**Комплект тестовых заданий по дисциплине**

**«Ландшафтная архитектура»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Характерные признаки пейзажных садов:

А) рельеф неровный — подражание природному ландшафту

Б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей

В) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа

Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

2. Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек:

А) бордюр

Б) группа

В) лента

Г) массив

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

3. Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха:

А) бульвар

Б) буферная зона

В) магистраль

Г) защитная зона

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

4. Регулярный стиль характеризует:

А) сеть прямоугольных дорожек

Б) правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб

В) доминирование главного здания

Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Рокарий 2) Модульный цветник 3) Миксбордер  | А) Композиция, решаемая в виде различных, повторяющихся форм, заданных в определенных соотношенияхБ) Цветник, имитирующий горный ландшафт, обычно на плоском участкеВ) Цветник вытянутой формы, включающий широкий ассортимент растений |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

2. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Клумба 2) Ленты 3) Рабатка  | А) Вытянутые, относительно узкие (шириной до 3 м) цветники свободной волнистой формыБ) Цветник в виде узкой полосы шириной от 1 до 2—2,5 м.В) Цветник геометрической формы |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

3. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Зеленые стены2) Боскеты3) Живые изгороди | А) Это высокие живые изгороди очень густо высаженных и регулярно подстригаемых деревьев или древовидных кустарниковБ) Свободно растущие или формованные (стриженные) кустарники, высаженные в один или несколько рядов и выполняющие декоративную, ограждающую, маскировочную функцииВ) Небольшие пространства в садах и парках, ограниченные зелеными стенами, иногда в сочетании с живыми изгородями, всегда имеют геометрически правильные формы |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

4. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Массив 2) Группа 3) Аллея  | А) Дорога с рядовой обсадкойБ) Цветник значительных размеров («цветочная площадь») регулярной и свободной формыВ) Цветник свободной формы, используется для оформления пейзажных, реже — регулярных композиций |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы разработки ландшафтного проекта в правильной последовательности:

А) разработка рабочей документации

Б) предпроектный анализ территории

В) создание эскизного проекта

Г) согласование проекта с заказчиком и заинтересованными сторонами

Д) разработка концепции ландшафтного дизайна

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

2. Укажите последовательность действий при создании альпийской горки:

А) укладка крупных камней, создание структуры

Б) подготовка дренажного слоя

В) посадка растений

Г) заполнение промежутков между камнями почвенной смесью

Д) выбор места и разметка территории

Правильный ответ: Д, Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

3. Расставьте этапы посадки дерева в правильном порядке:

А) засыпка ямы плодородной почвой и полив

Б) подготовка посадочной ямы

В) установка саженца в яму

Г) укрепление саженца подпорками (при необходимости)

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – отдельно стоящее дерево или куст на фоне открытого пространства или массива из деревьев, кустарников или цветов.

Правильный ответ: солитер

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

2. Садово-парковый стиль эклектика – это перемешивание регулярного и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стилей.

Правильный ответ: пейзажного

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ парк – территория, на которой размещены монументальные архитектурные сооружения—мавзолеи, пантеоны, скульптурные группы, обелиски славы и памятники, посвященные выдающимся событиям из истории народа.

Правильный ответ: мемориальный

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – искусственное преобразование формы рельефа для достижения определённых эстетических качеств.

Правильный ответ: геопластика

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Пейзажный стиль зародился в Англии в \_\_\_\_\_\_\_\_ веке. Пейзажный или английский стиль – связующее звено искусственных и природных ландшафтов.

Правильный ответ: XVIII / 18 / восемнадцатом

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это пространственная композиция, которая создается художниками из различных элементов (бытовых предметов, промышленных изделий и материалов, природных объектов, текстовой или визуальной информации).

Правильный ответ: инсталляция / арт-объект

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

3. Каскад – специальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сооружение из камня или бетона, по которому вода стекает, создавая живописные водопады. Они могут быть как самостоятельными элементами, так и частью более сложных водных композиций.

Правильный ответ: многоступенчатое / многоуровневое / террасированное

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

4. Ансамбль – совокупность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Функционально связанная совокупность сооружений, растительности и других элементов ландшафта, приведенная к единству и получившая определенный художественный облик.

Правильный ответ: единство / целостность

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Что такое бордюр (из растений)?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: узкая полоса низкорослых растений, окаймляющая дороги, цветники и партеры.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

2. Для чего используются габионные конструкции?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: габионные конструкции используются в качестве подпорных стенок.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

3. Чем характерен альпийский сад?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: неоднородностью рельефа; отсутствием чётких границ, симметрии и геометрических форм; значительное количество камней на участке.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5

4. Что такое лесопарк?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: благоустроенный лес, насаждения которого частично разрежены или дополнены и организованы в систему парковых композиций, улучшающую рекреационные качества лесного ландшафта.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5