

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства



Андрейчук Н.Д.

(подпись)

« 14 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.мед.н., доцент Гаврик С.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин


«12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин

 Гапонов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий выпускающей кафедрой ПГСИА  Хвортова М.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

 Ремень В.И.

© Гаврик С.Ю., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Безопасность жизнедеятельности» является овладение студентами знаниями об основных проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, способов защиты от них; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия человека со средой обитания, основных природных и техносферных опасностях, природных и техногенных рисках;

- выработать навыки использования приемов первой помощи;

- сформировать знания о негативных факторах в системе «Человек–Среда обитания–Производственная среда», об основных принципах, методах и средствах повышения безопасности технических и производственных систем;

- сформировать знания основных способов защиты от опасных и вредных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций;

- выработать умение выбирать и обосновывать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- изучить методы по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- выработать навыки использования нормативных правовых актов безопасности в чрезвычайных ситуациях, по охране труда и окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Основывается на базе дисциплин: культура речи и деловое общение, правоведение.

Является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p>
	<p>УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.</p>
	<p>Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Умеет оказывать первую помощь</p>	<p>Знать: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; первую помощь</p>

	<p>пострадавшему. УК-8.5. Выбирает способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>пострадавшему; способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему; выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Владеть: идентификаторами угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		первой помощью пострадавшему; способами поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51
Лекции	18
Семинарские занятия	18
Практические занятия	–
Лабораторные работы	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЧЕЛОВЕК И ОПАСНОСТИ

Принципы и понятия ноксологии. Опасности и их показатели: возникновение и основы реализации опасностей, закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия, поле опасностей, качественная классификация (таксономия) опасностей, количественная оценка опасностей, показатели негативного влияния реализованных опасностей.

Тема 2. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНОСТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА

Естественные и естественно-техногенные опасности: повседневные абиотические факторы, стихийные явления. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности: виды взаимосвязей человека оператора с технической

системой, восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека. Техногенные опасности: вредные вещества, вибрация, акустический шум, инфразвук, ультразвук, электромагнитные поля и излучения, лазерное излучение, ионизирующие излучения, электрический ток, механическое травмирование, региональные и глобальные воздействия, воздействие на атмосферу, воздействие на гидросферу, воздействие на литосферу, чрезвычайные опасности. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека.

Тема 3. ОСНОВЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Совершенствование источников техногенных опасностей: понятие безопасности объекта защиты, взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты, общие тенденции достижения безопасности жизнедеятельности, идентификация опасностей техногенных источников, идентификация вредных воздействий, идентификация травмоопасных воздействий, защитное зонирование, специальная техника для защиты от опасностей, индивидуальные средства и устройства защиты, наилучшие из доступных современных технологий, комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства, стратегия глобальной безопасности.

Тема 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющие на надежность действий человека. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Обеспечение безопасности при организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, минимизация угрозы для здоровья человека.

Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Тема 5. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА ОТ ОПАСНОСТЕЙ

Общие положения выбора методов и средств защиты.

Методы защиты человека от естественных опасностей: защита от переменных климатических воздействий, защита от воздействия высоких температур, защита от воздействия низких температур, воздухообмен и требуемое содержание кислорода в воздухе, требования к обеспечению

освещения, водоподготовка и водопользование, требования к пищевым продуктам. Методы защиты человека от опасностей технических систем и технологий: защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещений, защита от вибраций, защита от акустических воздействий, защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений, защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона, защита от инфракрасного излучения, защита от лазерного излучения, защита от ультрафиолетового излучения, защита от ионизирующих излучений, защита пользователей компьютерной техники, технические способы и средства обеспечения электробезопасности, защита от механического травмирования.

Методы защиты от антропогенных опасностей: обучение и инструктаж, организация безопасного трудового процесса. Методы оказания первой помощи.

Защита от техногенных чрезвычайных опасностей: общие меры защиты, защита от пожаров и взрывов: защита на пожароопасных объектах, защита на взрывоопасных объектах, методология оценки пожаро-, взрывоопасности помещений и зданий, защита на химически опасных объектах, защита на радиационно-опасных объектах. Оказание первой помощи пострадавшим.

Защита от стихийных явлений. Защита от терроризма. Защита от глобальных воздействий.

Тема 6. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг и контроль опасностей: мониторинг источника опасностей, мониторинг здоровья работающих и населения, анализ опасных объектов.

