

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Ознакомительная

(наименование практики)

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Промышленная экология

(профиль подготовки)

Разработчик:

ст. преп.

(должность)

(подпись)

Ушакова Н.Д.

(ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

ЭКОЛОГИИ

(наименование кафедры)

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой

(подпись)

Черных В.И.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных средств по дисциплине
«Ознакомительная практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что такое круговорот воды в природе?

- А) Перемещение воды между атмосферой и гидросферой
- Б) Циркуляция воды между океанами и реками
- В) Полный цикл перемещения воды между компонентами биосферы
- Г) Выпадение осадков

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Специальная яма, которую копают для изучения почв в полевых условиях, называется:

- А) почвенный срез
- Б) почвенный разрез
- В) почвенный профиль
- Г) почвенный горизонт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. Только для покрытосеменных характерно:

- А) наличие цветка и двойного оплодотворения
- Б) наличие корневой системы
- В) образование семян
- Г) наличие специализированных тканей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Как называется граница между мантией и ядром?

- А) Мохо
- Б) Граница Гутенберга +
- В) Астеносфера
- Г) Литосфера

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

5. Самая низкая отметка местности в России находится на низменности:

- А) Западно-Сибирской

- Б) Прикаспийской
- В) Печерноморской
- Г) Приокской
- Д) Восточно-Сибирской

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ОПК-1 (ОПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между влажностью почвы и ее диагностическими признаками в полевых условиях:

- | | |
|----------------|---|
| 1) сухая | А) по стенке разреза сочится вода |
| 2) увлажненная | Б) при сжатии почвы в руке, разрушается ее структура с образованием тестообразной массы |
| 3) влажная | В) почва пылит |
| 4) сырая | Г) при сжатии почвы в руке, преданная ей форма сохраняется без нарушения структуры |
| 5) мокрая | Д) почва холодит руку (летом) |

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

2. Установите соответствие между жизненной формой растения и ее диагностическими признаками:

- | | |
|----------------|---|
| 1) дерево | А) растение с недолго живущими надземными побегами, которые имеют листья и стебли, отмирающие в конце вегетационного периода на поверхности почвы |
| 2) кустарник | Б) многолетнее растение с отчетливо выраженной главной скелетной осью (стволом), которая сохраняется до конца жизни |
| 3) кустарничек | В) многолетнее деревянистое растение высотой более 60-70 см, у которого главный ствол выделяется только в начале жизни, а затем отмирает или теряется среди равных ему скелетных осей, образующихся в результате кущения. |
| 4) трава | Г) низкорослый кустарник высотой 5-60 см, который распространены, главным образом, в высокогорьях и тундрах |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. Установите соответствие между термином и его содержанием:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Экологическая идеология | А) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы |
| 2) Экологическая политика | Б) Система экологических идей, являющихся основой гармонизации отношений человека и окружающего мира |
| 3) Экологическое право | В) Совокупность конкретных мероприятий, направленных на гармонизацию отношений человека и окружающего мира |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

4. Установите соответствие между методами исследования и их характеристиками:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Сейсмический | А) Изучает магнитные свойства пород |
| 2) Магнитометрический | Б) Изучает гравитационное поле |
| 3) Термический | В) Изучает распространение упругих волн |
| 4) Гравиметрический | Г) Изучает тепловое поле Земли |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

5. Установите соответствие морей к бассейну океана

- | | |
|--|---|
| 1) Черное и Азовское моря относятся | А) к бассейну Тихого океана |
| 2) Баренцево и Карское моря относятся | Б) к бассейну Атлантического океана |
| 3) Аравийское и Красные моря относятся | В) к бассейну Северного ледовитого океана |
| 4) Желтое и Охотское моря относятся | Г) к бассейну Индийского океана |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы) ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите правильную последовательность пищевой цепи:

- А) Хищник
- Б) Травоядное животное
- В) Фитопланктон
- Г) Мелкая хищная рыба

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Укажите последовательность расположения горизонтов в почвенном профиле:

- А) В
- Б) А₁
- В) А₀
- Г) АВ
- Д) С

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность определения растения по определителю:

- А) установить название рода
- Б) установить название семейства
- В) установить название вида

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

4. Установите последовательность геологических процессов в развитии рельефа:

- А) Эрозия
- Б) Выветривание
- В) Транспортировка
- Г) Аккумуляция

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

5. Установите последовательность заселенности материков от меньшего к большему

- А) Азия
- Б) Африка
- В) Австралия
- Г) Ю. Америка
- Д) Европа
- Ж) С. Америка

Правильный ответ: В, Г, Ж, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы) ОПК-1 (ОПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Биосфера представляет собой область активной жизни, охватывающую нижнюю часть атмосферы, _____, и верхнюю часть литосферы.

Правильный ответ: гидросферу

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания и других условиях, необходимых для их роста, называется _____

Правильный ответ: плодородие

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Коллекция специально собранных и засушенных растений для их изучения и систематизации, называется _____

Правильный ответ: гербарий

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

4. Граница между земной корой и мантией называется границей _____.

Правильный ответ: Мохоровичича (или Мохо)

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Климат – это статистически многолетний режим _____, один из главных и основных характеристик местности.

Правильный ответ: погоды

Компетенции (индикаторы) ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Хищничество — это тип взаимодействия, при котором один организм поедает другой, служащий ему _____.

Правильный ответ: пищей / едой / питанием

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Зональными почвами в ЛНР являются _____

Правильный ответ: черноземы/ черноземы обыкновенные

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. В биологии для обозначения видов растений и животных применяется принцип _____

Правильный ответ: бинарной номенклатуры/ двойных названий/ двойного названия: первое слово означает название рода, а второе – название вида

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Как называется верхний слой Земли, доступный для непосредственного изучения?

Правильный ответ: земная кора/литосфера/кора

5. Совокупность процессов, обусловленных извержением магмы, называется _____

Правильный ответ: вулканизмом / вулканизм / вулканическим процессом

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Какие основные типы загрязнений существуют в современной экологии?

Время выполнения – 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основные типы загрязнений делятся на физическое, химическое, биологическое и радиоактивное. Физическое загрязнение связано с изменением температурных режимов, шума и электромагнитных волн. Химическое загрязнение вызывается выбросами токсичных веществ, таких как оксиды азота, серы и углерода. Биологическое загрязнение возникает из-за попадания чужеродных организмов в экосистему. Радиоактивное загрязнение представляет собой внесение радиоактивных материалов, которые могут накапливаться в пищевых цепях и оказывать долгосрочное воздействие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Перечислите морфологические признаки почв и охарактеризуйте методы их определения в полевых условиях.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Выделяют 8 морфологических признаков почв:

- 1) строение почвы
- 2) мощность почвы и ее отдельных горизонтов
- 3) окраска почвы
- 4) гранулометрический состав

- 5) структура почвы
- 6) сложение почвы
- 7) новообразования
- 8) включения.

Морфологические признаки почв в полевых условиях определяют органолиптическими методами – с помощью органов чувств (зрения и осязания). Для определения гранулометрического состава почв используют сухой или мокрый метод (метод жгута). Для определения мощности почв и ее отдельных горизонтов используют сантиметр.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. Какие приспособления существуют у растений для обитания в засушливых условиях? Укажите не менее пяти приспособлений. Ответ поясните.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

В засушливых условиях необходимо, с одной стороны, где-то добывать воду, а, с другой стороны, уменьшить ее потерю. У растений для обитания в засушливых условиях существуют следующие приспособления:

- 1) особенности корневой системы – корни либо глубоко уходят в землю, чтобы достать грунтовые воды, либо располагаются в верхнем слое почвы, чтобы забирать дождевую воду или росу;
- 2) строение листьев – устьица, как правило, закрыты, либо их совсем мало. Листья имеют форму, уменьшающую испарение (например, колючки у кактуса). Листья располагаются не горизонтально, а ребром к солнцу;
- 3) восковой налет на листьях – защищает лист от солнца (например, у фикусов).
- 4) наличие плотной кутикулы, которая отражает солнечные лучи и спасает лист от ожога, а также предотвращает излишнее испарение влаги;
- 5) запасание воды в стебле или листьях (например, у кактусов, алоэ);
- 6) наличие опушенной или серебристой поверхности у листьев, которая отражает солнечный свет и ограничивает поглощение тепла.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

4. Охарактеризуйте геологическую деятельность рек.

Время выполнения – 7 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Реки оказывают комплексное воздействие на земную поверхность через эрозию, транспортировку и аккумуляцию материала. Эрозионная деятельность проявляется в размывании русла и долины, создавая характерные формы рельефа. Транспортируя продукты разрушения, реки переносят огромные массы материала. В местах замедления течения происходит аккумуляция осадков, формируются поймы, террасы и дельты.

Геологическая работа рек приводит к выравниванию рельефа и формированию долинного рельефа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

5. Перечислите дикорастущие растения и диких животных, обитающих на территории Луганской Народной Республики.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Растения: деревья – дуб, клен, липа, ясень, тополь, акация, вяз, яблоня, груша, абрикос и др.; травянистые – ковыль, мятлик, пырей, тысячелистник, шалфей, дурман, крапива, подорожник и др.; водные и прибрежно-водные – сальвиния, кувшинка, кубышка, пузырчатка, стрелолист, рдест и др.

Животные: волк, лисица, дикий кабан, косуля, заяц, ласка, еж обыкновенный, сурок-байбак и др.; птицы – синица, воробей, скворец, дятел, удод, ворона, грач, перепел, жаворонок, дрозд и др.; пресмыкающиеся: гадюка степная, уж обыкновенный, ящерица прыткая, черепаха болотная, полоз желтобрюхий и др.; рыбы – плотва, сом, щука, карась, пескарь, толстолоб и др.; насекомые: капустная белянка, луговой мотылек, майский жук, лесной муравей, оса, пчела, листовертки и др.

Компетенции (индикаторы) ОПК-1 (ОПК-1.1)

Экспертное заключение

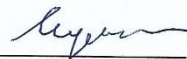
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по ознакомительной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  С.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)