

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Андрийчук Н.Д.

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История России

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Ратников В.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект тестовых заданий
«История России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Россия стала империей в:

А) 1709 г.

Б) 1714 г.

В) 1721 г.

Г) 1722 г.

Правильный ответ: В

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

2. Этот русский город первым подвергся разгрому монгольским войском хана Батыя в 1237 году:

А) Киев

Б) Новгород

В) Переяславль

Г) Рязань

Правильный ответ: Г

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

3. Земские учреждения в пореформенной России второй половины XIX века это:

А) органы местного самоуправления

Б) высшие органы законодательной власти

В) комиссии при Государственном Совете с правом совещательного голоса

Г) высшие органы исполнительной власти

Правильный ответ: А

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

4. Конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. в городе:

А) Ялта

Б) Краснодар

В) Тегеран

Г) Краснодар

Правильный ответ: В

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

5. Архитекторы Барма и Постник (XVI в.) построили:

- А) храм Покрова на реке Нерль
- Б) Софийский собор в Новгороде и Киеве
- В) Успенский собор Московского Кремля
- Г) собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве

Правильный ответ: Г

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

6. Понятие, связанное с эпохой дворцовых переворотов в России:

- А) «аракчеевщина»
- Б) «смута»
- В) «опричнина»
- Г) «бироновщина»

Правильный ответ: Г

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

7. Согласно указу государя Петра, I с 1 января 1700 года в России было введено новое летоисчисление по юлианскому календарю. Укажите этот год по старому русскому счету «от сотворения мира»:

- А) 1111 г.
- Б) 5460 г.
- В) 5508 г.
- Г) 7208 г.

Правильный ответ: Г

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

8. Императрица Екатерина II созвала Комиссию для составления нового свода законов – «Уложения» в:

- А) 1762 г.
- Б) 1767 г.
- В) 1775 г.
- Г) 1785 г.

Правильный ответ: Б

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

9. Во времена правления Александра I работами над проектом русской конституции – «Государственной уставной грамоты Российской империи» (1818–1821 годы) руководил:

- А) Виктор Павлович Кочубей
- Б) Николай Николаевич Новосильцев
- В) Павел Александрович Строганов
- Г) Адам Ежи Чарторыйский

Правильный ответ: Б

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

10. Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- А) «сила власти – царю, сила мнения – народу»
- Б) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»
- В) «сначала успокоение, потом реформа»
- Г) «православие, самодержавие, народность»

Правильный ответ: Г

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

1. Установите соответствия между событиями и датами:

- | | |
|--|------------|
| 1) начало Великой Отечественной войны | А) 1918 г. |
| 2) заключение советско-германского пакта о ненападении | Б) 1922 г. |
| 3) подписание Рапалльского договора с Германией | В) 1941 г. |
| 4) подписание Брестского мирного договора | Г) 1939 г. |
| | Д) 1927 г. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

2. Соотнесите российских императоров XVIII века и события внешней политики, произошедшие в годы их правления:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Елизавета Петровна | А) взятие русскими войсками Берлина |
| 2) Екатерина II | Б) возвращение Пруссии Кенигсберга и восточно-пруссских земель |
| 3) Павел I | В) разделы Речи Посполитой |
| 4) Петр III | Г) Швейцарский поход русской армии |
| | Д) Венский конгресс |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите имена следующих иконописцев и художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- А) Дионисий
- Б) Илья Репин
- В) Феофан Грек
- Г) Симон Ушаков

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

2.. Расположите в хронологической последовательности события мировой истории XX столетия.

- А) Токийский процесс
- Б) Карибский кризис
- В) Русско-японская война
- Г) Первая мировая война
- Д) Война в Персидском заливе (операция «Буря в пустыне»)

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово / дату / число.

1. Крейсер, принявший участие в русско-японской войне 1904-1905 гг., а ныне выполняющий роль плавучего музея в г. Санкт-Петербурге, называется_____.

Правильный ответ: «Аврора» / Аврора

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

2. Первым человеком, который побывал в космосе 12 апреля 1961 года, стал советский летчик-космонавт_____.

Правильный ответ: Гагарин

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

3. Дорога жизни связывала с остальной территорией страны осаждённый город_____.

Правильный ответ: Ленинград

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

4. В декабре 1941 г. советские войска начали масштабное контрнаступление в битве за город_____.

Правильный ответ: Москва / Москву

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

5. Создатель и бессменный участник рок-группы «Кино» _____.

Правильный ответ: Виктор Цой / В. Цой / Цой

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

6. Этот приграничный город, где находится крепость, защитники которой героически удерживали свои позиции в начале Великой Отечественной войны и стали символом мужества и стойкости советского народа, называется _____.

