

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Профиль
«Архитектура»

Форма обучения
очная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

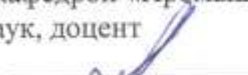
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура, профилю «Архитектура» разработана кафедрой «Промышленное, гражданское строительство и архитектура»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы -

Хвортова Марина Юрьевна, заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское строительство и архитектура», канд. техн. наук, доцент

«13» 04 2023 г.


(подпись)

2. Дрозд Геннадий Яковлевич, профессор, д-р техн. наук, профессор

«13» 04 2023 г.


(подпись)

3. Бизирка Ирина Ивановна, доцент, канд. техн. наук, доцент

«13» 04 2023 г.


(подпись)

4. Клиничая Авет Владимирович, доцент

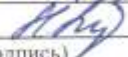
«13» 04 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «4» 04 2023 г. № 13
Заведующий кафедрой  Хвортова М.Ю.


Одобрена Ученым советом института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

протокол от «13» 04 2023 г. № 8

Председатель  Андрійчук Н.Д.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель  Гутько Ю. И.

Согласована

Первый проректор  Гутько Ю. И.

«25» 04 2023 г.



Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и
профиль «Архитектура»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включающие оценочные средства по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, включающие оценочные средства по практикам, программу государственной итоговой аттестации, включающую оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включающие оценочные средства по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик, включающие оценочные средства по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

– очная.

4. Срок освоения программы:

– очная форма – 5 лет.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 300 з.е.

6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 10 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.), включает:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и от 08.02.2021 г.):

- проектно-технологический (архитектурное проектирование) - основной;
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
1	10.008	«Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. N 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2022 г., регистрационный N 68436)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	В/01.6	6

			Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	V/02.6	6
			Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	V/03.6	6
			Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	V/04.6	6
			Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	V/05.6	6
			Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	V/06.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Архитектура.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и от 08.02.2021 г.).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств</i>

		<p>автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.2. Использует требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и</p>

		<p>мероприятия по противодействию коррупции). УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Участвует в написании пояснительных записок к проектам. Участвует в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвует в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на Государственном и иностранном(ных) языке(ах), языках делового документа.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относится к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для</p>

		<p>формирования гражданской позиции. принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет законы профессиональной этики. Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Демонстрирует знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Участвует в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Сохраняет способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохраняет способность к повышению квалификации и продолжению образования.</p> <p>УК-6.2. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Занимается физической культурой и спортом. использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Знает здоровьесберегающие технологии.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз</p>

	<p><i>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>	<p><i>(опасностей) природного и техногенного характера.</i> <i>УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</i> <i>УК-8.4. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.</i> <i>УК-8.5. Выбирает способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</i></p>
<p><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></p>	<p><i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i> <i>УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i> <i>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</i></p>
<p><i>Гражданская позиция</i></p>	<p><i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК 10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</i> <i>УК-10.2. Выявление антикоррупционных норм, проявлений экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами.</i> <i>УК-10.3. Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.</i> <i>УК-10.4. Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</i></p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p><i>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</i></p>	<p><i>ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i></p>
<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i></p>
<p><i>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,</i></p>	<p><i>ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использует приёмы оформления и представления проектных решений.</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Применяет состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-</i></p>

<i>технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</i>	<i>технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>
<i>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</i>	<p><i>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i></p>
<i>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><i>ОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Владеет методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</i></p> <p><i>ОПК-5.3. Представляет информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</i></p> <p><i>ОПК-5.4. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации.</i></p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
<i>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов</i>	<i>ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвует в разработке и оформлении проектной</i>	<i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i>

<p><i>проектной документации</i></p>	<p><i>документации. Проводит расчеты технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p> <p><i>ПК-1.2. Понимает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</i></p>	
<p><i>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p> <p><i>ПК-2.2. Понимает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного</i></p>	<p><i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i></p>

	<p>замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	
<p><i>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</i></p>	<p><i>ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</i></p> <p><i>ПК-3.2. Понимает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</i></p>	<p><i>аналитический (предпроектный анализ)</i></p>
<p><i>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</i></p>	<p><i>ПК-4.1. Принимает участие в обосновании выбора градостроительных решений; в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводит расчеты технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p> <p><i>ПК-4.2. Понимает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования.</i></p>	<p><i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i></p>
<p><i>ПК-5. Способен</i></p>	<p><i>ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора</i></p>	<p><i>проектно-</i></p>

