

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.П. Могильная

(подпись)

« 19 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНАЯ БАЗА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

По направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа: «Экологический мониторинг и охрана окружающей
среды»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативная база в области охраны природы и природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативная база в области охраны природы и природопользования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и 05.04.06 Экология и природопользование утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 897.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доц., Игнатов О.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии

«18» 04 2023 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой экологии

 Черных В.И.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины – заложить у студентов основы знаний о структуре природоохранного законодательства, компетенциях органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природной среды, а также основах государственной природоохранной политики.

Задачи:

- рассмотрение современных и формирующихся тенденций законодательных актов в области охраны природной среды;
- изучение имеющихся в РФ органов управления, и контроля по охране природной среды и природопользования;
- исследование международного природоохранного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативная база в области охраны природы и природопользования» относится к вариативной части обязательных дисциплин по выбору вуза профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, особенностей экологической стандартизации и сертификации, умение интерпретировать положения нормативных документов для решения экологических проблем, навыки работы с нормативными документами в области природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экологически менеджмент и аудит», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Экотоксикология» предыдущего уровня образования, тесно связанна с дисциплинами, читающимися параллельно «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Экология водных и наземных систем и их охрана», «Экологическое проектирование, экспертиза и контроль окружающей среды» и служит основой для научно-исследовательской работы, при подготовке к сдаче итогового государственного экзамена и защите магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основ законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой	Знать: основы Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами (

	<p>природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.</p>	<p>Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами. Знать: системы государственного управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.</p>
<p>ПК-7. Способен использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами</p>	<p>ПК-7.1. Знает основные принципы экологического проектирования, и базовые правила составления экологических проектов; нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования, основы законодательного регулирования рационального природопользования, основные принципы экологической экспертизы и аудита. ПК-7.2. Умеет составлять программу экологических мероприятий в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности, проводить экологическое проектирование, использовать знания экологического законодательства при планировании средозащитных мероприятий. ПК-7.3. Владеет методами и принципами оценки воздействия на окружающую природную среду, методами экологического управления производственными</p>	<p>Знать: международное природоохранное законодательство, законодательство Российской Федерации; основные нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; международные стандарты в области экологической сертификации и аудита (серия стандартов ISO14000, 19000). Уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований и экологическому управлению производственными процессами; оперировать понятийно-терминологическим аппаратом в рамках своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-</p>

	процессами	технологических экологических работ и разработки плана мероприятий в области охраны окружающей среды, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами.
--	------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контрольная работа/индивидуальное задание)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88	128
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и методы дисциплины. История развития законодательства в области охраны природы и природопользования. Роль природоохранного законодательства в обеспечении необходимого качества природной среды.

Тема 2. Качество окружающей природной среды. Понятие качества и его составляющие. Исторические фазы развития качества. Качество жизни и способы его обеспечения.

Тема 3. Стандартизация и ее принципы. Понятие стандартизации и ее функции. Стандарты качества природной среды. Отечественные и международные организации по разработке стандартов качества природной среды.

Тема 4. Сертификация и ее принципы. Понятие сертификации и ее функции. Процедура сертификации по экологическим требованиям. Системы сертификации. Экологическая маркировка продукции.

Тема 5. Государственная экологическая политика. История развития природоохранного законодательства. Органы управления, контроль и надзора по охране окружающей среды, их функции.

Тема 6. Государственная экологическая политика. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы и природопользования. Особенности функционирования органов управления.

Тема 7. Международное законодательство в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции как составная часть экологической деятельности РФ. Проблемы развития международного экологического законодательства.

Тема 8. Законодательство в сфере изменения климата. Киотское соглашение и его особенности. Результаты выполнения Киотских соглашений. Парижское климатическое соглашение как продолжение Киотских договоренностей

Тема 9. Российское природоохранное законодательство. Федеральный закон РФ: «Об охране окружающей среды». Основы управления в сфере охраны ОС. Требования к охране ОС при осуществлении хозяйственной деятельности.

