

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине (практике)**

**Компьютерная графика и мультимедийные технологии**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**07.03.01 Архитектура**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Архитектура»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель Назарова А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Компьютерная графика и мультимедийные технологии»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Программа, предназначенная для создания компьютерной модели объекта строительства с доступом информации об объекте: чертежи, сметы, картинки визуализации:

А) Corel Draw

Б) Paint

В) Microsoft Word

Г) ArchiCAD

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Карта панели Навигатор, содержащая иерархическую структуру компонентов модели вашего виртуального здания:

А) Книга макетов

Б) Карта видов

В) Наборы издателя

Г) Карта проекта

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Комбинация клавиш для выбора всех элементов, принадлежащих одному инструменту (например, все стены или все окна):

А) <Ctrl+A>

Б) <Shift+пробел>

В) <Ctrl+Alt+пробел>

Г) <Alt+S>

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. Как называется способ показа на текущем этаже плана элементов других этажей:

А) фоновый этаж

Б) этаж

В) основной этаж

Г) среди вариантов ответов нет правильного

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- |                          |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Окружающая среда      | А) Находится в Меню Параметры. Диалоговое окно, с помощью которого можно изменить единицы измерения, поставить север, настроить параметры расположения объекта                         |
| 2) Рабочая среда проекта | Б) Находится в Меню Параметры. Диалоговое окно, с помощью которого можно изменить схему профиля, настроить схему параметров пользователя, схемы клавишных команд, схемы панелей и т.д. |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- |                         |                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Конструирование      | А) Панель, в которой доступны специальные объекты программы ArchiCAD—двери, окна, световые люки, концы стен и параметрические объекты лестниц |
| 2) Редактор             | Б) Команда меню, для возможности изменить размеры элемента с помощью специальных операций                                                     |
| 3) Информационном табло | В) Панель, в которой отображаются текущие настройки активного инструмента или характеристики выбранного элемента                              |

Правильный ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- |                            |                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Основная библиотека     | А) Библиотека, содержащая объекты для благоустройства близлежащей территории (деревья, ограды, спортивные сооружения, транспортные средства) |
| 2) Библиотека визуализации | Б) Библиотека, служащая расширению стандартной библиотеки и позволяющая добавлять в проект GDL-совместимые конструктивные элементы           |
| 3) Библиотека расширений   | В) Библиотека, содержащая элементы мебели, украшения и отделки, а также специальные конструкции и механическое оборудование                  |

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- |                |                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Вычитание   | А) Операция над объемными элементами, приводящая к вырезанию фигуры оператора из целевого элемента |
| 2) Пересечение | Б) Операция над объемными элементами, сохраняющая только общую часть цели и оператора              |

Правильный ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Последовательность действий для размещения двери в стене:

- А) выберите инструмент "Дверь" на панели инструментов
- Б) подведите курсор к стене, в которой нужно разместить дверь
- В) настройте параметры двери (размеры, стиль) в Информационном табло
- Г) укажите сторону открывания двери
- Д) щелкните мышью, чтобы указать положение двери в стене

Правильный ответ: А, В, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Последовательность действий для построения перекрытия:

А) завершите контур перекрытия, щелкнув в начальной точке

Б) настройте параметры перекрытия (толщина, материал) в Информационном табло

В) выберите инструмент "Перекрытие" на панели инструментов

Г) укажите точки контура перекрытия на плане этажа

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Создание разреза:

А) настройте параметры разреза (глубина, высота) в Информационном табло

Б) укажите линию разреза на плане этажа

В) выберите инструмент "Разрез" на панели инструментов

Г) укажите направление взгляда разреза

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Инструмент \_\_\_\_\_ предназначен для создания вертикальных проекций сечения Виртуального Здания с соответствующими маркерами.

Правильный ответ: разрез

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. \_\_\_\_\_ проекта показывает иерархическую схему документов, т.е. поэтажных планов, фасадов, разрезов, сечений, 3D-проекций, смет, составляющих проект.

Правильный ответ: навигатор

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Инструмент «Волшебная \_\_\_\_\_» позволяет автоматически определять контуры при создании и редактировании элементов.

Правильный ответ: палочка

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. Элементы проекта могут быть сгруппированы, благодаря чему все входящие элементы можно выбирать и редактировать как единое целое. Для группировки выделенных элементов необходимо войти в < \_\_\_\_\_ > Сгруппировать.

Правильный ответ: редактор

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Линейные \_\_\_\_\_ измеряют линейные расстояния вдоль прямолинейных и криволинейных элементов.

Правильный ответ: размеры

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Панель инструментов предоставляет целый ряд чертежных принадлежностей и инструментов для выбора элементов, \_\_\_\_\_ пространственных объектов, нанесения двумерных объектов и визуализации Вашего проекта.

Правильный ответ: конструирования / построения

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Архив проекта – это файл, включающий в себя помимо самого проекта все использованные в нем \_\_\_\_\_ элементы, текстуры, данные спецификаций.

Правильный ответ: библиотечные / созданные библиотечные

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Что такое инструмент перекрытие.

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: основная горизонтальная строительная конструкция в ArchiCAD. Они обычно используются для моделирования полов, отдельных уровней или потолков.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Работа с библиотеками. Проверить состояние загруженных библиотек и управлять ими можно в диалоговом окне Менеджер библиотек. Как открыть менеджер?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: Команда Файл > Библиотеки и объекты > Менеджер библиотек...

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3. Что собой представляет программный комплекс Archicad?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: это программный комплекс САПР, разработанный компанией Graphisoft, который используют архитекторы и проектировщики для создания архитектурно-строительных решений.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Компьютерная графика и мультимедийные технологии» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и изменений с указанием страниц | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                                                 |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                                                 |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                                                 |                                                                                                                  |                                                                      |