<p><i>участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</i></p>	<p><i>архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p> <p><i>ПК-5.2. Оценивает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</i></p>	<p><i>технологический (архитектурное проектирование)</i></p>
<p><i>ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проведение расчет технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p> <p><i>ПК-6.2. Выполняет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные</i></p>	<p><i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i></p>

	<i>комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</i>	
<i>ПК-7. Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг</i>	<p><i>ПК-7.1. Принимает участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий.</i></p> <p><i>ПК-7.2. Выполняет требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.</i></p>	<i>авторский надзор</i>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-7
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5</i>
Б1.О.01	История России	УК-1; УК-4; УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-3; УК-5; УК-6
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-1; УК-4
Б1.О.04	Правоведение	УК-1; УК-2; УК-10
Б1.О.05	Экономика	УК-1; УК-3; УК-9; ОПК-3
Б1.О.06	Математика	УК-1; УК-3; ОПК-1
Б1.О.07	Информатика	УК-1; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.08	Начертательная геометрия	УК-1; ОПК-1
Б1.О.09	Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства	УК-1; УК-8
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-1; УК-8
Б1.О.11	Архитектурное материаловедение	УК-1; ОПК-4
Б1.О.12	Вертикальная планировка городских территорий	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Б1.О.13	Основы строительного производства	УК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.14	История архитектуры и градостроительства	УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.О.15	Строительная механика	УК-1; УК-2; ОПК-4
Б1.О.16	Архитектурная физика	УК-1; УК-2; ОПК-3
Б1.О.17	Архитектурное проектирование	УК-1; ОПК-3
Б1.О.18	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	УК-2; ОПК-1
Б1.О.19	Культурология	УК-1; УК-5
Б1.О.20	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-1; УК-4; УК-6
Б1.О.21	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.22	Архитектурные конструкции	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.23	Физическая культура	УК-7
Б1.О.24	Основы военной подготовки	
Б1.О.25	Основы российской государственности	УК-5
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-7</i>
Б1.В.01	Ландшафтно-визуальный анализ	УК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.02	Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве	УК-3; ПК-1; ПК-6
Б1.В.03	Железобетонные и каменные конструкции	УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04	Металлические конструкции	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.05	Основания и фундаменты	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Компьютерная графика и мультимедийные технологии	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.07	Композиционное моделирование	УК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.08	Цветоведение и колористика	УК-6; ПК-2
Б1.В.09	Рисунок	УК-3; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.10	Живопись	УК-3; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.11	Реконструкция исторической застройки	УК-3; ПК-4; ПК-6

Б1.В.12	Инженерные системы и оборудование зданий и сооружений	ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.13	Методология архитектурного проектирования	УК-6; УК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.14	Ландшафтная архитектура	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.15	Дизайн архитектурной среды	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3
Б1.В.16	Социология архитектуры	УК-3; УК-5
Б1.В.17	Типология зданий и сооружений	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.18	Основы градостроительства	УК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Основы инженерной геодезии	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Соппротивление материалов	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Теоретическая механика	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Практическая работа по специализации	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная практика	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Проектная и рабочая документация	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Инсоляция городских территорий	УК-2; УК-8; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Реконструкция, ремонт и усиление зданий и сооружений	УК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий	УК-1; УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	УК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-3

Б1.В.ДВ.06.02	Современная архитектура	УК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Эстетика архитектуры и дизайна	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Конструкции из дерева и пластмасс	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Архитектурная графика	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Предупреждение ЧС	УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Социальные основы архитектурного проектирования	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Пожарная безопасность зданий и сооружений	УК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	УК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.10.01	Конструкции уникальных зданий и сооружений	УК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.10.02	Высотные и пространственные здания и сооружения	УК-1; ПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)	ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Городские инженерные сети	ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Инженерные сети городов и населенных мест	ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.12.01	Экономика архитектурно-градостроительных решений и строительства	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Сметное дело	ПК-1; ПК-3
Б2.	Практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5</i>
Б2.О.01(У)	Обязательная практика (архитектурно-обмерная)	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(У)	Художественная практика (рисовальная)	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1
Б2.О.03(У)	Художественная практика (живописная)	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика (геодезическая)	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Б2.О.05(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)	ОПК-5
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-7
Б3.02 (Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Межкультурная коммуникация	УК-1; УК-4; УК-6
ФТД.02	Этика и эстетика	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и от 08.02.2021 г.). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 60% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3);

не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, сиротствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (4.4.4);

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов (4.4.5.).

Реализация ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 10 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 60%.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.