

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА - ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр направления подготовки	– 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль (программа)	– Промышленная экология
Уровень высшего образования	– бакалавриат
Форма обучения	– очная, заочная
Квалификация, присваиваемая выпускникам	– бакалавр
Нормативный срок освоения ОПОП	– очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Представленная на рецензию ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894 (зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59338, с изменениями и дополнениями от 26.10.2020 г.).

Образовательная программа высшего образования включает в себя комплекс важных характеристик в сфере образования, условий организационно-педагогической деятельности, а также форм проведения итоговой аттестации, которые необходимы для качественной и полноценной реализации и проведения образовательного процесса в рамках данного направления подготовки. Данная образовательная программа разработана с учетом всех важных аспектов в том числе развития науки, техники и технологии, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований двух профессиональных стандартов.

Образовательная программа четко структурирована и разбита на следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой части программы и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (в т.ч. дисциплины по выбору) (204 з.е.).

Блок 2 «Практика», включающий учебную и производственную (в том числе обязательную преддипломную) практики (27 з.е.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (9 з.е.).

Главными направлениями профессиональной деятельности выпускников, которые освоили программу магистратуры по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология»), в соответствии с профессиональными стандартами являются:

01 Образование и наука;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере

экологической безопасности в промышленности).

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия, осуществляющие рекультивационные работы, работы по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2. Преимущества разработанной ОПОП ВО

Основным преимуществом ОПОП ВО профиля (программы) магистратуры «Промышленная экология» по направлению 05.03.06 Экология и природопользование является возможность подготовки требуемых в Луганской Народной Республике высококвалифицированных специалистов в области охраны окружающей среды, управления природопользованием, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического надзора и контроля, а также специалистов в области экологического образования. Эта цель может быть достигнута благодаря формированию в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся. В процессе обучения происходит развитие личностных качеств, целеустремленности, организованности, трудолюбия и ответственности. Все это в совокупности позволяет выпускнику приобрести знания, навыки и компетенции, обеспечивающие его высокую востребованность на рынке труда, а также способствует его социальной мобильности.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готов выпускник университета

В соответствии с ОПОП ВО, выпускник магистратуры по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология») обучается в области профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», 40.133 «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами» и 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В соответствии со стандартами, выпускник должен овладеть следующими трудовыми

функциями:

40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности):

– планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации (В).

40.133 «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»:

– обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности (В).

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А);

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В).

4. Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки

ОПОП ВО ориентирована на решение следующих типов задач в различных видах деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

проведение лабораторных исследований;

осуществление сбора и первичной обработки материала;

участие в полевых натурных исследованиях.

Проектно-производственная деятельность:

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

разработка проектов по созданию особо охраняемых природных территорий;

проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Организационно-управленческая деятельность:

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

Контрольно-надзорная деятельность:

контроль качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях;

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности.

Экспертно-аналитическая деятельность:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду; изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

Педагогическая деятельность:

учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Заключение: Представленная на рецензию ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология») соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, требованиям выбранных в ОПОП ВО профессиональных стандартов и требованиям регионального рынка труда к бакалаврам данного профиля подготовки.

Рецензент:

врио Министра –

Председатель ликвидационной комиссии



Е. М. Бойко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), профиль «Промышленная экология», разработанную кафедрой экологии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 августа 2020 года № 984.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: направленность (профиль) образовательной программы, квалификация выпускника, форма и срок обучения; указаны цели и задачи программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников с указанием области, объектов, вида (видов) и задач профессиональной деятельности; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Программа содержит Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок I «Дисциплины (модули)» обязательной части, который включает дисциплины (модули) гуманитарных, естественных и профессиональных дисциплин в объеме 120 з.е. и «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 84 з.е.

Блок 2 «Практики», который включает обязательную часть в объеме 21 з.е. и часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме 6 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е. включает в себя защиту магистерской диссертации.

Факультативные дисциплины в объеме 6 з.е.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Учебный план включает модуль гуманитарных дисциплин, модуль естественных дисциплин и модуль профессиональных дисциплин. Включенные в план профессиональные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экологических проблем в соответствии со спецификой профиля ОПОП (профиль «Промышленная экология»), таких как оценка воздействия на окружающую среду, энергоресурсосбережение, технологии основных производств, экология транспорта, инженерные основы защиты атмосферы и гидросферы, техногенные системы и экологический риск.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных в приложении В, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует

компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно 5 видов практик (2-8 семестры):

1. Ознакомительная практика – 2 семестр
2. Полевая практика – 4 семестр
3. Технологическая практика – 6 семестр
4. Педагогическая практика – 7 семестр
5. Преддипломная практика – 8 семестр

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные способности и практические навыки студентов.

