

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрейчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Философия

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Архитектура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Философия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что означает термин «философия»?

А) любовь к рассуждению

Б) любовь к мышлению

В) любовь к мудрости

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Мировоззрение это -

А) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни

Б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности;

В) система предпочтений зрелой личности

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Что является предметом философии как науки?

А) происхождение и сущность ценностей

Б) фундаментальные принципы бытия

В) принципы развития Вселенной

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Как переводится слово «философия» с греческого языка?

А) любовь к жизни

Б) любовь к мудрости

В) любовь к истине

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Основные функции философии:

А) мировоззренческая, гносеологическая

Б) мировоззренческая, социальная

В) гносеологическая, познавательная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5, УК-6

6. Выберите правильные ответы.

Укажите исторические типы мировоззрения:

А) религиозное мировоззрение

Б) экзистенциализм

В) философское мировоззрение

Правильный ответ: А; В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Представление о человеке

Модель культуры

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование» | А) классическая модель культуры |
| 2) человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру | Б) модернистская модель культуры |
| 3) человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы | В) постмодернистская модель культуры |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Познай самого себя | А) Р. Декарт |
| 2) Бог умер | Б) И. Кант |

- 3) Мысль, следовательно, В) Ф. Ницше
существую
- 4) Всё течёт, всё меняется Г) Сократ
- 5) Две вещи наполняют душу Д) Гераклит
всегда новым и всё более
сильным удивлением и
благоговением, чем чаще и
продолжительнее мы
размышляем о них, — это
звёздное небо надо мной и
моральный закон во мне

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|--|
| 1) София | А) анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову – «сердце» как источник мыслей и познания. |
| 2) Всеединство | Б) идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью. |
| 3) Кордоцентризм | В) мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства. |
| 4) Соборность | Г) единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)

Б) Сократ и софисты

В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)

Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Иммануил Кант

Б) Эпикур

В) Жан-Поль Сартр

Г) Фома Аквинский

Д) Фридрих Ницше

Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) философия жизни

Б) античная философия

В) философия Просвещения

Г) немецкая классическая философия

Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение:

«Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция _____».

Правильный ответ: агностицизм

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Вставьте пропущенные слова в следующем суждении:

«_____ метод философского познания и мышления исторически сформировался раньше, чем _____ метод»

Правильный ответ: диалектический

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Продолжите фразу:

«Центральное место в учениях представителей философской школы инь-янь, цзы занимали вопросы _____»

Правильный ответ: онтологии

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

4. Назовите мыслителя, которому принадлежит высказывание:

«Все течет _____»:

Правильный ответ: Гераклит

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

5. Закончите фразу:

«Основными этапами развития средневековой философии являются _____ и _____»

Правильный ответ: схоластика, патристика

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

6. Закончите фразу:

«Основная задача средневековой философии состояла в _____»

Правильный ответ: защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития _____ типа знания.

Правильный ответ: научного

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. *Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.*

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Философская проблема смысла жизни.

Исходя из ваших обществоведческих знаний изложить понятие о философской проблеме смысла жизни человека, показать значимость ее решения для каждого индивида.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Философская тема человека актуальна. Она остается одной из важнейших на протяжении многих веков, в том числе и в наше время. Мы знаем, что человеком не рождаются, - человеком становятся в процессе социализации. Мы познакомились с философской идеей соединенности в человеке двух начал - биологического и социального. Человеку свойственно ценностное отношение к миру. Философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума. При этом каждый выбирает между добром и злом, истиной и ложью. Все зависит от того, как человек воспринимает окружающий мир: что он ценит и что отвергает, чем он согласен пожертвовать и ради чего готов на все. Это мир ценностей, который создает для себя каждый человек и общество в целом. Философская проблема смысла жизни заключается в понимании конечной цели существования человека, определении его предназначения как социального существа и места в природе как биологического вида.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится если приведены описания, примеры поиска смысла жизни, конечной цели существования людей. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Философия античности.

Античной философией называют философию Древней Греции и Древнего Рима (VII–III в. до н. э.).

Античная философия — это попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения. Античная философия сформировалась на основе древнегреческой традиции мудрствования и мистерий, под влиянием воззрений мудрецов и жречества

Египта, Месопотамии, других древневосточных стран. Пребывая изначально в круге мифологических представлений, древнегреческая мысль впервые сформулировала само понятие о философии как об особой деятельности, имеющей свой собственный предмет и метод, оказала большое влияние на становление и развитие христианства, а также стала источником рационального дискурса, развитие которого считается характерным для Западной цивилизации в широком смысле и легло в основу науки как особой формы общественного сознания. К числу самых известных философов античного периода можно отнести древнегреческих мыслителей Сократа, Платона и Аристотеля, а также философов-софистов.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Античная философия – это грандиозная попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения, при этом в ней имелись в зародыше почти все дальнейшие разновидности философских видов мировоззрения, как философского идеализма, так и философского материализма. Культурные достижения древнегреческого и древнеримского общества считаются основой европейской цивилизации. Античная философия явилась главным источником развития европейской общественной мысли — философской, правовой, экономической и т. д.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Философия»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)