Государственное управление в безопасности жизнедеятельности: структура управления, безопасность труда, защита населения в чрезвычайных ситуациях, международное сотрудничество

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности	4
2.	Воздействие опасностей на человека	4
3.	Основы техносферной безопасности	2
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2
5.	Методы защиты человека от опасностей	4
6.	Контроль и управление в безопасности жизнедеятельности	2
Всего:		18

4.4. Практические занятия

Не предусмотрено.

4.5. Лабораторные занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Исследование параметров микроклимата помещений различного назначения	6
2.	Защита от теплового излучения	4
3.	Исследование и оценка запылённости воздушной среды в рабочей зоне	4
4.	Определение характеристик электрических источников света	4
Всего:		18

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12
2	Воздействие опасностей на человека	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12
3	Основы техносферной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12
5	Методы защиты человека от опасностей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12
6	Контроль и управление в	Подготовка к	12

	безопасности жизнедеятельности	практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	
Итого:			72

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.

2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>. – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

2. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие/ И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>. – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.

3. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 546 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>. – Библиогр.: с. 510-511. – ISBN 978-5-7638-3581-6. – Текст : электронный.

в) методические рекомендации:

1. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 27 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845>. – Библиогр.: с. 23. – Текст : электронный.

2. Дьяконова, И.В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : [16+] / И.В. Дьяконова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 45 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>. – ISBN 978-5-906697-75-2. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4477-5. – DOI 10.23681/429708. – Текст : электронный.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. УК-1.2.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности	7
				Тема 2. Воздействие опасностей на человека	7
				Тема 3. Основы техносферной	7

		для решения поставленных задач		безопасности	
				Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7
				Тема 5. Методы защиты человека от опасностей	7
				Тема 6. Контроль и управление в безопасности жизнедеятельности	7
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4. УК-8.5.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности	7
				Тема 2. Воздействие опасностей на человека	7
				Тема 3. Основы техносферной безопасности	7
				Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7
				Тема 5. Методы защиты человека от опасностей	7
				Тема 6. Контроль и управление в безопасности жизнедеятельности	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; виды и методы проведения	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные

			<p>предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические; владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. развития общества.</p>		работы.
2	УК-8	<p>УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4. УК-8.5.</p>	<p>знать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; первую помощь пострадавшему; способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при</p>	<p>Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.</p>	<p>Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.</p>

			<p>возникновении угрозы террористического акта;</p> <p>уметь идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшему;</p> <p>выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта;</p> <p>владеть идентификаторами угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>правилами поведения при возникновении</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; первой помощью пострадавшему; способами поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Общие требования безопасности технических систем.
2. Отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ.
3. Общая оценка негативных факторов. Закон Вебера-Фехнера.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
5. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты.
6. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
7. Действие акустических колебаний - шума на человека, физиологическое и психологическое воздействие.
8. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере - их основные характеристики и уровни.
9. Воздействие электромагнитных полей на человека. Методы и средства защиты от воздействия ЭМП и ЭМИ. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
10. Основные источники электромагнитных полей в техносфере. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях.
11. Инфракрасное (тепловое) излучение. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.
12. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. Теплоизоляция, экранирование, типы теплозащитных экранов.
13. Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях. Общие принципы защиты от лазерного излучения.

14. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

15. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь.

16. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.

17. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.

18. Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.

19. Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты.

20. Опасные вещества и средства бытовой химии.

21. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.

22. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов.

23. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения.

24. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов.

25. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Основные принципы защиты от физических полей.

26. Защита от статического электричества.

27. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.

28. Обеспечение безопасности систем под давлением. Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов.

29. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

30. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.

31. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека.

32. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.

33. Освещение и световая среда в помещении. Влияние световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.

34. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.

35. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация.

36. Психические свойства, характер, темперамент, психологические и соционические типы людей.

37. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения.

38. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

39. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий. Особенности работы во вредных условиях труда.

40. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.

41. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

42. Требования к организации рабочего места оператора. Группы по видам трудовой деятельности, связанные с использованием компьютеров.

43. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

44. Служба охраны труда на предприятии. Документация по охране труда.

45. Обучение охране труда. Аттестация рабочих мест. Расследование несчастных случаев.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути

	излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Вопросы к контрольным работам:

1. Характерные системы «человек – среда обитания». Системы «человек- техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
6. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный.
7. Риск – измерение риска, разновидности риска. Современные уровни риска опасных событий.
8. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.
9. Безопасность и демография. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
10. Урбанизация населения Земли.
11. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
12. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика.
13. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.
14. Демографическая политика ЛНР.
15. Миграционная политика ЛНР.

16. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
17. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
18. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
19. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
20. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно - планировочное зонирование территории.
21. Рациональное использование ресурсов и отходов.
22. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
23. Сферы национальных интересов ЛНР и задачи обеспечения национальной безопасности.
24. Понятие о геополитике и геополитических интересах.
25. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
26. Локальные и региональные вооруженные конфликты. Причины возникновения.
27. Межэтнические противостояния.
28. Особенности структурно - функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
29. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классы опасности вредных веществ.
30. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ.
31. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
32. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
33. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
34. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.
35. Наночастицы - специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.

36. Биологические негативные факторы: Классификация биологических негативных факторов и их источников.
37. Государственное управление безопасностью.
38. Законодательство об охране окружающей среды.
39. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.
40. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
41. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды,
42. Эколого-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.
43. Экономика безопасности труда.
44. Экономика чрезвычайных ситуаций.
45. Страхование рисков.
46. Аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.
47. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Аудит и сертификация состояния безопасности.
49. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников:
50. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
51. Понятие информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности ЛНР.
52. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности.
53. Законодательство в области информационной безопасности.
54. Защита интеллектуальной собственности. Методы и средства защиты электронной информации.
55. Продовольственная безопасность в ЛНР и в мире.
56. Опасные продукты.
57. Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка.
58. Права потребителей.
59. Экстремистские движения, религиозные секты в России.
60. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

61. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность.
62. Бытовые конфликты.
63. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе.
64. Причины преступности в ЛНР.
65. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.
66. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
67. Дальний и международный туризм.
68. Действия при происшествиях за границей.
69. Ориентирование на местности, в незнакомом городе.
70. Акклиматизация человека к различным природным условиям.
71. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие безопасности, принципы её обеспечения, правовая основа охраны здоровья и обеспечения безопасности населения ЛНР.
2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
3. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.
4. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
5. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС.
6. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, структура ЧС и их классификация.
7. Характеристика зон поражения при ЧС.
8. Принципы и основные способы защиты населения и их краткая характеристика.
9. Природные пожары.
10. Техногенные пожары.
11. Действия населения при возникновении пожаров, взрывов.

12. ЧС техногенного характера (аварии, катастрофы).
 13. ЧС экологического характера (состояние суши, воздушной среды, изменение состояния гидросферы и биосферы).
 14. ЧС социального характера.
 15. Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
 16. Поражающие факторы бактериологического оружия.
- Поражающие факторы химического оружия.
17. Поражающие факторы ядерного оружия.
 18. Виды ионизирующих излучений. Лучевая болезнь.
 19. Защита дома от проникновения радиоактивных веществ.
 20. Средства и способы индивидуальной защиты.
 21. Средства и способы коллективной защиты.
 22. Медицинские средства защиты (аптечка индивидуальная АИ-2, ИПХП, ИПП).
 23. Действия населения по сигналам ГО.
 24. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
 25. Основные параметры трудовой деятельности.
 26. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата на состояние здоровья.
 27. Влияние освещения на условия деятельности человека.
 28. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
 29. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
 30. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.
 31. Общие принципы оказания первой помощи.
 32. Первая помощь при ранениях, травмах.
 33. Первая помощь при отравлении, обмороке, утоплении, ударе током.
 34. Первая помощь тепловом ударе, ожоге, переохлаждении, шоке.
 35. Опасные продукты.
 36. Влияние механических, акустических и электромагнитных колебаний на здоровье человека.
 37. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
 38. Правила поведения людей в районах наводнения.
 39. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека.
 40. Методы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
 41. Экстремальные ситуации в природе, причины возникновения, способы поведения и выживания.

42. Экстремальные ситуации в быту, причины возникновения, способы безопасного поведения и действий.

43. Источники загрязнения воздуха, влияние на человека и окружающую среду. Способы уменьшения вредного воздействия

44. Способы защиты от ионизирующих излучений.

45. Механические и акустические колебания, их краткая характеристика и воздействие на людей. Способы уменьшения их влияния на организм человека и защита человека от их воздействий.

46. Электромагнитные поля, их краткая характеристика и воздействие на человека и окружающую среду.

47. Электрический ток, действие электрического тока на организм человека, защита человека от поражения электрическим током.

48. Правила поведения и действия при пожаре в Далеvском университете.

49. Обеспечение пожарной безопасности в производственных помещениях. Простейшие способы тушения возгораний.

50. Памятка «Антитеррор».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)