Уровень освоения программ учебных дисциплин и практик проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств.

Тематика и содержание индивидуальных и контрольных работ, вопросов для самостоятельного обучения соответствует видам профессиональной деятельности, и, в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта по направлению подготовки Экологии и природопользование.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе ее освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды и материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП ВО не выявлено. В качестве рекомендации от метим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение:

Рецензируемая ОПОП ВО является актуальной и практически значимой. В ходе ее реализации участвуют опытные и высоко квалифицируемые преподаватели, нацеленные на подготовку квалифицированных специалистов в области экологии и природопользования и охраны окружающей среды.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.06 Экологии и природопользование.

Рецензент:

Начальник отдела водных ресурсов по
Луганской Народной Республике
Донского бассейнового водного
управления Федерального агентства
водных ресурсов



Савченко А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль «Промышленная экология» (уровень – бакалавриат), реализуемой на кафедре экологии ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Промышленная экология» (уровень – бакалавриат), (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанных на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень – магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 года № 984 (далее – ФГОС ВО).

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по указанному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, включающие оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Рецензируемая программа включает: описание, нормативные документы для разработки ОПОП ВО 05.03.06 Экология и природопользование, квалификацию, присваиваемую выпускникам, форму обучения, срок освоения, объем (трудоемкость) программы, область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата, направленность и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, организационно-педагогические условия реализации программы и условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью ОПОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование; обеспечение фундаментальной подготовки высоко квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экологии и природопользования, профессионально владеющих практическими и научно-исследовательскими методами, способных создавать и реализовывать комплекс мер, направленных на внедрение стратегических экологических программ;

развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Документация, представленная для экспертизы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Промышленная экология» (уровень – бакалавриат), включает:

1. Учебный план и календарный учебный график.
2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

Индекс	Наименование
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>
Б1.О.01.01	История России
Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.01.03	Иностранный язык
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Б1.О.01.06	Экономика
Б1.О.01.07	Социология
Б1.О.01.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.О.01.09	Основы военной подготовки
Б1.О.01.10	Основы российской государственности
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль естественных дисциплин</i>
Б1.О.02.01	Математика
Б1.О.02.02	Физика
Б1.О.02.03	Химия
Б1.О.02.04	География
Б1.О.02.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.02.06	Информатика
Б1.О.02.07	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
<i>Б1.О.03</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>
Б1.О.03.01	ГИС в экологии и природопользовании
Б1.О.03.02	Биология
Б1.О.03.03	Геология с основами геоморфологии
Б1.О.03.04	Техногенные системы и экологический риск
Б1.О.03.05	Общая экология
Б1.О.03.06	Геоэкология
Б1.О.03.07	Охрана окружающей среды
Б1.О.03.08	Учение об атмосфере
Б1.О.03.09	Учение о гидросфере
Б1.О.03.10	Учение о биосфере
Б1.О.03.11	Методы и приборы контроля окружающей среды
Б1.О.03.12	Основы и управление природопользованием
Б1.О.03.13	Оценка воздействия на окружающую среду
Б1.О.03.14	Экология транспорта
Б1.О.03.15	Экологический мониторинг

Б1.О.03.16	Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды
Б1.О.03.17	Физика Земли
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Б1.В.01	Геоэкологическое картографирование с основами топографии
Б1.В.02	Почвоведение
Б1.В.03	Экологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях
Б1.В.04	Методика преподавания экологии
Б1.В.05	Экологическая геология
Б1.В.06	Геохимия окружающей среды
Б1.В.07	Ландшафтоведение
Б1.В.08	Радиационная экология
Б1.В.09	Основы экологических исследований
Б1.В.10	Экономика природопользования
Б1.В.11	Утилизация, переработка и захоронение отходов
Б1.В.12	Устойчивое развитие
Б1.В.13	Инженерные основы защиты атмосферы и гидросферы
Б1.В.14	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Б1.В.15	Энергоресурсосбережение
Б1.В.16	Социальная экология
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.01.01.01	Технологии основных производств / Техноэкология
Б1.В.ДВ.01.01.02	История и методология наук о Земле / Основы отраслевых знаний
Б1.В.ДВ.01.01.03	Экология человека / Экотоксикология
Б1.В.ДВ.01.01.04	Экология и природоохранное обустройство урбанизированных территорий / Экология городских систем
Б1.В.ДВ.01.01.05	Биоразнообразие и особо охраняемые природные территории / Заповедное дело
Б1.В.ДВ.01.01.06	Экологический менеджмент и аудит / Экосертификация

4. Аннотации программ практик.