Правильный ответ: Брест

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово / дату / число.

1. Автором знаменитых литературных произведений «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Судьба человека» был писатель _____.

Правильный ответ: Шолохов, М.А./ Шолохов/ Михаил Шолохов / М. Шолохов

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

2. Принимал парад советских войск на Красной площади 24 июня 1945 года маршал Советского Союза _____.

Правильный ответ: Жуков / Г. Жуков

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

3. В Потсдамской конференции 1945 года приняли участие главы трёх держав: Эттли, Трумэн, _____.

Правильный ответ: Сталин И.В. / Сталин

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

4. Крестьяне в России, которые занимали среднее экономическое положение между бедняками и зажиточными крестьянами назывались _____.

Правильный ответ: середняки

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г. Укажите название одного из тайных обществ, о которых идёт речь. Укажите одну из программных целей, выдвигаемых участниками данных обществ. Объясните, почему именно

период конца 1825 – начала 1826 г. стал временем, когда они попытались совершить вооружённый переворот.

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат:

1) названия тайных обществ:

– Северное общество;

– Южное общество;

2) программные цели:

– ликвидация крепостной зависимости;

– установление конституционной монархии;

– установление республиканского строя;

– наделение крестьян землёй;

3) Причина, например:

– заговорщики решили воспользоваться непонятной ситуацией с престолонаследием, сложившейся после неожиданной смерти Александра I;

– о существовании обществ стало известно властям, и откладывать

выступление было невозможно.

Могут быть названы другие причины.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

2. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

1) война с Японией привела к ухудшению экономического положения России и условий жизни населения;

2) рабочие и крестьяне не понимали целей России в этой войне, что накаляло ситуацию в стране;

3) сдача Порт-Артура, гибель находившейся там тихоокеанской эскадры, поражения в крупнейших сухопутных сражениях дискредитировали существующий режим;

в опровержение, например:

1) причины революции были связаны прежде всего с нерешённостью рабочего и аграрного вопросов, последствием которой были мощные выступления рабочих и крестьян ещё до начала войны;

2) первые революционные партии, возглавившие революционное движение, возникли до Русско-японской войны;

3) Русско-японская война изначально расценивалась царским правительством как средство для поднятия пошатнувшегося авторитета монархии («нам нужна маленькая победоносная война») и начало войны действительно сопровождалось патриотическим подъёмом.

Могут быть приведены другие аргументы

Время выполнения: 10 минут

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

3. С начала 90-х гг. XX в. в России в связи с изменением государственного строя началось бурное законотворчество на федеральном уровне и в субъектах страны. В результате в конституции и уставы некоторых республик, краев и областей были внесены положения, дублирующие общегосударственный статус и функции:

- Татарстан и Башкортостан объявили себя суверенными правовыми государствами;

- Тыва наделила себя правом самостоятельно «принимать решения по вопросам войны и мира»;

- Карелия вменила себе право самостоятельно проводить внешнюю политику;

- президенты и представительные органы некоторых республик зарезервировали за собой право самостоятельно вводить на своей территории чрезвычайное положение и т.д.

Почему так произошло? Могут ли внутри государства существовать еще суверенные государства? (С кем, например, Тыва может воевать или заключать мир?)

Время выполнения: 10 минут

Ожидаемый результат: Ответ должен содержать примерно следующее описание. Названные положения противоречат Конституции России. И не только эти. За 1995-1996 гг. Генеральной прокуратурой России опротестовано более 1400 законов, указов и постановлений, не соответствовавших федеральному законодательству. Правовые нарушения при разработке законодательств субъектов Российской Федерации были допущены на волне

обострения национальных отношений в государстве вообще, а также между территориями и центром. Поэтому отдельные республики стремились максимально зарезервировать за собой такие права, которые позволяли бы им, на их взгляд, самостоятельно жить и развиваться. Это привело к определенным перехлестам в «захвате» федеральных функций.

Кроме того, многие конституции и уставы субъектов были приняты до ввода российской Конституции (декабрь 1993 г.), т.е. их законы как бы опередили общероссийские. Нельзя сбрасывать также со счетов и то, что центральная власть, еще только формировавшаяся и набиравшая опыт, не сумела удержать под жестким контролем законотворчество на местах. С укреплением Российского государства все законы, указы и постановления, противоречащие Конституции РФ, будут приведены в соответствие

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

4. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

Время выполнения: 5 минут

Ожидаемый результат: Расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные. 2. Расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма. 3. Город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция: УК-1, УК-4, УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «История России»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)