**Комплект тестовых заданий по практике**

**«Преддипломная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Тип равнозначного расположения общественных помещений вокруг композиционного ядра - это:

А) симметричная схема

Б) асимметричная схема

В) свободная схема

Г) замкнутая схема

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2.Инженерно-техническая связь элементов архитектурного объекта:

А) унификация

Б) коммуникация

В) функция

Г) стандартизация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

3. Тип небольших, равновеликих пространств общественных помещений - это:

А) анфиладная схема

Б) павильонная схема

В) ячейковая схема

Г) коридорная схема

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

4. Какие требования обеспечивают параметры предметно-пространственной среды квартиры:

А) технические и экономические

Б) эстетические и материальные

В) антропометрические и эргономические

Г) моральные и материальные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте архитектурный стиль с его характерной чертой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Модернизм2) Готика3) Ар-деко4) Неоклассицизм | А) Использование орнаментов и геометрических формБ) Простые формы, функциональностьВ) Возвращение к классическим формам и строгой симметрииГ) Высокие шпили и заострённые арки |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2. Сопоставьте архитектурную форму или композицию с её характерной чертой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Симметричная композиция2) Асимметричная композиция3) Линейная композиция4) Органическая форма | А) Элементы, выстраивающиеся в линию, создавая направлениеБ) Элементы, расположенные равномерно относительно центральной осиВ) Неравномерное распределение элементов, создающее динамикуГ) Формы, вдохновленные природой, с плавными и изогнутыми линиями |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Многоквартирная застройка2) Индивидуальная застройка3) Коммерческая застройка4) Социальная застройка | А) Застройка с низкой плотностью, где каждый участок имеет отдельный домБ) Застройка, ориентированная на размещение торговых и офисных помещенийВ) Застройка с высокой плотностью, часто в многоэтажных домахГ) Застройка, направленная на обеспечение доступного жилья для различных слоев населения |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

4. Сопоставьте архитектурное программное обеспечение с его основной функцией.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Autodesk Revit2) Скетчап3) Adobe Photoshop | А) Редактирование изображений для презентаций проектовБ) Создание трехмерных моделей с упором на эскизированиеВ) Проектирование интерьера и внешнего вида зданий с учетом строительных норм |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Какая последовательность действий при работе над новым зданием?

А) проектирование

Б) строительство коробки здания

В) предпроектные работы

Г) подготовительные работы

Д) монтаж кровли и инженерных сетей

Е) завершение строительства и ввод в эксплуатацию

Ж) внутренние отделочные работы

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2. Каковы этапы строительства здания? Установите правильную последовательность:

А) строительство каркаса

Б) фундаментные работы

В) внутренние отделочные работы

Г) монтаж кровли

Д) завершение и сдача объекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

3. Какая правильная последовательность этапов архитектурного проектирования?

А) сбор данных и анализ

Б) разработка концепции (эскиз-идея)

В) разработка технического задания

Г) проектная документация

Д) оценка проекта

Е) разработка эскизного проекта (ЭП)

Ж) разработка рабочей документации

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Ж, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основная форма преобразования архитектурной среды – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: реконструкция

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в архитектурном проектировании стремится к созданию гармоничной связи между человеком, архитектурой и природой, используя принципы и структуры, заимствованные у живой природы, для решения инженерных и дизайнерских задач. Ее основная цель – интеграция архитектурных объектов в окружающую среду, минимизация негативного воздействия на природу и создание комфортной среды для человека.

Правильный ответ: бионика

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта. Назначение – передать все нагрузки от здания на грунт основания.

Правильный ответ: фундамент

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

4. Функциональное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– разделение всего объема здания на зоны из однородных общих по функции групп помещений и пространств, функциональных блоков

Правильный ответ: зонирование

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Формирование исходных данных для проектирования продолжается и на этапе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ТЗ / технического задания

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2. Высота помещений общественных зданий должна быть не менее \_\_\_\_\_\_ м.

Правильный ответ: 3-х / 3,0 / 3

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

3. В Санитарно-защитных зонах не разрешается строительство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: жилья / жилых домов

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10