

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства


(подпись) Андрийчук Н.Д.

«25» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Профессиональная практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Архитектура»

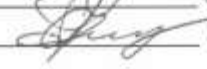
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент

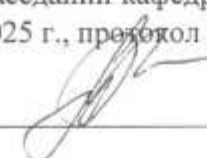
старший преподаватель

 Хвортова М.Ю.

 Межерицкий С.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Профессиональная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?

- А) производственным
- Б) административным
- В) общественным
- Г) вспомогательным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Какие этажи называют подземными (подвальными)?

- А) с отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания
- Б) с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нем помещения
- В) с отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения
- Г) спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Какой этаж называют мансардным?

- А) этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания
- Б) этаж, расположенный в объеме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м
- В) этаж, где располагается технологическое оборудование здания
- Г) этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Что называют высотой этажа?

- А) расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке
- Б) расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа
- В) расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа
- Г) расстояние от пола до верха оконного проема

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте градостроительный элемент с его характеристикой:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Зонирование | А) Организация улиц, площадей и зеленых пространств в городе |
| 2) Планировочная структура | Б) Разделение территории на участки с различным назначением |
| 3) Градостроительный регламент | В) Совокупность объектов и систем, обеспечивающих жизнедеятельность города |
| 4) Инфраструктура | Г) Нормативные документы, определяющие правила застройки |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Сопоставьте архитектурную форму или композицию с её характерной чертой:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Симметричная композиция | А) Элементы, выстраивающиеся в линию, создавая направление |
| 2) Асимметричная композиция | Б) Элементы, расположенные равномерно относительно центральной оси |
| 3) Линейная композиция | В) Неравномерное распределение элементов, создающее динамику |
| 4) Органическая форма | Г) Формы, вдохновленные природой, с плавными и изогнутыми линиями |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Многоквартирная застройка | А) Застройка с низкой плотностью, где каждый участок имеет отдельный дом |
| 2) Индивидуальная застройка | Б) Застройка, ориентированная на размещение торговых и офисных помещений |
| 3) Коммерческая застройка | В) Застройка с высокой плотностью, часто в многоэтажных домах |
| 4) Социальная застройка | Г) Застройка, направленная на обеспечение доступного жилья для различных слоев населения |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Градостроительный план | А) Подробный план застройки конкретного участка |
| 2) Проект планировки | Б) Система учета земельных участков и их характеристик |
| 3) Земельный кадастр | В) Нормативный акт, регулирующий градостроительную деятельность |
| 4) Градостроительный кодекс | Г) Документ, определяющий стратегию развития территории |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Каковы основные этапы проектирования здания? Установите правильную последовательность:

- А) разработка концепции
- Б) подбор материалов
- В) создание рабочей документации
- Г) проведение предпроектных исследований
- Д) реализация проекта

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Каковы этапы строительства здания? Установите правильную последовательность:

- А) строительство каркаса
- Б) фундаментные работы
- В) внутренние отделочные работы
- Г) монтаж кровли
- Д) завершение и сдача объекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Каковы этапы разработки архитектурного проекта? Установите правильную последовательность:

- А) эскизное проектирование
- Б) архитектурный анализ участка
- В) разработка технического задания
- Г) создание визуализаций
- Д) подготовка рабочей документации

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ планировочная схема применяется, когда основной функциональный процесс происходит в едином главном пространстве зала, относительно которого группируются остальные необходимые помещения и функциональные блоки.

Правильный ответ: зальная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. _____ система здания — это совокупность взаимосвязанных несущих конструкций, обеспечивающих его прочность, жесткость и устойчивость.

Правильный ответ: конструктивная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. _____ — это процесс оценки и анализа проекта на соответствие установленным нормам и стандартам.

Правильный ответ: экспертиза

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. _____ – плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба. пилястра имеет те же части (ствол, капитель, база) и пропорции, что и колонна; служит для членения плоскости стен

Правильный ответ: пилястра

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Функциональное _____ – разделение всего объема здания на зоны из однородных общих по функции групп помещений и пространств, функциональных блоков.

Правильный ответ: зонирование / разделение

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Реставрация – совокупность научно-исследовательских, проектных, реставрационно-восстановительных и консервационных работ и мероприятий по воссозданию нарушенного первоначального облика памятников искусства и архитектуры, включая здания, сооружения и их комплексы, выполняемых на основе специальных исследований их исторической достоверности и архитектурно-художественной _____.

Правильный ответ: ценности / значимости

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. _____ разрабатывается для массовых типов зданий (жилые дома, школы, детские сады, административные здания и т.п.) с последующей привязкой его к местным условиям по части фундаментов, стеновых ограждений, отделки фасадов и пр.

Правильный ответ: типовой проект

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие типы конструктивных схем здания вы знаете (опишите каждую)?

Время выполнения - 10 минут.

Ожидаемый результат: продольная схема – несущие конструкции (стены, колонны) расположены вдоль главной оси здания,

- поперечная схема – несущие конструкции расположены поперек главной оси здания;

- перекрестная – несущие конструкции расположены в одной части здания вдоль, в другой части здания поперек главной оси здания.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Какие параметры взрослого человека учитываются при назначении габаритов мебели, размеров помещений, дверей, коридоров?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: рост 175 см, ширина 60 см.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Что называют пролетом в здании?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: расстояние между разбивочными осями несущих элементов в направлении перпендикулярном шагу.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональная практика» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)