

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Маш Е.П. Могильная

«25» 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Ландшафтное планирование

(наименование учебной дисциплины)

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Экологический мониторинг и охрана окружающей среды

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

профессор

(должность)

Конопля Н.И.

(подпись)

Конопля Н.И.

(ФИО)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

ЭКОЛОГИИ

(наименование кафедры)

от «25» 02 2025 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой

(подпись)

Черных В.И.

Черных В.И.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Ландшафтное планирование»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. К компонентам природного ландшафта не относятся

- А) атмосферный воздух
- Б) поверхностные и подземные воды
- В) посевы культурных растений
- Г) почва

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ПК-2.1

2. В промышленной зоне озеленение должно составлять, % территории

- А) более 50
- Б) 15-20
- В) 40-50
- Г) 5-10
- Д) 20-30

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-5.1

3. Малые архитектурные формы для парков это

- А) тентовые навесы, гараж на одну машину, стол со скамьями, велостоянка
- Б) доска почета, информационный стенд, светильник, цветочницы,
- В) детская игровая площадка, гимнастические комплексы, метеоплощадка
- Г) остановочный павильон, колодец, учебно-хозяйственный блок

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2.1

4. Загрязнение ландшафта это

- А) увеличение концентрации тех или иных веществ выше допустимых норм
- Б) внесение чужеродных для ландшафта веществ и организмов
- В) миграция антропогенных факторов
- Г) все вместе взятое

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

5. Вероятность возникновения неблагоприятных для человека и ОС последствий после осуществления хозяйственной деятельности это

- А) экологическая катастрофа
- Б) экологический риск
- В) физико-географический бедствие
- Г) антропогенный кризис

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

6. Городские скверы предназначены для

- А) для занятия спортом
- Б) для кратковременного отдыха и прогулок
- В) транзитного пешеходного перехода
- Г) для движения велосипедистов и самокатчиков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2.2

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между направлениями картографирования и аналитическим типом карт

Направление картографирования

Аналитический тип карт

1) Инвентаризационное

А) карты ареалов влияния гидрохимических и других факторов

2) Ситуационное (факторное)

Б) карты загрязнения транзитных и депонирующих сред

3) Индикационное (мониторинговое)

В) карты техногенных очагов

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2.2

2. Установите соответствие между ситуационными категориями и экологическими показателями состояния ландшафтов

Категория ситуации

Экологические показатели состояния ландшафта

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Удовлетворительная | А) существенная деградация ландшафтов |
| 2) Напряженная | Б) норма |
| 3) Критическая | В) угрожающая деградация ландшафтов и некоторых ресурсов |
| 4) Кризисная | Г) деградация отдельных компонентов |
| 1) Катастрофическая | Д) необратимая деградация ландшафтов и утрата ресурсов |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	Д

Компетенции (индикаторы) ПК-2.1

3. Установите соответствие между ландшафтно-геохимическими моделями и их характеристикой

Типы моделей	Характеристика
1) Функциональные	А) Установление степени дифференциации геохимического фона, выявление природно-аномальных участков в зависимости от ранга ландшафта
2) Миграционные	Б) Отражают кратковременную периодичность геохимических процессов (сутки, сезоны, годы)
3) Структурной дифференциации	В) Базируются на изучении суммарного эффекта геохимических процессов, протекающих в течение десятков, сотен и тысяч лет в каскадных ландшафтно-геохимических системах

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы) ПК-5.1

4. Установите соответствие между степенью чувствительности и антропогенными воздействиями на ландшафты

Степень чувствительности	Реакция ландшафта на антропогенные воздействия
1) Высокая	А) Активация отсутствует или незначительная
2) Средняя	Б) Возникновение или активация обвалов, оползней, эрозии, размыва берегов

3) Низкая

В) Возникновение или активация эрозионного смыва, медленных смещений на склонах

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы) ПК-5.1

5. Установите соответствие между масштабом ландшафтного планирования и территориями

Масштаб планирования

Для территории

1) Крупномасштабный

А) страны, республики

2) Среднемасштабный

Б) местного самоуправления

3) Мелкомасштабный

В) региона, области

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы) ПК-2.1

6. Установите соответствие между типами целей использования территории и соответствующими мероприятиями

Тип целей

Содержание действий или мероприятий

1) Сохранение

А) перевод неиспользуемых земель в используемые (под контролем)

2) Улучшение состояния

Б) прекращение использования и введение охрannого режима

3) Развитие территории

В) сохранение интенсивного использования под контролем

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. При планировании зеленых насаждений исходят из того, что ранжирование высоты растений от самых низких до самых высоких имеет такую последовательность

- А) кустарнички
- Б) кустарники
- В) травянистые растения
- Г) деревья
- Д) кустовидно-древесные

Правильный ответ: А, В, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы) ПК-2.2

2. Установите последовательность этапов ландшафтного планирования

- А) концепция основных направлений действий и приоритетных направлений
- Б) инвентаризационный
- В) оценочный
- Г) интегрированная концепция целей территориального развития
- Д) разработка отраслевых целей территориального развития

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы) ПК-2.3

3. Установите последовательность экологических ситуаций от худших к лучшему

- А) кризисная
- Б) удовлетворительная
- В) катастрофическая
- Г) напряженная
- Д) критическая

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б

Компетенции (индикаторы) ПК-2.1

4. Установите иерархическую последовательность уровней ландшафтного планирования, различающихся по масштабам и содержанию планирования

- А) ландшафтный рамочный план
- Б) ландшафтную программу
- В) ландшафтный план

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы) ПК-5.1

5. Расположите в порядке убывания устойчивости биотопов, как компонентов ландшафта

