

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрийчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Социология архитектуры

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Архитектура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология архитектуры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Совокупность характерных черт и признаков архитектуры:

А) архитектурное веяние

Б) архитектура

В) архитектурный стиль

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Населенный пункт, где большая часть жителей занята в промышленном производстве и социальной сфере называется:

А) деревней

Б) городом

В) поселком городского типа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

3. Верхняя часть здания, предназначенная для защиты от атмосферных воздействий, называется:

А) перекрытие

Б) крыша

В) стена

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

4. Раскрыть три вектора проблем урбанистической трансформации в цифровую эпоху:

А) трансформация городской среды

Б) исход из городов

В) проблемы планирования в урбанистике

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

5. Какие сооружения относят к архитектурным?

А) мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.

Б) жилые, общественные и промышленные здания и сооружения

В) сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещенностью и т.д.)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

6. Когда в России (европейская часть) был зафиксирован урбанизационный переход (доля городского населения превысила 50%)

А) 1946 г.

Б) 1951 г.

В) 1958 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

7. Отрасль социологии, изучающая различные аспекты городской жизни:

А) урбосоциология;

Б) социология населенного пункта

В) оба варианта верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

8. К специфике городской жизни относится:

А) классификация сообществ

Б) досуг

В) тип сообщества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

9. Одним из первых социологический анализ города предложил:

А) К. Бюхер

Б) М. Вебер

В) Г. Зиммель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

10. Что такое инсоляция помещения?

А) поддержание постоянства температуры воздуха в помещении

Б) освещение помещения через оконные проемы и фонари

В) облучение пространства помещения ультрафиолетовыми лучами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

11. Занятие жителей города:

А) работа на заводах, фабриках

Б) выращивание овощей и фруктов на полях и в садах

В) разведение домашних животных

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

12. Одним из главных свойств города является:

А) небольшое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности

Б) большое число жителей, живущих на конкретной неограниченной местности

В) большое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

- | | |
|---|--|
| 1) парадигма «социальных фактов» | А) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие» |
| 2) парадигма «социальных дефиниций» | Б) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение» |
| 3) парадигма «социального поведения» | В) «человеческая деятельность есть основа социального бытия» |
| 4) парадигма «социально-исторического детерминизма» | Г) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты» |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) целерациональное действие | А) - |
| 2) аффективное действие | Б) традиционное господство |
| 3) традиционное действие | В) харизматическое господство |
| 4) ценностно-рациональное действие | Г) легальное господство |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:

- А) социальные фиксированные установки
- Б) базовые социальные установки
- В) элементарные фиксированные установки
- Г) система ценностных ориентаций

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Обеспечивает развитие, повышение количества жителей города, трудовых ресурсов, регулировку миграций, здравоохранение _____ функция.

Правильный ответ: демографическая

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Городская агломерация — это компактное скопление населенных _____.

Правильный ответ: пунктов

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

3. Урбанизация в СССР осуществлялась одновременно с индустриализацией и имела _____ характер.

Правильный ответ: форсированный

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

4. Место строительства, основные требования к проекту, перечень и размеры помещений в здании указываются _____.

Правильный ответ: заказчиком

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

5. Среднее значение доли городского населения в мире достигло 50 % только в _____ году.

Правильный ответ: 2008

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное словосочетание

1. Маятниковая миграция — это _____ населения из одной части города в другую (из спального района в центр).

Правильный ответ: регулярные поездки

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Демографический потенциал города характеристика населения конкретной _____, ее способность к воспроизводству.

Правильный ответ: городской территории

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

3. Джентрификация это процесс изменения пришедших в упадок _____ и образа жизни в них.

Правильный ответ: городских кварталов

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

4. Урбанизация — это процесс повышения роли городов в _____.

Правильный ответ: развитии общества

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

5. Жилищная политика в городе проводится органами государственной власти и _____.

Правильный ответ: местного самоуправления

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

6. Урбанизация началась в России в _____.

Правильный ответ: конце XIX в.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Социологические исследования в архитектуре и градостроительстве.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Социологические исследования открывают путь к пониманию всего механизма взаимодействия и влияния на город самых различных факторов: экономических, социальных, технологических и многих других. Социологические исследования представляют исходный материал для моделирования городского социального организма, что повышает их роль в перспективном планировании населенных пунктов. Исследования подобного рода имеют большое значение и для решения повседневных задач архитектурного проектирования и строительства. Поэтому конкретные социологические исследования призваны играть роль одного из самых необходимых элементов системы управления, а именно, элемента обратной связи этого механизма. Так, как только при их помощи архитектурная и градостроительная наука, органы городского управления могут получить необходимую информацию о деятельности различных социальных институтов, коллективов и групп, а также о фактическом (а не предлагаемом) взаимодействии их между собой и с пространственной средой города.

Критерий оценивания: Социологические исследования - необходимый этап познания объективной действительности, одна из важнейших составных частей науки об управлении развитием социальных организмов, в том числе и социально территориальных. Конкретные социологические исследования могут оказать действенную помощь в архитектурно-градостроительной практике.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Социальная стратификация городского сообщества.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Городское сообщество – исторически формирующееся взаимодействие людей, отражаемое территориально-пространственными

структурами и процессами, имеющее общественные отношения и взаимосвязи, по-разному реализующиеся в архитектуре, характеризуя и определяя эволюцию типов сооружений. Под городским пространством понимается совокупность субъектных аспектов жизненной среды – места жизни, существования человека как личности и индивидуальности в ее информационном, социально-нормативном, диспозициональном, коммуникативном, ментальном измерениях (пространствах). Пространство как территория-место вплетено в социальные взаимодействия, выступает и условием, и ресурсом, и ограничением деятельности актора-индивида.

Критерий оценивания: Элементы социально-пространственной структуры формируются в результате объединения людей по свойствам и признакам общей для них территории проживания. Понимание социально-пространственной структуры современного города, служит основой поиска баланса между интересами различных социальных групп населения и объективных решений в архитектуре в целом.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Социология архитектуры»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)