Тема 10. Российское природоохранное законодательство. Федеральные законы РФ: «О животном мире», «О недрах», «О радиационной безопасности населения». Общие положения законов. Цели и задачи законов. Структура законов.

Тема 11. Международные экологические стандарты серии ISO. Стандарты по созданию систем качества окружающей природной среды серии ISO 14000. Цели и задачи системы. Структура системы и международные связи.

Тема 12. Экологическое движение в РФ. Современное состояние, перспективы развития и возможности экологического движения в РФ. Развитие международного экологического движения. Характерные особенности движения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и методы дисциплины.	1	
2	Качество окружающей природной среды.	1	1
3	Стандартизация и ее принципы.	2	
4	Сертификация и ее принципы	2	
5	Государственная экологическая политика.	1	1
6	Государственная экологическая политика.	1	
7	Международное законодательство в области охраны окружающей среды.	1	
8	Законодательство в сфере изменения климата	1	1
9	Российское природоохранное законодательство	1	
10	Российское природоохранное законодательство	1	
11	Международные экологические стандарты серии ISO	1	
12	Экологическое движение в РФ	1	1
Итого:		14	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Провести анализ основных стадий развития природоохранного законодательства РФ.	2	
2	Стандартизация, основные понятия и определения.	4	2
3	Сертификация, основные понятия и определения.	2	2
4	Система управления окружающей средой стандартов серии ISO 14000	4	
5	Понятие жизненного цикла продукта и его нормативная база	4	2
6	Анализ структуры стандартов жизненного цикла продукта.	2	2
7	Разработка примерной системы управления окружающей среды на основе стандартов серии ISO 14000	2	
8	Примеры экологических политик ведущих компаний.	4	
9	Основные положения закона РФ «Об охране окружающей среды»	4	2
10	Основные положения законов РФ «О животном мире», «О недрах», «О радиационной безопасности населения».	2	
11	Особенности процедуры получения разрешения на эксплуатацию недр в РФ	4	2
12	Нормативная база РФ в области охраны окружающей среды.	6	
Итого:		42	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История развития природоохранного законодательства. Появление нормативных документов в РФ и в Европе. Методологические аспекты законов по охране природы в советскую эпоху. Современные тенденции развития нормативных документов.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	10
2	Классификация особенностей качества природной среды. Понятие качества природной среды и его составляющие. Диалектика понятия и его роль на современном этапе развития экономики.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10
3	Роль стандартизации в обеспечении качества природной среды. История развития стандартизации. Применение принципов стандартизации в природоохранной деятельности.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	12
4	Разработать схему процедур принятия государственных стандартов. Разработка проекта стандарта. Регистрация стандарта. Издания стандарта.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10
5	Составить структурную схему организации ISO. Совет ISO. Технические комитеты организации.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10

	Исполнительное бюро организации.	задания/контрольной работы.		
6	Законодательная и нормативная база сертификации. Законодательные аспекты РФ. Подзаконные акты – постановления правительства. Организационно-методические документы.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10
7	Порядок сертификации продукции. Подача заявки на сертификацию. Испытания образцов и их анализ. Выдача сертификатов соответствия.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	10
8	Государственный надзор за соблюдением обязательных требований. Функции Госстандарта РФ и Государственной инспекции. Предписания за нарушение стандартов.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	12
9	Разработать классификацию экологических знаков соответствия. Информация на этикетке и ее значение. Маркировка экологически безопасной продукции. Знаки вторичной переработки упаковки.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10
10	Международные климатические соглашения. Особенности Киотского протокола. Коммерческий характер соглашения. Характеристика Парижского соглашения по климату.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10
11	Разработать схему классификации полномочий органов управления РФ и ее субъектов по охране природной среды. Функции органов государственного управления. Федеральное агентство по недропользованию.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	8	10
12	Международное экологическое движение. Особенности движения на современном этапе. Методология движения.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	10
13	Зачет			4
Итого:			88	128

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511473> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства: учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512170> (дата обращения: 03.05.2023).

3. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511057> (дата обращения: 03.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Степанов А.М., Метрология, стандартизация и сертификация / Степанов А.М., Пучка О.В., Шахова Л.Д., Митякина Н.А. - М.: Издательство АСВ, 2016. - 248 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939798.html> - Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Конспект лекций по дисциплине «Нормативная база в области охраны природы и природопользования» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»). Сост.: О.Р. Игнатов – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – стр. 113 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Нормативная база в области охраны окружающей среды и

природопользования» для студентов направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» /Составитель: О.Р. Игнатов. - Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 31 с.

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р ISO 14001-98 «Системы управления окружающей средой».

4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. Закон Луганской Народной Республики от 6 ноября 2015г. № 75-П «О недрах и недропользовании».

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Нормативная база в области охраны природы и природопользования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Нормативная база в области охраны природы и природопользования»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестры изучения)
1.	ОПК-4.	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основ законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	Тема 1-12	2
2	ПК-7.	Способен использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических	ПК-7.1. Знает основные принципы экологического проектирования, и базовые правила составления экологических проектов; нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования, основы законодательного регулирования рационального	Тема 1-12	2

		экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическом у управлению производственными процессами	природопользования, основные принципы экологической экспертизы и аудита. ПК-7.2. Умеет составлять программу экологических мероприятий в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности, проводить экологическое проектирование, использовать знания экологического законодательства при планировании средозащитных мероприятий. ПК- 7.3. Владеет методами и принципами оценки воздействия на окружающую природную среду, методами экологического управления производственными процессами		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основ законодательства, регулирующего отношения в области экологии и природопользования ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной	Знать: основы Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами (Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами. Знать: системы	Тема 1-12	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет.

		этики.	государственного управления сферой природопользования, методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.		
2.	ПК-7. Способен использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	ПК-7.1. Знает основные принципы экологического проектирования, и базовые правила составления экологических проектов; нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования, основы законодательного регулирования рационального природопользования, основные принципы экологической экспертизы и аудита. ПК-7.2. Умеет составлять программу экологических мероприятий в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности, проводить экологическое проектирование, использовать знания экологического законодательства при планировании средозащитных мероприятий. ПК-7.3. Владеет методами и принципами оценки	Знать: международное природоохранное законодательство, законодательство Российской Федерации; основные нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; международные стандарты в области экологической сертификации и аудита (серия стандартов ISO14000, 19000). Уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований и экологическому управлению производственными процессами; оперировать понятийно-терминологическим аппаратом в рамках своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования нормативных документов,	Тема 1-12	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет.

		воздействия на окружающую природную среду, методами экологического управления производственными процессами	регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ и разработки плана мероприятий в области охраны окружающей среды, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами.		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Нормативная база в области охраны природы и природопользования»**

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

1. Назовите основные характеристики этапов развития российского природоохранного законодательства.
2. Какой закон лежит в основе природоохранного законодательства РФ?
3. Основные задачи закона «Об охране окружающей среды»
4. Назовите цели и задачи дисциплины.
5. В чем заключается сущность понятия «качество окружающей среды»?
6. Приведите методы обеспечения качества окружающей среды.
7. Определение сертификации и ее принципы.
8. В чем заключается сущность государственной природоохранной политики?
9. Структурные составляющие понятия качества.
10. Что является объектом качества окружающей природной среды?
11. В чем проявляется сущность оценки качества.
12. Особенности методологии жизненного цикла продукта.
13. Роль стандартизации в обеспечении качества окружающей среды.
14. Нормативная база стандартизации в РФ.
15. Назовите функции стандартизации.
16. Перечислите субъекты стандартизации и их функции.
17. Назовите принципы стандартизации с указанием особенностей их применения.
18. В чем проявляется системность стандартизации.
19. Роль сертификации в обеспечении качества окружающей среды.
20. Нормативная база сертификации в РФ
21. Назовите функции сертификации.
22. Перечислите субъекты сертификации и их функции.

