**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

«**Философия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что означает термин «философия»?

А) любовь к рассуждению

Б) любовь к мышлению

В) любовь к мудрости

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*2. Выберите один правильный ответ.*

Мировоззрение это -

А) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни

Б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности;

В) система предпочтений зрелой личности

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*3. Выберите один правильный ответ.*

Что является предметом философии как науки?

А) происхождение и сущность ценностей

Б) фундаментальные принципы бытия

В) принципы развития Вселенной

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*4. Выберите один правильный ответ.*

Как переводится слово «философия» с греческого языка?

А) любовь к жизни

Б) любовь к мудрости

В) любовь к истине

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

5. *Выберите один правильный ответ.*

Основные функции философии:

А) мировоззренческая, гносеологическая

Б) мировоззренческая, социальная

В) гносеологическая, познавательная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5, УК-6

*6. Выберите правильные ответы.*

Укажите исторические типы мировоззрения:

А) религиозное мировоззрение

Б) экзистенциализм

В) философское мировоззрение

Правильный ответ: А; В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Представление о человеке |  | Модель культуры |
| 1) | человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование» | А) | классическая модель культуры |
| 2) | человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру | Б) | модернисткая модель культуры |
| 3) | человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы | В) | постмодернисткая модель культуры |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. *Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Познай самого себя | А) | Р. Декарт |
|  | Бог умер | Б) | И. Кант |
|  | Мыслю, следовательно, существую | В) | Ф. Ницше |
|  | Всё течёт, всё меняется | Г) | Сократ |
|  | Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне | Д) | Гераклит |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. *Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | София | А) | анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову – «сердце» как источник мыслей и познания. |
|  | Всеединство | Б) | идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью. |
|  | Кордоцентризм | В) | мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства. |
|  | Соборность | Г) | единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)

Б) Сократ и софисты

В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)

Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. *Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Иммануил Кант

Б) Эпикур

В) Жан-Поль Сартр

Г) Фома Аквинский

Д) Фридрих Ницше

Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) философия жизни

Б) античная философия

В) философия Просвещения

Г) немецкая классическая философия

Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*1. Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение:*

«Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Правильный ответ: агностицизм

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*2. Вставьте пропущенные слова в следующем суждении:*

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ метод философского познания и мышления исторически сформировался раньше, чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_ метод»

Правильный ответ: диалектический

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*3. Продолжите фразу:*

«Центральное место в учениях представителей философской школы инь-янь, цзы занимали вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Правильный ответ: онтологии

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*4. Назовите мыслителя, которому принадлежит высказывание:*

«Все течет \_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

Правильный ответ: Гераклит

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*5. Закончите фразу:*

«Основными этапами развития средневековой философии являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Правильный ответ: схоластика, патристика

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*6. Закончите фразу:*

«Основная задача средневековой философии состояла в \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Правильный ответ: защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.*

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*2. Напишите пропущенное слово.*

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ типа знания.

Правильный ответ: научного

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. *Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.*

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1.Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.*

Философская проблема смысла жизни.

Исходя из ваших обществоведческих знаний изложить понятие о философской проблеме смысла жизни человека, показать значимость ее решения для каждого индивида.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Философская тема человека актуальна. Она остается одной из важнейших на протяжении многих веков, в том числе и в наше время. Мы знаем, что человеком не рождаются, - человеком становятся в процессе социализации. Мы познакомились с философской идеей соединенности в человеке двух начал - биологического и социального. Человеку свойственно ценностное отношение к миру. Философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума. При этом каждый выбирает между добром и злом, истиной и ложью. Все зависит от того, как человек воспринимает окружающий мир: что он ценит и что отвергает, чем он согласен пожертвовать и ради чего готов на все. Это мир ценностей, который создает для себя каждый человек и общество в целом. Философская проблема смысла жизни заключается в понимании конечной цели существования человека, определении его предназначения как социального существа и места в природе как биологического вида.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится если приведены описания, примеры поиска смысла жизни, конечной цели существования людей. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

*2.Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.*

Философия античности.

Античной философией называют философию Древней Греции и Древнего Рима (VII–III в. до н. э.).

Античная философия — это попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения. Античная философия сформировалась на основе древнегреческой традиции мудрствования и мистерий, под влиянием воззрений мудрецов и жречества Египта, Месопотамии, других древневосточных стран. Пребывая изначально в круге мифологических представлений, древнегреческая мысль впервые сформулировала само понятие о философии как об особой деятельности, имеющей свой собственный предмет и метод, оказала большое влияние на становление и развитие христианства, а также стала источником рационального дискурса, развитие которого считается характерным для Западной цивилизации в широком смысле и легло в основу науки как особой формы общественного сознания. К числу самых известных философов античного периода можно отнести древнегреческих мыслителей Сократа, Платона и Аристотеля, а также философов-софистов.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Античная философия – это грандиозная попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения, при этом в ней имелись в зародыше почти все дальнейшие разновидности философских видов мировоззрения, как философского идеализма, так и философского материализма. Культурные достижения древнегреческого и древнеримского общества считаются основой европейской цивилизации. Античная философия явилась главным источником развития европейской общественной мысли — философской, правовой, экономической и т. д.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6