**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Социальная экология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая…

А) отношение общества с окружающей средой

Б) взаимодействие организма человека с окружающей средой

В) развитие общества

Г) биологические аспекты отношений человека с окружающей средой

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Термин «Социальная экология» появился в…

А) 1831г.

Б) 1900 г.

В) 1919 г.

Г) 1921 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Главной целью социальной экологии является…

А) Оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе

Б) Раскрытие смысла существования человека»

В) Охрана окружающей среды

Г) Слежение за качеством окружающей среды

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Часть жизненной среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления усталости, утомления:

А) Трудовая;

Б) Жилищная;

В) Рекреационная;

Г) Городская.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. В структуре жизненной среды выделяют среды:

А) Социально-бытовую, трудовую, рекреационную;

Б) Трудовую;

В) Рекреационную и производственную;

Г) Городскую и жилищную.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставить основные определения с их названиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Экологическая идеология | А) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы |
| 2) Экологическая политика | Б) Система экологических идей, являющихся основой гармонизации отношений человека и окружающего мира |
| 3) Экологическое право | В) Совокупность конкретных мероприятий, направленных на гармонизацию отношений человека и окружающего мира |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите соответствие экологически опасных факторов по группам их классификации:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Пестициды, нитраты, канцерогены | А) Механические |
| 2) Твердые отходы, токсичные отходы | Б) Химические |
| 3) Шумовое загрязнение, свет, температура | В) Физические |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите этапы становления взаимоотношений общества и природы по возрастанию:

А) Аграрный

Б) Индустриальный

В) Охотничье-собирательский

Г) Постиндустриальный

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2.Установите последовательность противоречий, возникающих в системе связей общества и природы:

А) Экологическая проблема  
Б) Гуманитарная катастрофа  
В) Экологическая опасность  
Г) Экологическая катастрофа  
Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Наука, изучающая взаимоотношения человека и общества со средой, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: социальная экология

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Фактор влияния человека на окружающую среду называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: антропогенный

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Ресурсы общества, состоящие из вещества, пространства, времени, информации, свободной и связанной энергии биосферы являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: естественными

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Комплекс приспособительных реакции человека к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: адаптация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Процесс роста городов, увеличения городского населения, превращения городских агломератов в мегаполисы называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: урбанизация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Уменьшение населения страны, района в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: демографический кризис / демографическим кризисом / депопуляцией

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биологических и абиотических явлений и процессов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: экосистема / сообщество / окружающая среда

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. Укажите причины влияния городского населения в результате своей жизнедеятельности на окружающую среду

Время выполнения – 20 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Городское население в результате своей жизнедеятельности оказывает влияние на окружающую среду по следующим причинам:

1. Загрязнение окружающей среды. Город служит источником попадания в окружающую среду токсичных и вредных веществ.
2. Потеря природных экосистем. Застройка территорий, расширение городских агломераций и изменение природных экосистем под воздействием человеческой деятельности приводит к потере животных и растительных видов.
3. Изменение климата в городских регионах. Высокая плотность застройки и промышленная деятельность, приводит к повышению температуры в городских районах и отрицательно сказывается на комфорте проживания и здоровье горожан.
4. Влияние на микроклимат. В городах формируются мощные восходящие потоки воздуха. Это приводит к притягиванию городом осадков с одновременным осушением пригородной зоны.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Укажите этапы и основные части к разработке анкет социального опроса об отношении анкетирующего к окружающей среде.

Время выполнения – 20 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Этапы разработки анкеты:

- сформулировать вопросы и ответы, которые дают представление об отношении человека к изучаемой проблеме. Вопросы сформулировать так, чтобы отвечающий не смог предугадать, какого ответа от него ожидают.

- разработать наиболее простой, элементарный "вариант" к социологическому опросу. Ответить на подготовленные вами вопросы самостоятельно с учетом тех идей, которые были вами продуманы при разработке вопросов.

Основная части оформлении анкеты:

а) Вводная - обращение к респондентам с указанием способа(ов) ответа;

б) Основная часть - вопросы с вариантами ответов (если анкета закрытая) или со свободными строками для ответов в открытых анкетах);

в) Заключительная с благодарностью за сотрудничество (помощь в изучении проблемы) и, если это необходимо для исследования, анонимными сведениями о респонденте.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)