23. Назовите принципы сертификации и укажите особенности их использования.
24. Функции экологической маркировки продукции.
25. Перечислите полномочия органов государственного управления по охране окружающей среды.
26. В чем заключается контроль охраны окружающей среды органами субъектов федерации?
27. Какие полномочия принадлежат сельским и поселковым представительным органам?
28. Какова роль Госстандарта РФ в сфере охраны ОС?
29. Какая цель стандарта ГОСТ Р ИСО 1001-98?
30. Какая модель лежит в основе стандартов серии ISO-14000
31. Актуальность задачи государственной экологической политики.
32. В чем заключается особенность функционирования органов государственного управления?
33. Направления международного природоохранного сотрудничества.
34. Знаменательные события в истории международного экологического сотрудничества.
35. Полномочия в области природопользования Министерства природных ресурсов.
36. Общие тенденции экологической политики ведущих компаний.
37. Как российские крупные компании перестраивают деятельность в сфере недропользования?
38. Особенность природоохранной политики в арктической зоне.
39. Особенности природоохранной деятельности международных автомобильных компаний.
40. Приведите структурные схемы систем управления окружающей средой.
41. Приведите результаты природоохранной деятельности компании «Газпром».
42. Знаменательные события в истории законодательства в сфере изменения климата.
43. Особенности Киотского протокола.
44. Причины появления Парижского соглашения по климату.
45. Особенности Парижского соглашения по климату.
46. Характеристики государственного климатического кадастра.
47. Перспективы международного сотрудничества в сфере изменения климата.
48. Законы законодательства РФ «Об охране окружающей среды».
49. Назовите принципы охраны ОС.
50. Что относится к объектам охраны ОС.
51. Что является целью управления в сфере охраны ОС.
52. Назовите компетенции органов местного самоуправления в сфере охраны ОС.
53. Законы законодательства РФ «Об охране окружающей среды»
54. Назовите принципы охраны ОС.
55. Что относится к объектам охраны ОС.
56. Что является целью управления в сфере охраны ОС.

57. Назовите компетенции органов местного самоуправления в сфере охраны ОС.
58. Причины появления стандартов серии ISO-14000.
59. Назовите методологическую основу стандартов серии ISO.
60. В чем заключается сущность экологического планирования?
61. В чем заключается сущность постоянного совершенствования?
62. Какие особенности контроля со стороны руководства компании?
63. Характерные особенности «новой» экологической политики.
64. Знаменательные события из истории экологического движения в России.
65. Цели и задачи экологического движения.
66. В чем заключается разноплановость движения «зеленых»?
67. Недостатки международного экологического сотрудничества.
68. В чем заключается политизированность движения «зеленых».

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Какие документы охватывают понятие «Нормативный документ»?
2. Приведите примеры стандартов в сфере охраны окружающей и природной среды.
3. Какой орган в пределах РФ осуществляет организацию работ по стандартизации?
4. Кто осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов?
5. Какие законы РФ составляют основу технического законодательства?
6. Какие нормативные документы положены в основу второго уровня ГСС РФ?
7. Какие нормативные документы положены в основу третьего уровня ГСС РФ?
8. Какие лица или органы учувствуют в подтверждении соответствия?
9. Какие законодательные акты предусматривают обязательную сертификацию?

