МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий
и инженерной механики
_____ Е.П. Могильная
«_25_» _02_____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Социальная экология
(наименование учебной дисциплины)
05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)
Промышленная экология
(профиль подготовки)

Разработчик:
ст. преп. _____ Цыбульский Д.С.
(должность) (подпись) (ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экологии
(наименование кафедры)
от «_25_» _02_____ 2025 г., протокол № _23_

Заведующий кафедрой _____ Черных В.И.
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная экология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая…
А) отношение общества с окружающей средой
Б) взаимодействие организма человека с окружающей средой
В) развитие общества
Г) биологические аспекты отношений человека с окружающей средой
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Термин «Социальная экология» появился в…
А) 1831г.
Б) 1900 г.
В) 1919 г.
Г) 1921 г.
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Главной целью социальной экологии является…
А) Оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе
Б) Раскрытие смысла существования человека»
В) Охрана окружающей среды
Г) Слежение за качеством окружающей среды
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Часть жизненной среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления усталости, утомления:
А) Трудовая;
Б) Жилищная;
В) Рекреационная;
Г) Городская.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. В структуре жизненной среды выделяют среды:
А) Социально-бытовую, трудовую, рекреационную;

Б) Трудовую;
В) Рекреационную и производственную;
Г) Городскую и жилищную.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставить основные определения с их названиями:

1) Экологическая идеология	А) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
2) Экологическая политика	Б) Система экологических идей, являющихся основой гармонизации отношений человека и окружающего мира
3) Экологическое право	В) Совокупность конкретных мероприятий, направленных на гармонизацию отношений человека и окружающего мира

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите соответствие экологически опасных факторов по группам их классификации:

1) Пестициды, нитраты, канцерогены	А) Механические
2) Твердые отходы, токсичные отходы	Б) Химические
3) Шумовое загрязнение, свет, температура	В) Физические

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите этапы становления взаимоотношений общества и природы по возрастанию:
А) Аграрный
Б) Индустриальный

В) Охотничье-собирательский
Г) Постиндустриальный
Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2.Установите последовательность противоречий, возникающих в системе связей общества и природы:
А) Экологическая проблема
Б) Гуманитарная катастрофа
В) Экологическая опасность
Г) Экологическая катастрофа
Правильный ответ: А, В, Г, Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Наука, изучающая взаимоотношения человека и общества со средой, называется_____
Правильный ответ: социальная экология
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Фактор влияния человека на окружающую среду называется_____
Правильный ответ: антропогенный
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Ресурсы общества, состоящие из вещества, пространства, времени, информации, свободной и связанной энергии биосферы являются_____
Правильный ответ: естественными
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Комплекс приспособительных реакции человека к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды называется _____
Правильный ответ: адаптация
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Процесс роста городов, увеличения городского населения, превращения городских агломератов в мегаполисы называется _____.
Правильный ответ: урбанизация
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Уменьшение населения страны, района в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли, называется _____.

Правильный ответ: демографический кризис / демографическим кризисом / депопуляцией

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биологических и абиотических явлений и процессов называется _____.

Правильный ответ: экосистема / сообщество / окружающая среда

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Укажите причины влияния городского населения в результате своей жизнедеятельности на окружающую среду

Время выполнения – 20 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Городское население в результате своей жизнедеятельности оказывает влияние на окружающую среду по следующим причинам:

1. Загрязнение окружающей среды. Город служит источником попадания в окружающую среду токсичных и вредных веществ.
2. Потеря природных экосистем. Застройка территорий, расширение городских агломераций и изменение природных экосистем под воздействием человеческой деятельности приводит к потере животных и растительных видов.
3. Изменение климата в городских регионах. Высокая плотность застройки и промышленная деятельность, приводит к повышению температуры в городских районах и отрицательно сказывается на комфорте проживания и здоровье горожан.
4. Влияние на микроклимат. В городах формируются мощные восходящие потоки воздуха. Это приводит к притягиванию городом осадков с одновременным осушением пригородной зоны.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Укажите этапы и основные части к разработке анкет социального опроса об отношении анкетирующего к окружающей среде.

Время выполнения – 20 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Этапы разработки анкеты:

- сформулировать вопросы и ответы, которые дают представление об отношении человека к изучаемой проблеме. Вопросы сформулировать так, чтобы отвечающий не смог предугадать, какого ответа от него ожидают.

- разработать наиболее простой, элементарный "вариант" к социологическому опросу. Ответить на подготовленные вами вопросы самостоятельно с учетом тех идей, которые были вами продуманы при разработке вопросов.

Основная части оформлении анкеты:

а) Вводная - обращение к респондентам с указанием способа(ов) ответа;

б) Основная часть - вопросы с вариантами ответов (если анкета закрытая) или со свободными строками для ответов в открытых анкетах);

в) Заключительная с благодарностью за сотрудничество (помощь в изучении проблемы) и, если это необходимо для исследования, анонимными сведениями о респонденте.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная экология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики _____ Є.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)