

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Философия

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

 Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

 Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что означает термин «философия»?

- А) любовь к рассуждению
- Б) любовь к мышлению
- В) любовь к мудрости

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Мировоззрение это -

- А) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- Б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности;
- В) система предпочтений зрелой личности

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Что является предметом философии как науки?

- А) происхождение и сущность ценностей
- Б) фундаментальные принципы бытия
- В) принципы развития Вселенной

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Как переводится слово «философия» с греческого языка?

- А) любовь к жизни
- Б) любовь к мудрости
- В) любовь к истине

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Основные функции философии:

- А) мировоззренческая, гносеологическая
- Б) мировоззренческая, социальная

В) гносеологическая, познавательная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5, УК-6

6. Выберите правильные ответы.

Укажите исторические типы мировоззрения:

А) религиозное мировоззрение

Б) экзистенциализм

В) философское мировоззрение

Правильный ответ: А; В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Представление о человеке

Модель культуры

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование» | А) классическая модель культуры |
| 2) человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру | Б) модернистская модель культуры |
| 3) человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы | В) постмодернистская модель культуры |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Познай самого себя | А) Р. Декарт |
| 2) Бог умер | Б) И. Кант |

- 3) Мысль, следовательно, В) Ф. Ницше
существую
- 4) Всё течёт, всё меняется Г) Сократ
- 5) Две вещи наполняют душу Д) Гераклит
всегда новым и всё более
сильным удивлением и
благоговением, чем чаще и
продолжительнее мы
размышляем о них, — это
звёздное небо надо мной и
моральный закон во мне

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|--|
| 1) София | А) анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову — «сердце» как источник мыслей и познания. |
| 2) Всеединство | Б) идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью. |
| 3) Кордоцентризм | В) мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства. |
| 4) Соборность | Г) единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)

Б) Сократ и софисты

В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)

Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Иммануил Кант

Б) Эпикур

В) Жан-Поль Сартр

Г) Фома Аквинский

Д) Фридрих Ницше

Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) философия жизни

Б) античная философия

В) философия Просвещения

Г) немецкая классическая философия

Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение:

«Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция _____».

Правильный ответ: агностицизм

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Вставьте пропущенные слова в следующем суждении:

«_____ метод философского познания и мышления исторически сформировался раньше, чем _____ метод»

Правильный ответ: диалектический

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. Продолжите фразу:

«Центральное место в учениях представителей философской школы инь-янь, цзы занимали вопросы _____»

Правильный ответ: онтологии

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

4. Назовите мыслителя, которому принадлежит высказывание:

«Все течет _____»:

Правильный ответ: Гераклит

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

5. Закончите фразу:

«Основными этапами развития средневековой философии являются _____ и _____»

Правильный ответ: схоластика, патристика

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

6. Закончите фразу:

«Основная задача средневековой философии состояла в _____»

Правильный ответ: защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития _____ типа знания.

Правильный ответ: научного

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

3. *Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.*

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Философская проблема смысла жизни.

Исходя из ваших обществоведческих знаний изложить понятие о философской проблеме смысла жизни человека, показать значимость ее решения для каждого индивида.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Философская тема человека актуальна. Она остается одной из важнейших на протяжении многих веков, в том числе и в наше время. Мы знаем, что человеком не рождаются, - человеком становятся в процессе социализации. Мы познакомились с философской идеей соединенности в человеке двух начал - биологического и социального. Человеку свойственно ценностное отношение к миру. Философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума. При этом каждый выбирает между добром и злом, истиной и ложью. Все зависит от того, как человек воспринимает окружающий мир: что он ценит и что отвергает, чем он согласен пожертвовать и ради чего готов на все. Это мир ценностей, который создает для себя каждый человек и общество в целом. Философская проблема смысла жизни заключается в понимании конечной цели существования человека, определении его предназначения как социального существа и места в природе как биологического вида.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится если приведены описания, примеры поиска смысла жизни, конечной цели существования людей. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Философия античности.

Античной философией называют философию Древней Греции и Древнего Рима (VII–III в. до н. э.).

Античная философия — это попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения. Античная философия сформировалась на основе древнегреческой традиции мудрствования и мистерий, под влиянием воззрений мудрецов и жречества

Египта, Месопотамии, других древневосточных стран. Пребывая изначально в круге мифологических представлений, древнегреческая мысль впервые сформулировала само понятие о философии как об особой деятельности, имеющей свой собственный предмет и метод, оказала большое влияние на становление и развитие христианства, а также стала источником рационального дискурса, развитие которого считается характерным для Западной цивилизации в широком смысле и легло в основу науки как особой формы общественного сознания. К числу самых известных философов античного периода можно отнести древнегреческих мыслителей Сократа, Платона и Аристотеля, а также философов-софистов.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат: Античная философия – это грандиозная попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения, при этом в ней имелись в зародыше почти все дальнейшие разновидности философских видов мировоззрения, как философского идеализма, так и философского материализма. Культурные достижения древнегреческого и древнеримского общества считаются основой европейской цивилизации. Античная философия явилась главным источником развития европейской общественной мысли — философской, правовой, экономической и т. д.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)