- А) рудеральные биотопы однолетних растений
- Б) биотопы эндемичных и реликтовых видов
- В) биотопы старо возрастных перелогов
- Г) биотопы искусственно созданных лиственных лесов
- Д) агробиотопы с ежегодной обработкой почвы

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

6. Установите последовательность ландшафтного планирования в системе общего территориального планирования

А) субрегиональный

Б) региональный

В) макрорегиональный

Г) федеральный

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы) ПК-5.3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Планирование – это намерение, замысел, программа _____

Правильный ответ: схема, чертеж

Компетенции (индикаторы) ПК-2.1

2. В состав антропогенного ландшафта входят здания, сооружения, археологические артефакты, _____, автомобильные и железные дороги

Правильный ответ: посевы сельскохозяйственных культур

Компетенции (индикаторы) ПК-5.3

3. К компонентам ландшафта относятся земля, недра, почвы, подземные и поверхностные воды, _____, растительный и животный мир

Правильный ответ: атмосферный воздух

Компетенции (индикаторы) ПК-5.1

4. Конечным результатом использования территории, развития ландшафта и мероприятий являются такие цели, как сохранение, развитие и _____

Правильный ответ: улучшение

Компетенции (индикаторы) ПК-2.2

5. Рекреационная нагрузка на ландшафт – это степень непосредственного влияния _____ на объекты, принадлежащие к рекреационным ресурсам

Правильный ответ: отдыхающих (туристы, рыбаки, охотники и т.д.), и их транспортных средств

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

6. Регулирование ландшафта – это один из элементов управления ландшафтами; меры поддержания функционирования ландшафта в заданном или природном _____

Правильный ответ: режиме

Компетенции (индикаторы) ПК-2.3

Тестовые задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Что такое природный ландшафт

Правильный ответ: природный ландшафт – это ландшафт сформировавшийся и существующий под влиянием только природных факторов, практически не испытывающий влияния деятельности человека

Компетенции (индикаторы) ПК-2.2

2. Раскройте суть понятия «Ландшафтное планирование»

Правильный ответ: это совокупность методических инструментов и процедур, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества в конкретном ландшафте, которая обеспечивала бы устойчивое развитие и сохранение основных функций этого ландшафта

Компетенции (индикаторы) ПК-2.2

3. Что такое антропогенный или культурный ландшафт

Правильный ответ: ландшафт, свойства которого обусловлены деятельностью человека

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

4. К формам территориального планирования относятся планирование природно-экологического каркаса территории и построение экологических _____

Правильный ответ: сетей

Компетенции (индикаторы) ПК-5.3

5. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории учебных заведений, лечебных заведений, _____, военных городков, депо, аэродромов, портов.

Правильный ответ: промышленных предприятий

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

6. Территория школьного участка делится на такие зоны, как общая, отдыха, _____ учебно-опытная.

Правильный ответ: спортивная
Компетенции (индикаторы) ПК-2.3

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Практическое задание и развернутые ответы на вопросы

1. Раскройте суть понятия «долговечность ландшафта»

Время выполнения- 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Период времени, в течение которого ландшафт или его динамическая стадия существовали или могут существовать, сохраняя основные черты своей структуры и функционирования

Компетенции (индикаторы) ПК-2.3

2. Укажите группы функций ландшафтов для соотношения их с разными аспектами планирования

Время выполнения- 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Биопродукционная, биотопическая, газообменная, водо- и климатоформирующая, регулирующая, почвообразующая, селитебная, транспортная, лесо-водо- и сельскохозяйственная, санитарно-гигиеническая, рекреационная, информационная, культуроформирующая.

Компетенции (индикаторы) ПК-2.3

3. Что представляет собой при ландшафтном планировании ландшафтная программа

Время выполнения- 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Ландшафтная программа – это обзорный плановый документ (карта и пояснительный текст) регионального уровня, определяющий основные направления природопользования и соответствующие им основные ландшафтные функциональные зоны на территории планирования

Компетенции (индикаторы) ПК-5.1

4. Какие тематические разделы включает крупномасштабные ландшафтные планы

Время выполнения- 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Современное использование территории (структура землепользования); биотопы; охраняемые и подлежащие охране виды, территории, объекты; ландшафтные особенности, рекреационное использование и потенциал территории; конфликты природопользования; климат и качество воздуха; воды и их состояние; почвы и их состояние; цели развития территории и меры по их реализации.

Компетенции (индикаторы) ПК-5.3

5. Какие современные приоритеты приняты в ландшафтном планировании

Время выполнения- 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Ландшафтное планирование осуществлять с учетом экологических критериев, характеризующих роль региона в экосистемах более высокого уровня; цели и масштабы планирования осуществлять с учетом интересов населения данного региона; анализировать спектр местных предложений по развитию региона и выявлять вероятные конфликты в сфере природопользования; оценивать все предложения с позиций их конкурентноспособности в масштабах региона и страны; в случаях когда необходимо принимать экологические, экономические или политические ограничения, необходимо добиваться компенсации из региональных, федеральных и международных фондов.

Компетенции (индикаторы) ПК-5.2

6. Что называют ландшафтом при ландшафтном планировании

Время выполнения- 15 минут

Критерий оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Ландшафт – это часть земной поверхности, в которой литосфера, биосфера и атмосфера, взаимно проникая одна в одну, образуют вполне конкретные сочетания

Компетенции (индикаторы) ПК-2.3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ландшафтное планирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  С.Н. Ясуник

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)