

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра экологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Радиационная экология**

(наименование учебной дисциплины)

**05.03.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки)

**Промышленная экология**

(профиль подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

Черных А.В.

(ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры **экологии**

(наименование кафедры)

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой

Черных В.И.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных средств по дисциплине  
«Радиационная экология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Эффективная доза излучения измеряется в:

- А) Греях;
- Б) Зивертах;
- В) Рентгенах.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Основным путем проникновения радионуклидов в организм животных является:

- А) Респираторный;
- Б) Транскutanный;
- В) Алиментарный.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Доза космического излучения, получаемая биологическими объектами с увеличением высоты над уровнем моря:

- А) Не изменяется;
- Б) Уменьшается;
- В) Увеличивается.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие дозиметрических величин с единицами их измерения в системе СИ

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) Удельная активность | А) Зиверт (Зв)    |
| 2) Экспозиционная доза | Б) Беккерель (Бк) |
| 3) Поглощенная доза    | В) Грэй (Гр)      |
| 4) Эквивалентная доза  | Г) Кл/кг          |

Правильный ответ 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите соответствие видов активности радиоактивного загрязнения с их внесистемными единицами измерения

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) Удельная активность      | A) Ки/л               |
| 2) Объемная активность      | Б) Ки/км <sup>2</sup> |
| 3) Поверхностная активность | В) Ки/кг              |

Правильный ответ 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Установите соответствие радионуклидов местам их основного накопления в живых организмах

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) <sup>90</sup> Sr  | A) Мягкие ткани      |
| 2) <sup>129</sup> I  | Б) Щитовидная железа |
| 3) <sup>137</sup> Cs | В) Костная ткань     |

Правильный ответ 1-В, 2-Б, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Расположите в правильной очередности этапы действия ионизирующего излучения на клетку:

- А) биологический  
Б) физический  
В) химический

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Расположите в правильной очередности этапы острого течения лучевой болезни.

- А) латентный (скрытый) или период кажущегося благополучия.  
Б) период разгара болезни или выраженных клинических признаков.  
В) начальный или период первичных реакций на облучение.  
Г) период восстановления с полным или частичным выздоровлением.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Расположите ионизирующие излучения по мере возрастания их проникающей способности:

- А)  $\gamma$ -излучение.
- Б)  $\alpha$ -излучение;
- В)  $\beta$ -излучение;

Г) нейтронное излучение

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ это оценка качества среды обитания и её отдельных характеристик по состоянию биоты в природных условиях.

Правильный ответ: Биоиндикация

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. \_\_\_\_\_ — отношение максимально накопленного количества радионуклида в организме или органе к величине ежедневного поступления радионуклида.

Правильный ответ: кратность накопления

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. \_\_\_\_\_ - способность организма выжить при облучении в определенных дозах или не проявить ту или иную реакцию на облучение.

Правильный ответ: Радиорезистентность

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Время, в течение которого претерпевает радиоактивный распад половина ядер данного радиоактивного элемента от первоначального его количества, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: периодом полураспада/ период полураспада/  
полураспад/ полураспадом

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Способность организма проявить наблюдаемую реакцию при малых дозах ионизирующей радиации называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: радиочувствительность/ радиочувствительностью/  
чувствительностью к радиации

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

3. Отношение количества радионуклида в твердой фазе почвы к количеству радионуклида в жидкой фазе после установления между ними состояния равновесия называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: коэффициент распределения/ коэффициентом распределения

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. На чем базируются основные принципы обеспечения радиационной безопасности от внешнего облучения при использовании закрытых источников?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основные принципы обеспечения радиационной безопасности базируются на следующем:

- «Защита количеством» - уменьшение мощности источников до минимальных величин;
- «Защита временем» - сокращение времени работы с источниками;
- «Защита расстоянием» - увеличение расстояния от источников до работающих;
- «Защита экраном» - экранирование источников излучения материалами, поглощающими ионизирующие излучения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

2. На чем основывается «защита временем» от воздействия ионизирующих излучений?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Защита временем основывается на уменьшении срока работы с источником: сокращение времени работы с источником излучения, сокращение рабочего дня, рабочей недели. Сокращая сроки работы с источниками, можно в значительной степени уменьшить дозы облучения персонала. Этот принцип защиты особенно часто применяется при работе с источниками относительно малой активности, при прямых манипуляциях с ними персонала. Велика значимость временного фактора и при использовании рентгеновских аппаратов в медицинской практике, особенно при диагностических процедурах.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

18. В чем заключается принцип действия ионизационной камеры?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

При обычной температуре и давлении газы являются диэлектриками. Электрический ток они не проводят, так как состоят из нейтральных молекул. При облучении ядерными частицами или квантами атомы и молекулы превращаются в ионы и радикалы. Если же газ наполняет камеру, а в ней имеются электроды, к которым подано напряжение, то в цепи возникнет электрический ток: положительные ионы начинают двигаться к электроду отрицательной полярности, отрицательные — к положительной.

Чем больше частиц попадет в камеру, тем больше возникнет ионов и тем больше будет ток в цепи. Ионизационная камера — это цилиндр, внутренняя поверхность которого покрыта проводящим слоем, служащим высоковольтным или потенциальным электродом. Второй электрод — это стержень внутри камеры, изолированный от стенок. Ток в камере крайне слаб, но он усиливается, после чего фиксируется специальным счетным устройством.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Радиационная экология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики С.Н. Ясуник С.Н. Ясуник

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)