микроорганизмами

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.1).

2. Каков порядок изменения климатических зон от экватора к полюсу?

А) Арктическая тундра

Б) Влажные тропические леса

В) Саванны

Г) Субтропические леса

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.2).

3. Укажите последовательность процессов при рекультивации нарушенных территорий:

А) Биологический этап: посадка растений

Б) Подготовительный этап: исследование нарушенных территорий

В) Горнотехнический этап: планировка поверхности

Г) Ландшафтный этап: интеграция рекультивированных территорий в окружающую среду

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Материки получают больше солнечной радиации, чем океаны одинаковой площади, потому что над сушей меньше _____.

Правильный ответ: облачности.

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.2).

2. При изменении климата происходят изменения в _____ условиях, что влияет на растительность и почвы.

Правильный ответ: гидротермических

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.2).

3. Функционирование ландшафта включает пять составляющих: влагооборот, трансформация солнечной энергии, перенос твердых масс, движение воздушных масс и _____ циклы.

Правильный ответ: биохимические

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Как называется процесс накопления вещества в результате деятельности живых организмов?

Правильный ответ: Биогенная аккумуляция / Биоаккумуляция / Аккумуляция вещества

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.2).

2. Как называются конкретные территории, однородные по своему происхождению и истории развития?

Правильный ответ: Ландшафт / Ландшафты / Ландшафтные территории

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.3).

3. Как называются ландшафты, структура и функционирование которых изменены хозяйственной деятельностью человека?

Правильный ответ: Природно-антропогенные / Антропогенные ландшафты / Техногенные ландшафты / Городские ландшафты / Агрокультурные, или сельскохозяйственные ландшафты

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Какие виды энергии влияют на развитие географической оболочки Земли, и какова их роль?

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основными видами энергии являются:

1. Солнечная радиация (99,8% всего тепла), которая обеспечивает функционирование всех процессов на Земле.
2. Глубинная энергия Земли, образующаяся за счет распада радиоактивных элементов, поддерживающая температурный режим глубинных слоев литосферы.

3. Техногенная энергия. Энергия, созданная человеком, которая оказывает влияние на природные процессы.

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.3).

2. Объясните, почему климат является одним из самых важных факторов формирования ландшафтов?

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Климат определяет основные параметры ландшафта, такие как температурный и водный режимы, тип растительности и почв. Например, влажные тропические леса формируются благодаря высокому уровню осадков и равномерному распределению солнечной энергии. Контрастные условия (например, материковый климат) вызывают дифференциацию ландшафтов на более суровые или мягкие пояса.

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.3).

3. Какие закономерности наблюдаются в широтной зональности ландшафтов?

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Широтная зональность связана с уменьшением солнечной радиации от экватора к полюсам. Это приводит к последовательной смене ландшафтных зон: от влажных тропических лесов к субтропическим, умеренным, таежным и тундровым. Также важно увлажнение: в засушливых районах формируются пустыни, а в гумидных — леса.

Компетенции (индикаторы): ПК-14 (ПК-14.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ландшафтоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)