# РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды» (уровень – магистратура), реализуемой на кафедре экологии ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля»

Основная профессиональная образовательная программа высшего направлению подготовки образования 05.04.06 Экология ПО профиль «Экологический природопользование, мониторинг окружающей среды» (уровень – магистратура), (далее – ОПОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование) представляет собой систему документов, разработанных на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень – магистратура), утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 897 (далее – ФГОС ВО).

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по указанному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, включающие оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Рецензируемая программа включает: описание, аннотацию и нормативные документы для разработки ОПОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование, квалификацию, присваиваемую выпускникам, форму обучения, срок освоения, объем (трудоемкость) программы, область профессиональной деятельности и профессиональной деятельности, профессиональной типы задач деятельности, решению которых выпускники, готовятся перечень профессиональных стандартов, соотнесенных ΦΓΟС BO. перечень C обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры, направленность планируемые результаты освоения ОПОП организационно-педагогические условия реализации программы и условия образовательной реализации программы ограниченными ДЛЯ ЛИЦ возможностями здоровья.

Целью ОПОП ВО является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, необходимых для подготовки высоко квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экологии и

природопользования, профессионально владеющих практическими и научно-исследовательскими методами, способных создавать и реализовывать комплекс мер, направленных на внедрение стратегических экологических программ; развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Документация, представленная для экспертизы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды» (уровень – магистратура), включает:

- 1. Учебный план и календарный учебный график.
- 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

Индекс	Наименование
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин
Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке
Б1.О.01.02	Педагогика высшей школы
Б1.О.01.03	Методология и методы научных исследований (в отрасли)
Б1.О.02	Модуль естественных дисциплин
Б1.О.02.01	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании
Б1.О.02.02	Современные проблемы экологии и природопользования
Б1.О.02.03	Экологические проблемы региона
Б1.О.03	Модуль профессиональных дисциплин
Б1.О.03.01	Дистанционный мониторинг состояния окружающей среды
Б1.О.03.02	Методы и технологии защиты окружающей среды
Б1.О.03.03	Биологический мониторинг
Б1.О.03.04	Современные методы анализа и контроля окружающей среды
Б1.О.03.05	Экологическая оптимизация техногенно нарушенных ландшафтов
Б1.О.03.06	Нормативная база в области охраны окружающей среды и природопользования
Б1.О.03.07	Оценка состояния и устойчивости экосистем
Б1.О.03.08	Моделирование и прогнозирование загрязнений окружающей среды
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Управление и обращение с производственными и бытовыми отходами / Рекуперация отходов
Б1.В.02	Экология водных и наземных систем и их охрана / Экология природных экосистем и их охрана
Б1.В.03	Экологическое проектирование, экспертиза и контроль окружающей среды / Экологическая экспертиза
Б1.В.04	Ландшафтное планирование / Рекультивация земель

- 4. Аннотации программ практик.
- 5. Программы практик: учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.
  - 6. Программу государственной итоговой аттестации.

- 7. Рабочую программу воспитания.
- 8. Календарный план воспитательной работы.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Основная профессиональная образовательная программа высшего 1. направлению образования подготовки 05.04.06 ПО Экология природопользование, профиль «Экологический мониторинг охрана окружающей среды» (уровень - магистратура) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 897.
- 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды» (уровень магистратура) направлено на освоение видов профессиональной деятельности направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО:

Научно-исследовательская деятельность:

определение проблем, задач и методов научного исследования;

получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

проведение комплексных исследований отраслевых, государственных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;

оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций административно-территориальных единиц по имеющимся статистическим отчетным данным.

Проектно-производственная деятельность:

проектирование типовых природоохранных мероприятий;

проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;

выполнение экологического мониторинга;

анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;

выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

управление отходами производства.

Организационно-управленческая деятельность:

руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

Контрольно-надзорная деятельность:

проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях;

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водновоздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности.

Экспертно-аналитическая деятельность:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

Педагогическая деятельность:

проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;

разработка и применение учебных программ, оценочных средств, учебнометодической документации по проведению занятий по экологии;

учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;

консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

**Вывод:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды» (уровень — магистратура) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

оловко

#### Рецензент:

Директор Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Дирекция особо охраняемых природных территорий и объектов»

#### РЕЦЕНЗИЯ

# ЭКСПЕРТА - ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр направления 05.04.06 Экология и природопользование

подготовки

Профиль (программа) – Экологический мониторинг и охрана окружающей

среды

Уровень высшего

образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация,

- магистр

присваиваемая выпускникам

Нормативный срок освоения

ΟΠΟΠ

очная форма – 2 года, заочная форма – 2 года 6 мес.

## 1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Представленная на рецензию ОПОП ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 897 (зарегистрирован в Минюсте 19.08.2020 № 59327).

Образовательная программа высшего образования включает в себя комплекс важных характеристик в сфере образования, условий организационно-педагогической деятельности, а также форм проведения итоговой аттестации, которые необходимы для качественной и полноценной реализации и проведения образовательного процесса в рамках данного направления подготовки. Данная образовательная программа разработана с учетом всех важных аспектов в том числе развития науки, техники и технологии, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований двух профессиональных стандартов.