10. Укажите нормативные документы, требования которых проверяются при обязательной сертификации.
11. В чем заключается специфическая цель обязательной сертификации?
12. В чем состоят общие цели обязательной и добровольной сертификации?
13. В чем заключается специфическая цель добровольной сертификации?
14. Какая форма подтверждения соответствия преобладает в России, какая – за рубежом?
15. В чем сходство в процедурах обязательной сертификации и декларирования соответствия?
16. Какие права имеют предприятия при организации и внедрении стандартов серии ISO 14000?
17. Какие особенности анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства?
18. В чем заключается постоянное совершенствование работы системы экологического менеджмента?
19. Какие особенности экологической политики предприятия выделяются стандартом?
20. Какие экологические аспекты в планировании выделяются стандартом?
21. Какая основная идея положена в основу функционирования системы?
22. В чем заключается сущность контроля за работой системы?
23. В чем заключаются причины повышения расходов ведущих компаний на решение экологических проблем?
24. Какие преимущества имеют компании, которые внедрили систему управления окружающей средой.
25. Какая роль высшего руководства компаний в работе систем управления окружающей средой?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
Контрольные вопросы к практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для выполнения индивидуального задания / Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

1. Назовите основные характеристики этапов развития российского природоохранного законодательства.
2. Какой закон лежит в основе природоохранного законодательства РФ?
3. Основные задачи закона «Об охране окружающей среды»
4. Назовите цели и задачи дисциплины.
5. В чем заключается сущность понятия «качество окружающей среды»?
6. Приведите методы обеспечения качества окружающей среды.
7. Определение сертификации и ее принципы.
8. В чем заключается сущность государственной природоохранной политики?
9. Структурные составляющие понятия качества.
10. Что является объектом качества окружающей природной среды?
11. В чем проявляется сущность оценки качества.
12. Особенности методологии жизненного цикла продукта.
13. Роль стандартизации в обеспечении качества окружающей среды.
14. Нормативная база стандартизации в РФ.
15. Назовите функции стандартизации.
16. Перечислите субъекты стандартизации и их функции.
17. Назовите принципы стандартизации с указанием особенностей их применения.
18. В чем проявляется системность стандартизации.
19. Роль сертификации в обеспечении качества окружающей среды.
20. Нормативная база сертификации в РФ
21. Назовите функции сертификации.
22. Перечислите субъекты сертификации и их функции.
23. Назовите принципы сертификации и укажите особенности их использования.
24. Функции экологической маркировки продукции.
25. Перечислите полномочия органов государственного управления по охране окружающей среды.
26. В чем заключается контроль охраны окружающей среды органами субъектов федерации?
27. Какие полномочия принадлежат сельским и поселковым представительным органам?
28. Какова роль Госстандарта РФ в сфере охраны ОС?
29. Какая цель стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98?
30. Какая модель лежит в основе стандартов серии ISO-14000
31. Актуальность задачи государственной экологической политики.
32. Направления международного природоохранного сотрудничества.
33. Знаменательные события в истории международного экологического сотрудничества.
34. Полномочия в области природопользования Министерства природных ресурсов.
35. Общие тенденции экологической политики ведущих компаний.
36. Как российские крупные компании перестраивают деятельность в сфере недропользования?
37. Особенность природоохранной политики в арктической зоне.

38. Особенности природоохранной деятельности международных автомобильных компаний.
39. Приведите структурные схемы систем управления окружающей средой.
40. Приведите результаты природоохранной деятельности компании «Газпром»
41. Знаменательные события в истории законодательства в сфере изменения климата.
42. Особенности Киотского протокола и Парижского соглашения.
43. Причины появления Парижского соглашения по климату.
44. Характеристики государственного климатического кадастра.
45. Перспективы международного сотрудничества в сфере изменения климата.
46. Законы законодательства РФ «Об охране окружающей среды»
47. Что относится к объектам охраны ОС.
48. Что является целью управления в сфере охраны ОС.
49. Назовите компетенции органов местного самоуправления в сфере охраны ОС
50. Причины появления стандартов серии ISO-14000.
51. Назовите методологическую основу стандартов серии ISO.
52. В чем заключается сущность экологического планирования?
53. В чем заключается сущность постоянного совершенствования?
54. Какие особенности контроля со стороны руководства компании?
55. Характерные особенности «новой» экологической политики.
56. Знаменательные события из истории экологического движения в России.
57. Цели и задачи экологического движения.
58. В чем заключается разноплановость движения «зеленых»?
59. Недостатки международного экологического сотрудничества.
60. В чем заключается политизированность движения «зеленых»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *индивидуальное задание / контрольная работа*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Задание (работа) выполнено(а) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Задание (работа) выполнено(а) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Задание (работа) выполнено(а) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Задание (работа) выполнено(а) на неудовлетворительном уровне или не представлено(а) (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету:

1. Назовите основные характеристики этапов развития российского природоохранного законодательства.
2. Какой закон лежит в основе природоохранного законодательства РФ?
3. Основные задачи закона «Об охране окружающей среды»
4. Назовите цели и задачи дисциплины.
5. В чем заключается сущность понятия «качество окружающей среды»?
6. Приведите методы обеспечения качества окружающей среды.
7. Определение сертификации и ее принципы.
8. В чем заключается сущность государственной природоохранной политики?
9. Структурные составляющие понятия качества.
10. Что является объектом качества окружающей природной среды?
11. В чем проявляется сущность оценки качества.
12. Особенности методологии жизненного цикла продукта.
13. Роль стандартизации в обеспечении качества окружающей среды.
14. Нормативная база стандартизации в РФ.
15. Назовите функции стандартизации.
16. Перечислите субъекты стандартизации и их функции.
17. Назовите принципы стандартизации с указанием особенностей их применения.
18. В чем проявляется системность стандартизации.
19. Роль сертификации в обеспечении качества окружающей среды.
20. Нормативная база сертификации в РФ
21. Назовите функции сертификации.
22. Перечислите субъекты сертификации и их функции.
23. Назовите принципы сертификации и укажите особенности их использования.
24. Функции экологической маркировки продукции.
25. Перечислите полномочия органов государственного управления по охране окружающей среды.
26. В чем заключается контроль охраны окружающей среды органами субъектов федерации?
27. Какие полномочия принадлежат сельским и поселковым представительным органам?
28. Какова роль Госстандарта РФ в сфере охраны ОС?
29. Какая цель стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98?
30. Какая модель лежит в основе стандартов серии ISO-14000
31. Актуальность задачи государственной экологической политики.
32. Направления международного природоохранного сотрудничества.
33. Знаменательные события в истории международного экологического сотрудничества.
34. Полномочия в области природопользования Министерства природных ресурсов.
35. Общие тенденции экологической политики ведущих компаний.
36. Как российские крупные компании перестраивают деятельность в сфере недропользования?
37. Особенность природоохранной политики в арктической зоне.

38. Особенности природоохранной деятельности международных автомобильных компаний.
39. Приведите структурные схемы систем управления окружающей средой.
40. Приведите результаты природоохранной деятельности компании «Газпром»
41. Знаменательные события в истории законодательства в сфере изменения климата.
42. Особенности Киотского протокола и Парижского соглашения.
43. Причины появления Парижского соглашения по климату.
44. Характеристики государственного климатического кадастра.
45. Перспективы международного сотрудничества в сфере изменения климата.
46. Законы законодательства РФ «Об охране окружающей среды»
47. Что относится к объектам охраны ОС.
48. Что является целью управления в сфере охраны ОС.
49. Назовите компетенции органов местного самоуправления в сфере охраны ОС
50. Причины появления стандартов серии ISO-14000.
51. Назовите методологическую основу стандартов серии ISO.
52. В чем заключается сущность экологического планирования?
53. В чем заключается сущность постоянного совершенствования?
54. Какие особенности контроля со стороны руководства компании?
55. Характерные особенности «новой» экологической политики.
56. Знаменательные события из истории экологического движения в России.
57. Цели и задачи экологического движения.
58. В чем заключается разноплановость движения «зеленых»?
59. Недостатки международного экологического сотрудничества.
60. В чем заключается политизированность движения «зеленых»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *вопросы к зачету*

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)