5. Программы практик: ознакомительная практика, полевая практика, педагогическая практика, преддипломная практика.

6. Программу государственной итоговой аттестации.

7. Рабочую программу воспитания.

8. Календарный план воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Промышленная экология» (уровень – бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 года № 984.

2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Промышленная экология» (уровень – бакалавриат) направлено на освоение видов профессиональной деятельности направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО:

Научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

проведение лабораторных исследований;

осуществление сбора и первичной обработки материала;

участие в полевых натурных исследованиях.

Проектно-производственная деятельность:

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

разработка проектов по созданию особо охраняемых природных территорий;

проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Организационно-управленческая деятельность:

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

Контрольно-надзорная деятельность:

контроль качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях;

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности.

Экспертно-аналитическая деятельность:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

Педагогическая деятельность:

учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль «Промышленная экология» (уровень – бакалавриат) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Рецензент:

Директор Государственного учреждения
Луганской Народной Республики
«Дирекция особо охраняемых
природных территорий и объектов»



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) профиль «Промышленная экология», разработанную кафедрой экологии ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 05.03.06 Экология и природопользование (далее – ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № № 894.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах обучения. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в заочной – 4,5 года.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавров по данному направлению подготовки и включает в себя: рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, что соответствует нормативным документам. Рассматриваемую ОПОП отличает оптимально структурированный учебный план, с логичной и последовательной взаимосвязью дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин включают фонды оценочных средств.

В характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология»), определены нормативная правовая база разработки ОПОП ВО, квалификация, присваиваемая выпускникам, форма и сроки освоения программы область (и сфера), объекты, типы задач (расчетно-экономический и аналитический) и основные задачи профессиональной деятельности выпускника; перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом требований рынка труда.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальную направленность (профиль) и практическую ориентированность образовательной программы для рынка труда в ЛНР; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей

прикладных знаний.

В учебном плане выстроена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указаны индикаторы достижения компетенций, общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах и в академических часах. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации соответствует целям образовательной программы, оформление соответствует установленным требованиям.

ОПОП составлена с учетом требований к структуре программы и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает перечень обязательных дисциплин относящихся к обязательной части программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование; и дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которые (наряду с практиками) определяют направленность программы в соответствии с профилем «Промышленная экология».

В Блок 2 «Практика» входят ознакомительная, полевая, технологическая и педагогическая, в том числе преддипломная практики. При этом ознакомительная, полевая, технологическая и педагогическая практики отнесены к обязательной части Блока 2 «Практика», а преддипломная практика – к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы бакалавра, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % от общего объема образовательной программы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые игры, семинары-дискуссии, работа в малых группах, презентации с применением современных мультимедийных средств. Данные формы обучения, в сочетании с внеаудиторной работой, позволяют сформировать и развить необходимые профессиональные навыки обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы соответствуют установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Обеспечивается гарантия качества подготовки бакалавров посредством: компетентного преподавательского состава; привлечения представителей работодателей из числа руководителей и работников к организации и проведению дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации выпускников; привлечения представителей работодателей к разработке оценочных материалов; разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся и компетенций выпускников.

В ОПОП указаны условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с которыми обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к освоению ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, включающие типовые задания, контрольные работы, индивидуальные задания и методы контроля.

Темы рефератов, тематика докладов, вопросы к зачетам и экзаменам, типовые задания по практикам и иные материалы оценки результатов обучения по ОПОП разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств.

Оценочные материалы (средства) позволяют установить соответствие уровня подготовки бакалавров результатам освоения образовательной программы: оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе и выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология»), реализуемая кафедрой экологии ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894, и рекомендуется к реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Директор ООО «Полипромресурсы»



А.О.Цертели