Образовательная программа четко структурирована и разбита наследующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой части программы и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (72 з.е.).

Блок 2 «Практика», включающий учебную и производственную (в том числе обязательную преддипломную) практики (39 з.е.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (9 з.е.).

Главными направлениями профессиональной деятельности выпускников, которые освоили программу магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды»), в соответствии с профессиональными стандартами являются:

01 Образование и наука;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности).

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, государственном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

#### 2. Преимущества разработанной ОПОП ВО

преимуществом ОПОП ВО профиля (программы) магистратуры «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды» по направлению 05.04.06 Экология и природопользование является возможность подготовки требуемых в Луганской Народной Республике высококвалифицированных специалистов в области охраны окружающей среды, управления природопользованием, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического надзора и контроля, а также специалистов в области экологического образования. Эта цель может быть достигнута благодаря формированию в обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся. В процессе обучения происходит развитие личностных качеств, целеустремленности, организованности, трудолюбия и ответственности. Все это в совокупности позволяет выпускнику приобрести знания, навыки и компетенции, обеспечивающие его высокую востребованность на рынке труда, а также способствует его социальной мобильности.

# 3. Виды профессиональной деятельности, к которым готов выпускник университета

В соответствие с ОПОП ВО, выпускник магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды») обучается в области профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

В соответствии со стандартами, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности):

- разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (C);
- разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (D).
- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (A);

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (B).

# 4. Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки

ОПОП ВО ориентирована на решение следующих задач в различных видах деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

определение проблем, задач и методов научного исследования;

получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

проведение комплексных исследований отраслевых, государственных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;

оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций административно-территориальных единиц по имеющимся статистическим отчетным данным.

проектно-производственная деятельность:

проектирование типовых природоохранных мероприятий;

проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;

выполнение экологического мониторинга;

анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;

выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

управление отходами производства.

организационно-управленческая деятельность:

руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

контрольно-надзорная деятельность:

проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях:

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности.

экспертно-аналитическая деятельность:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду:

изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зои:

обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

педагогическая деятельность:

проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;

разработка и применение учебных программ, оценочных средств. учебнометодической документации по проведению занятий по экологии:

учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;

консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

Заключение: Представленная на рецензию ОПОП ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды») соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, требованиям выбранных в ОПОП ВО профессиональных стандартов и требованиям регионального рынка т уда к магистрам данного профиля.

#### Репензент:

врно Министра — • Председатель ликвидационной комиссии



Е. М. Бойко

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды», разработанную кафедройэкологии ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 05.04.06 Экология и природопользование (далее — ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 897.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах обучения. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме составляет 2 года, в заочной -2.5 года.

Структура программы содержит необходимые все компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению подготовки и включает в себя: рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, что соответствует нормативным документам. Рассматриваемую ОПОП отличает оптимально структурированный учебный план, с логичной и последовательной взаимосвязью дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин включают фонды оценочных средств.

В характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды»), определены нормативная правовая база разработки ОПОП ВО, квалификация, присваиваемая выпускникам, форма и сроки освоения программы область (и сфера), объекты, типы задач (расчетно-экономический и аналитический) и основные задачи профессиональной деятельности выпускника; перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетомтребований рынка труда.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальную направленность (профиль) и практическую ориентированность образовательной программы для рынка труда в ЛНР; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей

прикладных знаний.

В учебном плане выстроена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указаны индикаторы достижения компетенций, общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах и в академических часах. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации соответствует целям образовательной программы, оформление соответствует установленным требованиям.

ОПОП составлена с учетом требований к структуре программы и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает перечень обязательных дисциплин относящихся к обязательной части программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование; и дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которые (наряду с практиками) определяют направленность программы в соответствии с профилем «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа. При этом учебная и производственная практики отнесены к обязательной части Блока 2 «Практика», а преддипломная практика и научно-исследовательская работа — к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % от общего объема образовательной программы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые игры, семинары-дискуссии, работа в малых группах, презентации с применением современных мультимедийных средств. Данные формы обучения, в сочетании с внеаудиторной работой, позволяют сформировать и развить необходимые профессиональные навыки обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы соответствуют установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Обеспечивается гарантия качества подготовки магистров посредством: компетентного преподавательского состава; привлечения представителей работодателей из числа руководителей и работников к организации и проведению дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации выпускников; привлечения представителей работодателей к разработке оценочных материалов; разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся и компетенций выпускников.

В ОПОП указаны условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с которыми обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к освоению ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, включающие типовые задания, контрольные работы, индивидуальные задания и методы контроля.

Темы рефератов, тематика докладов, вопросы к зачетам и экзаменам, типовые задания по практикам и иные материалы оценки результатов обучения по ОПОП разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств.

Оценочные материалы (средства) позволяют установить соответствие уровня подготовки магистров результатам освоения образовательной программы: оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе и выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Экологический мониторинг и охрана окружающей среды), реализуемая кафедрой экологии ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 897, и рекомендуется к реализации в учебном процессе.

#### Рецепзент:

Директор ООО «Полипромресурсы»

А.О.Церетели