

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



20__ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Дизайн архитектурной среды

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Архитектура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент

ст. преподаватель

Бизирка И.И.

Назарова А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект тестовых заданий по дисциплине
«Дизайн архитектурной среды»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Материалы, которые характеризуют современную архитектуру:

- А) железобетон и стекло
- Б) гранит и мрамор
- В) мрамор и многоцветные витражи
- Г) дерево и камень

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. Мобильное озеленение - это...

- А) посадка растений в специальные передвижные емкости
- Б) посадка растений на естественных элементах рельефа
- В) посадка растений в грунт
- Г) посадка растений на искусственных элементах рельефа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

3. По функции МАФ делят на:

- А) декоративные и рациональные
- Б) утилитарные и живописные
- В) утилитарные и декоративные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

4. Дисциплина, комплексно изучающая функциональные возможности человека в процессах жизнедеятельности:

- А) бионика
- Б) эргономика
- В) экология

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между столбцами:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Доминанта | А) Отмечает места, которые играют значительную (но не главную) роль в композиции |
| 2) Акцент | Б) Главный элемент композиции, воплощает функциональное и эмоционально-эстетическое содержание архитектурной среды |
| 3) Фоновые элементы | В) Создают общее настроение художественного произведения |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. Установите правильное соответствие между столбцами:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Средства выявления структуры | А) Средства, которые помогают организовать структуру художественного произведения |
| 2) Пропорционирование, масштабность | Б) Средства, которые усиливают эмоциональную выразительность произведения |
| 3) Цвет, фактура | В) Средства, которые помогают гармонизировать форму объекта и его составляющих |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

3. Установите правильное соответствие между столбцами:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Ландшафтный дизайн | А) Архитектура открытых пространств, в организации которых ведущая роль принадлежит природным элементам и элементам внешнего благоустройства |
| 2) Ландшафтная архитектура | Б) Творческая деятельность, направленная на гармоничное объединение природных и искусственных компонентов архитектурной среды |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

4. Установите правильное соответствие между столбцами:

- | | |
|--|---|
| 1) Детское игровое и спортивное оборудование | А) Является обязательной принадлежностью городских территорий с местами кратковременного отдыха |
| 2) Городская мебель | Б) Призвано способствовать решению проблем общения, эстетического и физического воспитания детей разных возрастов |
| 3) Коммунально-бытовое оборудование | В) Призвано стимулировать обитателей городской и парковой среды поддерживать в ней чистоту и порядок |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы формирования концепции благоустройства городской территории в правильной последовательности:

- А) Определение функционального зонирования
- Б) Анализ существующего состояния территории
- В) Разработка генерального плана
- Г) Формулирование основной идеи и целей проекта

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. Расположите этапы процесса разработки колористического решения для фасада здания в правильной последовательности:

- А) Создание цветовых эскизов и визуализаций
- Б) Анализ архитектурного стиля и окружения
- В) Выбор основных и дополнительных цветов
- Г) Оценка восприятия цвета при разном освещении

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – измерительный прибор, каждая цифра которого соответствует части человеческого тела.

Правильный ответ: модульор

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. _____ – это модернистское течение в искусстве. Его последователи изображали предметный мир с помощью простых геометрических форм.

Правильный ответ: кубизм

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

3. _____ впервые сформулировал требования к зданиям в своём известнейшем трактате.

Правильный ответ: Витрувий

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

4. _____ – система знаний о цвете с точки зрения его восприятия человеком.

Правильный ответ: колористика

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – объект, подобный объекту проектирования по функциональному назначению, композиционной структуре, условиям использования и т. д.

Правильный ответ: аналог / референс

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. _____ – Высшая школа строительства и художественного конструирования, основана в 1919 г. в Веймаре (Германия), в 1925 г.

Правильный ответ: Баухауз / Баухаус / Bauhaus

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

3. _____ – автор здания Центросоюза в Москве, один из основоположников «современной архитектуры», автор «пяти принципов современной архитектуры».

Правильный ответ: Ле Корбюзье / Le Corbusier

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

4. _____ – Высшие государственные художественно-технические мастерские, созданные в 1920 г. в Москве на базе 1-й и 2-й свободных художественных мастерских (образованных ранее на основе Строгановского художественно-промышленного училища и Московского училища живописи, ваяния и зодчества).

Правильный ответ: ВХУТЕМАС / Высшие художественно-технические мастерские

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Чем определяется физиологическое соответствие архитектурной среды?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: определяется физиологическими свойствами человека и достигается путем учета функциональных возможностей мышц, особенностей распределения веса.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

2. Что такое фовизм?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: один из первых авангардных стилей живописи. Представители этого стиля смело экспериментировали с цветом, не боялись необычных и дерзких колористических решений, вливали в палитру фонтанирующую энергию, передавали красками личные эмоции.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

3. Какие архитектурные произведения Фрэнка Ллойда Райта вы знаете?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: «Дом над водопадом», музей С. Гуггенхайма.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобре- ны изменения и допол- нения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведую- щего кафедрой (за- ведующих кафедр- рами)