МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

20/ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике

| Преддипломная практика |
|---|
| (наименование учебной дисциплины, практики) |
| 07.03.01 Архитектура |
| (код и наименование направления подготовки (специильности)) |
| «Архитектура» |
| (наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк) |
| Разработчик (разработчики): Клинчаян А.В. ст. преподаватель Межерицкий С.И. |
| ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокод № 8 |
| Заведующий кафедрой Хвортова М.Ю. |

Комплект тестовых заданий по практике «Преддипломная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

- 1. Тип равнозначного расположения общественных помещений вокруг композиционного ядра это:
- А) симметричная схема
- Б) асимметричная схема
- В) свободная схема
- Г) замкнутая схема

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

- 2. Инженерно-техническая связь элементов архитектурного объекта:
- А) унификация
- Б) коммуникация
- В) функция
- Г) стандартизация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

- 3. Тип небольших, равновеликих пространств общественных помещений это:
- А) анфиладная схема
- Б) павильонная схема
- В) ячейковая схема
- Г) коридорная схема

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

- 4. Какие требования обеспечивают параметры предметно-пространственной среды квартиры:
- А) технические и экономические
- Б) эстетические и материальные
- В) антропометрические и эргономические
- Г) моральные и материальные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1. Сопоставьте архитектурный стиль с его характерной чертой:
- 1) Модернизм

А) Использование орнаментов и геометрических

форм

2) Готика

Б) Простые формы, функциональность

3) Ар-деко

В) Возвращение к классическим формам и строгой

симметрии

4) Неоклассицизм

Г) Высокие шпили и заострённые арки

Правильный ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Б | Γ | A | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2. Сопоставьте архитектурную форму или композицию с её характерной чертой:

1) Симметричная

А) Элементы, выстраивающиеся в линию, создавая

композиция

направление

2) Асимметричная

Б) Элементы, расположенные равномерно

композиция

относительно центральной оси

3) Линейная

В) Неравномерное распределение элементов,

композиция

создающее динамику

4) Органическая

Г) Формы, вдохновленные природой, с плавными и

форма

изогнутыми линиями

Правильный ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Б | В | A | Γ |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

- 3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:
- застройка

Многоквартирная А) Застройка с низкой плотностью, где каждый участок имеет отдельный дом

- Индивидуальная Б) 2) застройка
- Застройка, ориентированная на размещение торговых и офисных помещений
- 3) Коммерческая застройка
- Застройка с высокой плотностью, многоэтажных домах
- 4) Социальная застройка
- Γ Застройка, обеспечение направленная на доступного жилья для различных слоев населения

Правильный ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| В | A | Б | Γ |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8. УК-9, УК-10

- 4. Сопоставьте архитектурное программное обеспечение с его основной функцией.
- 1) Autodesk Revit
- А) Редактирование изображений для презентаций

проектов

- 2) Скетчап
- Б) Создание трехмерных моделей с упором на

эскизирование

- 3) Adobe Photoshop
- В) Проектирование интерьера и внешнего вида

зданий с учетом строительных норм

Правильный ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| В | Б | A |

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- 1. Какая последовательность действий при работе над новым зданием?
- А) проектирование
- Б) строительство коробки здания
- В) предпроектные работы
- Г) подготовительные работы
- Д) монтаж кровли и инженерных сетей
- Е) завершение строительства и ввод в эксплуатацию
- Ж) внутренние отделочные работы

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

- 2. Каковы этапы строительства здания? Установите правильную последовательность:
- А) строительство каркаса
- Б) фундаментные работы
- В) внутренние отделочные работы
- Г) монтаж кровли
- Д) завершение и сдача объекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

- 3. Какая правильная последовательность этапов архитектурного проектирования?
- А) сбор данных и анализ
- Б) разработка концепции (эскиз-идея)
- В) разработка технического задания
- Г) проектная документация
- Д) оценка проекта
- Е) разработка эскизного проекта (ЭП)
- Ж) разработка рабочей документации

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Ж, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

| 1. Основная форма преобразования архитектурной среды – это |
|---|
| Правильный ответ: реконструкция |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, |
| УК-9, УК-10 |
| |
| 2 в архитектурном проектировании стремится к созданию |
| гармоничной связи между человеком, архитектурой и природой, используя |
| принципы и структуры, заимствованные у живой природы, для решения |
| инженерных и дизайнерских задач. Ее основная цель – интеграция |
| архитектурных объектов в окружающую среду, минимизация негативного |
| воздействия на природу и создание комфортной среды для человека. |
| Правильный ответ: бионика |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, |
| УК-9, УК-10 |

| 3 – это часть здания, расположенная ниже отметки |
|---|
| поверхности грунта. Назначение – передать все нагрузки от здания на грунт |
| основания. |
| Правильный ответ: фундамент |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, |
| УК-9, УК-10 |
| |
| 4. Функциональное разделение всего объема здания на зоны |
| из однородных общих по функции групп помещений и пространств, |
| функциональных блоков |
| Правильный ответ: зонирование |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, |
| УК-9, УК-10 |
| Задания открытого типа с кратким свободным ответом |
| Напишите пропущенное слово (словосочетание). |
| 1. Формирование исходных данных для проектирования продолжается и на |
| этапе . |
| Правильный ответ: ТЗ / технического задания |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, |
| УК-9, УК-10 |
| 2. Высота помещений общественных зданий должна быть не менее м. |
| Правильный ответ: $3-x / 3,0 / 3$ |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 |
| УК-9, УК-10 |
| 3. В Санитарно-защитных зонах не разрешается строительство |
| Правильный ответ: жилья / жилых домов |
| Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 |
| Задания открытого типа с развернутым ответом |
| |
| 1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной преддипломной |
| практики. |
| Задачи: |
| Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной |
| преддипломной практики: |
| - содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о |
| практике; |

- количество слайдов презентации – не менее десяти; - структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды — характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд — выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд — контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – Φ OC) по преддипломной производственной практике соответствует Φ ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

| No | Виды дополнений и | Дата и номер протокола | Подпись (с |
|-----------|-----------------------|------------------------|---------------|
| Π/Π | изменений с указанием | заседания кафедры | расшифровкой) |
| | страниц | (кафедр), на котором | заведующего |
| | | были рассмотрены и | кафедрой |
| | | одобрены изменения и | (заведующих |
| | | дополнения | кафедрами) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |