

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

(подпись)

« 25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Этика и эстетика

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Архитектура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доцент Лямцев В.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этика и эстетика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

Чем характеризуется становление эстетической деятельности человека?

- А) внешней привлекательностью, массовостью производства и дешевизной
- Б) тяжелым ручным трудом, массовостью производства и комфортом
- В) примитивной техникой, уникальностью и малосерийностью производства

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Регулятивная функция морали:

- А) мораль «приподнимает» нас над собственной сегодняшней ограниченностью, создает ориентир человечности; в морали мы можем преодолеть свою несовершенную человеческую природу
- Б) мораль регулирует поведение, как отдельного лица, так и общества в целом
- В) мораль не столько приучает к соблюдению свода правил, сколько формирует саму способность руководствоваться идеальными нормами и «высшими» соображениями

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Найдите формулировку, которая не отражает содержание понятия гуманистической этики:

- А) этика и мораль, ориентированные на нечто иное, внешнее по отношению к человеку
- Б) не самоотречение и себялюбие — а любовь к себе, не отрицание индивидуального, а утверждение своего истинно человеческого
- В) этика — это безгранично расширенная ответственность перед всем живущим

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Когда возникло Золотое правило нравственности: «не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе»:

- А) в середине I тыс. до н. э.
- Б) X III – XV вв.
- В) XVI – XX вв.

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Сущность морали:

А) это специфический способ духовно-практического освоения мира, предполагающий особое ценностно-императивное отношение к нему

Б) эмоциональное состояние, отличающееся длительностью, устойчивостью и являющееся фоном, на котором проявляются чувства, и протекает деятельность человека

В) это сопровождающееся чувством глубокой моральной удовлетворенности личностное переживание полноты своего бытия, результатов своей жизнедеятельности

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Комплимент это:

А) положительная оценка качеств собеседника, высказываемая старшим младшему, руководителем подчиненному

Б) чрезмерное преувеличение достоинств или приписывание достоинств, которых нет

В) небольшое преувеличение достоинства, которое каждый желает видеть в себе

Правильный ответ: В

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент

Установите соответствие между

- | | |
|--------------|--|
| 1) Совесть | А) Понятие, охватывающее явления и концепции, относящиеся к обращению разума, духа, души, мышления, сознания, человека (как родового существа или как индивидуума) |
| 2) Рефлексия | Б) принятые в конкретном обществе и в конкретный отрезок времени представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле |
| 3) Мораль | В) Способность критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному, осознавать исполненность долга |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Установите соответствие между

- | | |
|----------------|--|
| 1) Возвышенное | А) Нелепое, бессмысленное, противоречащее здравому смыслу и нелогичное |
| 2) Комическое | Б) Категория эстетики, отражающая природные, социальные и художественные явления, исключительные по своим количественным и качественным характеристикам |
| 3) Абсурдное | В) Категория эстетики, выражающая дисгармонию неразрешенного противоречия, возникающего на несоответствии ожидаемого и действительного, формы и содержания |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Установите соответствие

- | | |
|----------------|--|
| 1) Калокагатия | А) способность замечать и понимать чувства окружающих людей, сочувствовать им или разделять их |
| 2) Идеал | Б) гармоничное сочетание физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств |
| 3) Эмпатия | В) рассматриваться как недостижимый образец для подражания, воплощение совершенства |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Установите соответствие

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Этический кодекс | А) процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности |
| 2) Общение | Б) психологическое состояние переживания неудачи, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к цели |
| 3) Фрустрация | В) ряд принципов и правил этического поведения, предназначенных для контроля за решениями и действиями профессионалов |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите закономерную последовательность чувственных процессов действительности для человека:

А) отношения

Б) освоения

В) восприятия

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Установите последовательность иерархической структуры эстетического сознания личности, а также процесса эволюции элементов сознания от психофизиологического уровня к социальному:

А) вкус

Б) способность к восприятию, одаренность

В) эстетика (теория)

Г) оценка, суждение

Д) чувство

Е) идеал

Правильный ответ: Б, Д, А, Г, Е, В

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Профессиональная _____ – совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу.

Правильный ответ: этика

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. _____ – внутреннее нравственное чувство моральной ответственности за свои поступки и решения перед самим собой и обществом.

Правильный ответ: совесть

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Идеалом византийской эстетики является: _____ как источник красоты,

превосходящий все прекрасное.

Правильный ответ: Бог

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Привязанность – это тесная _____ связь между двумя людьми, характеризующая взаимным участием и желанием поддерживать близкие отношения.

Правильный ответ: эмоциональная

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность _____ и выслушать противоположные точки зрения.

Правильный ответ: найти компромисс

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Справедливость, как этическая категория, выражающая общее соотношение ценностей, их разделение между субъектами, определяет _____ между правами и обязанностями, их заслугами и признанием?

Правильный ответ: меру и ответственность

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Согласие – _____ другому человеку или группе людей сделать что-то такое, что обычно не разрешено и напрямую касается прав.

Правильный ответ: добровольное разрешение

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Гротеск – способ художественного формообразования, жанр в искусстве, в котором комически или трагикомически обобщаются и заостряются жизненные отношения посредством... Чрезмерное _____ отдельных сторон эстетического предмета

Правильный ответ: преувеличение и заострение

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Моральные ценности. Дайте определение этого понятия:

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Общественные установки и императивы, выраженные в форме нормативных представлений о добре и зле, справедливом и несправедливом, о самом смысле жизни и назначении человека с точки зрения их моральной значимости.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Дайте ответ на вопрос: в чем заключается воспитательная функция морали?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Воспитательная функция морали заключается в том, что она является элементом социализации и формирует нравственные ценности и идеалы личности. Мораль учит понимать и принимать нужды и интересы других людей, формирует мировоззрение и личные понятия о добре и зле.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Комическое. Дайте определение этого понятия.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Категория эстетики, выражающая дисгармонию неразрешенного противоречия, возникающего на несоответствии ожидаемого и действительного, формы и содержания.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Отношение эстетическое. Дайте определение этого понятия.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Духовная связь субъекта с объектом, основанная на бескорыстном интересе к последнему, сопровождается чувством наслаждения.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этика и эстетика» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)