

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
« 19 » 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от « 22 » 05 2023 года
№ 342/04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
«Промышленная экология»

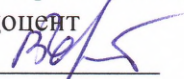
Форма обучения
очная, заочная

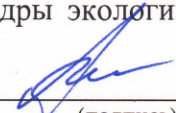
Луганск
2023

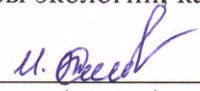
Лист согласования ОПОП ВО

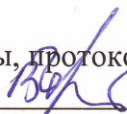
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология») разработана кафедрой экологии

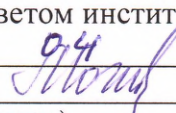
Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Черных Виктор Иванович, заведующий кафедрой экологии, кандидат технических наук, доцент
«11» 04 2023 г.  (подпись)

2. Черных Андрей Викторович, доцент кафедры экологии, кандидат технических наук, доцент
«11» 04 2023 г.  (подпись)

3. Жолудева Ирина Дмитриевна, доцент кафедры экологии, кандидат биологических наук, доцент
«11» 04 2023 г.  (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 5
Заведующий кафедрой  Черных В.И.
(подпись)

Одобрена Ученым советом института технологии и инженерной механики
протокол от «21» 04 2023 г. № 8
Председатель  Могильная Е.П.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «26» 04 2023 г. № 9
Председатель  Гутько Ю.И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор  Гутько Ю.И.
(подпись)
«27» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология»)	4
1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО	4
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3. Форма обучения	5
4. Срок освоения:	5
5. Объем (трудоемкость) программы	5
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	5
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	10
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
12. Организационно-педагогические условия реализации программы	22
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение А Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования	25
Приложение Б Учебный план, календарный учебный график	26
Приложение В Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	27
Приложение Г Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	28
Приложение Д Аннотации программ практик	29
Приложение Е Программы практик	30
Приложение Ж Программа государственной итоговой аттестации	31
Приложение З Рабочая программа воспитания	32
Приложение И Календарный план воспитательной работы	33
Приложение К Иные материалы по решению выпускающей кафедры и/или университета (при наличии)	34

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Промышленная экология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59338, с изменениями и дополнениями от 26.10.2020 г.).

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование; обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экологии и природопользования, профессионально владеющих практическими и научно-исследовательскими методами, способных создавать и реализовывать комплекс мер, направленных на внедрение стратегических экологических программ; развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению **ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**.

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59338, с изм. и доп. от 26.10.2020 г.);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения обучающимся по ОПОП ВО присваивается квалификация «бакалавр».

3. Форма обучения

Форма обучения по программе: очная, заочная.

4. Срок освоения:

очная форма – 4 года;

заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894 (зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59338, с изм. и доп. от 26.10.2020 г.), включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

исполнительные органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия, осуществляющие рекультивационные работы, работы по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894:

научно-исследовательский;
 проектно-производственный;
 организационно-управленческий;
 контрольно-надзорный;
 экспертно-аналитический;
 педагогический.

Научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

проведение лабораторных исследований;
 осуществление сбора и первичной обработки материала;
 участие в полевых натурных исследованиях.

Проектно-производственная деятельность:

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

разработка проектов по созданию особо охраняемых природных территорий;

проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Организационно-управленческая деятельность:

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

Контрольно-надзорная деятельность:

контроль качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях;

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности.

Экспертно-аналитическая деятельность:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;
разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений,
обустройства рекреационных зон;

обеспечение достоверной экологической информацией различных
отраслей экономики.

Педагогическая деятельность:

учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033)
3	40.133	Профессиональный стандарт «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40856)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	5	Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	В/01.5	5
				Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	В/02.5	5
				Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на	В/03.5	5

				окружающую среду		
				Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	В/04.5	5
				Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации	В/05.5	5
				Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	В/06.5	5
40.133 Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами	В	Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности	6	Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами	В/01.6	6
				Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области учета и контроля при обращении с отходами	В/02.6	6
				Обеспечение выполнения предписаний контрольно-надзорных органов по проведению работ в области обращения с отходами	В/03.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Промышленная экология».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894 (зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59338, с изм. и доп. от 26.10.2020 г.)

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественно-научная подготовка	<i>ОПК-1.</i> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<i>ОПК-2.</i> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	<i>ОПК-3.</i> Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
	<i>ОПК-4.</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
Применение информационно-коммуникационных технологий	<i>ОПК-5.</i> Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
Распространение результатов профессиональной деятельности	<i>ОПК-6.</i> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Ведение производственно-технологической деятельности	<i>ПК-1.</i> Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	<i>ПК-1.1. Знает:</i> нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле. <i>ПК-1.2. Умеет:</i> применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, руководствуясь соответствующими правовыми актами. <i>ПК-1.3. Владеет:</i> навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды - методами прогнозирования техногенного воздействия

<i>ПК-2.</i> Владеет методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	<i>ПК-2.1. Знает:</i> основные методы сбора полевой и лабораторной экологической информации. <i>ПК-2.2. Умеет:</i> обрабатывать экологическую информацию - выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия. <i>ПК-2.3. Владеет:</i> навыками отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду методами геохимических исследований навыками составления экологических и техногенных карт, оценки воздействия на окружающую среду
<i>ПК-3.</i> Владеет навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений, полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	<i>ПК-3.1. Знает:</i> правила эксплуатации производственных комплексов в области охраны окружающей среды. <i>ПК-3.2. Умеет:</i> эксплуатировать очистные установки, очистные сооружения и полигоны, и другие производственные комплексы в области охраны окружающей среды. <i>ПК-3.3. Владеет:</i> навыками снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности
<i>ПК-4.</i> Способен прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	<i>ПК-4.1. Знает:</i> последствия техногенных катастроф и способы снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. <i>ПК-4.2. Умеет:</i> планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф. <i>ПК-4.3. Владеет:</i> навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствий
<i>ПК-5.</i> Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	<i>ПК-5.1. Знает:</i> методы переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов. <i>ПК-5.2. Умеет:</i> реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов. <i>ПК-5.3. Владеет:</i> навыками организации работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов

	ПК-6. Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	ПК-6.1. <i>Знает:</i> методы контроля и обеспечения эффективности использования малоотходных технологий в производстве. ПК-6.2. <i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах. ПК-6.3. <i>Владеет:</i> навыками применения ресурсосберегающих технологий
	ПК-7. Владеет знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ПК-7.1. <i>Знает:</i> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. ПК-7.2. <i>Умеет:</i> критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования. ПК-7.3. <i>Владеет:</i> навыками критического анализа информации в области экологии и природопользования
	ПК-8. Владеет знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	ПК-8.1. <i>Знает:</i> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска. ПК-8.2. <i>Умеет:</i> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. ПК-8.3. <i>Владеет:</i> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
	ПК-9. Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	ПК-9.1. <i>Знает:</i> методы проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. ПК-9.2. <i>Умеет:</i> оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-9.3. <i>Владеет:</i> методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа
	Осуществление контрольно-ревизионной деятельности	

	<i>ПК-10.</i> Способен осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	<i>ПК-10.1. Знает:</i> принципы оптимизации среды обитания. <i>ПК-10.2. Умеет:</i> осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов. <i>ПК-10.3. Владеет:</i> навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности
	<i>ПК-11.</i> Способен проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	<i>ПК-11.1. Знает:</i> теоретические основы защиты окружающей среды от вредных воздействий. <i>ПК-11.2. Умеет:</i> проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий. <i>ПК-11.3. Владеет:</i> навыками осуществления производственного экологического контроля
Основы организационно управленческой деятельности	<i>ПК-12.</i> Владеет навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	<i>ПК-12.1. Знает:</i> принципы организации экологической политики на предприятиях. <i>ПК-12.2. Умеет:</i> реализовывать экологическую политику на предприятиях. <i>ПК-12.3. Владеет:</i> навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
	<i>ПК-13.</i> Владеет навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<i>ПК-13.1. Знает:</i> основные принципы планирования экспериментов и полевых работ. <i>ПК-13.2. Умеет:</i> планировать и организовывать полевые и камеральные работы. <i>ПК-13.3. Владеет:</i> навыками участия в работе органов управления
Научно-исследовательская деятельность	<i>ПК-14.</i> Владеет знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально - экономической географии и картографии	<i>ПК-14.1. Знает:</i> основы земледования, климатологии, гидрологии. <i>ПК-14.2. Умеет:</i> использовать знания ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии. <i>ПК-14.3. Владеет:</i> основными методами в ландшафтоведении, социально-экономической географии и картографии
	<i>ПК-15.</i> Владеет знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<i>ПК-15.1. Знает:</i> теоретические основы биогеографии. <i>ПК-15.2. Умеет:</i> использовать теоретические знания основ экологии животных и растений. <i>ПК-15.3. Владеет:</i> основными положениями экологии микроорганизмов

	ПК-16. Владеет знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК-16.1. <i>Знает:</i> теоретические основы в области общего ресурсоведения. ПК-16.2. <i>Умеет:</i> пользоваться основами картографии. ПК-16.3. <i>Владеет:</i> информацией в области регионального природопользования
	ПК-17. Способен решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК-17.1. <i>Знает:</i> основные глобальные и региональные геологические проблемы. ПК-17.2. <i>Умеет:</i> искать подходы к решению глобальных и региональных геологических проблем. ПК-17.3. <i>Владеет:</i> навыками решения глобальных и региональных геологических проблем
	ПК-18. Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	ПК-18.1. <i>Знает:</i> теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды. ПК-18.2. <i>Умеет:</i> излагать основные положения экономики природопользования, устойчивого развития. ПК-18.3. <i>Владеет:</i> навыками использования основ природопользования в профессиональной деятельности
Основы проектной деятельности	ПК-19. Владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	ПК-19.1. <i>Знает:</i> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. ПК-19.2. <i>Умеет:</i> использовать методы оценки воздействия на окружающую среду. ПК-19.3. <i>Владеет:</i> навыками анализа воздействия на окружающую среду
	ПК-20. Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	ПК-20.1. <i>Знает:</i> геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования. ПК-20.2. <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации. ПК-20.3. <i>Владеет:</i> методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
Осуществление педагогической деятельности	ПК-21. Владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и способами оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	ПК-21.1. <i>Знает:</i> основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний. ПК-21.2. <i>Умеет:</i> использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания. ПК-21.3. <i>Владеет:</i> навыками

		преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля
--	--	---

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19</i>
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11</i>
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Экономика	УК-10
Б1.О.01.07	Социология	УК-1
Б1.О.01.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2; УК-11
Б1.О.01.09	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.01.10	Основы российской государственности	УК-5
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль естественных дисциплин</i>	<i>УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-5</i>
Б1.О.02.01	Математика	ОПК-1
Б1.О.02.02	Физика	ОПК-1
Б1.О.02.03	Химия	ОПК-1
Б1.О.02.04	География	ОПК-1
Б1.О.02.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02.06	Информатика	ОПК-5
Б1.О.02.07	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<i>Б1.О.03</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19</i>
Б1.О.03.01	ГИС в экологии и природопользовании	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.03.02	Биология	ОПК-1; ПК-15
Б1.О.03.03	Геология с основами геоморфологии	ОПК-2; ПК-13
Б1.О.03.04	Техногенные системы и экологический риск	ПК-8; ПК-9
Б1.О.03.05	Общая экология	ОПК-2
Б1.О.03.06	Геоэкология	ОПК-2; ПК-13
Б1.О.03.07	Охрана окружающей среды	ОПК-2; ПК-1; ПК-19
Б1.О.03.08	Учение об атмосфере	ОПК-1; ПК-14
Б1.О.03.09	Учение о гидросфере	ОПК-1; ПК-14
Б1.О.03.10	Учение о биосфере	ОПК-1
Б1.О.03.11	Методы и приборы контроля окружающей среды	ПК-2
Б1.О.03.12	Основы и управление природопользованием	ПК-16; ПК-18
Б1.О.03.13	Оценка воздействия на окружающую среду	ПК-9; ПК-19
Б1.О.03.14	Экология транспорта	ПК-6; ПК-11
Б1.О.03.15	Экологический мониторинг	ПК-2; ПК-8
Б1.О.03.16	Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды	ПК-8; ПК-10
Б1.О.03.17	Физика Земли	ОПК-1
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21</i>
Б1.В.01	Геоэкологическое картографирование с основами топографии	ОПК-1; ПК-13; ПК-16; ПК-20
Б1.В.02	Почвоведение	ОПК-1; ПК-14
Б1.В.03	Экологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.04	Методика преподавания экологии	ПК-21
Б1.В.05	Экологическая геология	ПК-17
Б1.В.06	Геохимия окружающей среды	ПК-18; ПК-20
Б1.В.07	Ландшафтоведение	ПК-14
Б1.В.08	Радиационная экология	ПК-2
Б1.В.09	Основы экологических исследований	ОПК-3; ПК-20

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	Экономика природопользования	ПК-9; ПК-18
Б1.В.11	Утилизация, переработка и захоронение отходов	ПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Устойчивое развитие	ПК-18
Б1.В.13	Инженерные основы защиты атмосферы и гидросферы	ПК-1; ПК-6
Б1.В.14	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-4; ПК-1; ПК-7
Б1.В.15	Энергоресурсосбережение	ПК-16
Б1.В.16	Социальная экология	ПК-12
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	<i>ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15</i>
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15</i>
Б1.В.ДВ.01.01.01	Технологии основных производств / Техноэкология	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.02	История и методология наук о Земле / Основы отраслевых знаний	ОПК-1; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.01.03	Экология человека / Экотоксикология	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01.04	Экология и природоохранное обустройство урбанизированных территорий / Экология городских систем	ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01.05	Биоразнообразие и особо охраняемые природные территории / Заповедное дело	ПК-1; ПК-15
Б1.В.ДВ.01.01.06	Экологический менеджмент и аудит / Экосертификация	ПК-8; ПК-10; ПК-12
Б2	Практика	УК-3; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-3; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21</i>
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.02(У)	Полевая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-9; ОПК-6
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21</i>
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б3.01	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3; УК-4; УК-5
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-3; УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 894 (зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2020 № 59338, с изм. и доп. от 26.10.2020 г.). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.)

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

Приложение А
Рецензии работодателей на основную профессиональную
образовательную программу высшего образования

Приложение Б
Учебный план, календарный учебный график

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В данном подразделе размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Пример формы аннотации рабочей программы учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

« _____ »

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных (*естественнонаучных, ...*) дисциплин обязательной части (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности)

(код, наименование направления / специальности)

Дисциплина реализуется кафедрой _____.

Основывается на базе дисциплин: _____.

Является основой для изучения следующих дисциплин: _____.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-____, УК-____, УК-____), общепрофессиональных (ОПК-____, ОПК-____, ОПК-____) и профессиональных компетенций (ПК-____, ПК-____, ПК-____) выпускника.

Содержание дисциплины: (*перечисляются разделы и темы дисциплины*)

Виды контроля по дисциплине: (*перечисляются запланированные в программе дисциплины формы промежуточного контроля*).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В данном подразделе размещается полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Д

Аннотации программ практик

В данном подразделе размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Пример формы аннотации программы практики

АННОТАЦИЯ

программы _____ практики

(вид практики)

(_____)

(тип практики)

Цель практики –

Задачи практики:

(тип практики) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-____, УК-____, УК-____), общепрофессиональных (ОПК-____, ОПК-____, ОПК-____) и профессиональных компетенций (ПК-____, ПК-____, ПК-____) выпускника.

(тип практики) практика проводится в / на (перечислить типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить данный вид практики).

В зависимости от формы проведения практики:

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения _____ практики – ____ недель, трудоемкость составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения _____ практики – ____ недель (____ часов в неделю), трудоемкость составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: (перечислить основные компоненты содержания отчета о прохождении практики).

Приложение Е

Программы практик

В данном подразделе размещаются программы практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Ж

Программа государственной итоговой аттестации

В данном подразделе размещается программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 3

Рабочая программа воспитания

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещается рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение И
Календарный план воспитательной работы

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещается календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение К

**Иные материалы по решению выпускающей кафедры и/или
университета (при наличии)**

В данном подразделе размещаются иные материалы, включенные в состав ОПОП ВО по решению выпускающей кафедры и / или университета. Наименование подраздела формулируется разработчиками ОПОП ВО исходя из его содержания.