

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Ландшафтно-визуальный анализ

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор _____ Дрозд Г.Я.

ст. преподаватель _____ Назарова А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Хвортова М.Ю.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Ландшафтно-визуальный анализ»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Группу сквозных визуальных пространственных единиц ландшафта составляют:

- А) речные долины
- Б) поля и поляны
- В) горные долины, обладающие зрительными связями с окружающей местностью

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

2. Группу открытых визуальных пространственных единиц ландшафта представляют:

- А) речные долины
- Б) все виды площадей, не занятых плотными насаждениями и сооружениями
- В) лесные и лесопарковые массивы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

3. Пейзаж как картина, детализирующая представление о ландшафте, может быть охарактеризован свойствами нескольких своих структур:

- А) фактурной и текстурной
- Б) графической и цветовой
- В) объемно-пространственной и пластической
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

4. Сооружение, расположенное на первом плане, может выполнять следующие функции:

- А) главного объекта зрительного внимания
- Б) роль «рамы»
- В) роль «кулис»
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Партерная зона | А) от второго до пятого этажа |
| 2) Зона среднего горизонта | Б) на уровне первого этажа |
| 3) Зона высокого горизонта | В) от пятого этажа и выше |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

2. Установите соответствие между качеством зрительного восприятия памятников архитектуры и расстоянием до них от точки наблюдения.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Хорошо видны не только детали сооружения, материал и фактура стен, но и само сооружение. Здания имеют ярко выраженные перспективные сокращения | А) В пределах от 2000 до 4000 м |
| 2) Хорошо воспринимаются основные детали и размеры зданий, насыщенность цвета, заметны перспективные сокращения, а изображения самих сооружений являются довольно крупными | Б) В пределах до 200 м |
| 3) Воспринимается только силуэт объекта, без архитектурной и тональной точности, ослабевают сила цвета, все цвета покрываются | В) В пределах от 500 до 2000 м |

ся дымкой, полностью
исчезают градации
светотени

- 4) Объект воспринимается как часть общего пейзажа. Ведущую роль в плане играют не детали, а игра архитектурных масс. Цвета начинают сливаться. Смягчены переходы от света к тени
- Г) В пределах от 200 до 500 м

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

3. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1) Лесонасаждения | А) Средоформирующие |
| 2) Населенные пункты, дачные поселки | Б) Рекреационные |
| 3) Национальные парки | В) Ресурсовоспроизводящие |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

4. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Сезонный обзор | А) Визуальное восприятие фрагмента объема здания |
| 2) Частичный обзор | Б) Визуальное восприятие здания, изменяющееся в течение года |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Расположите этапы работы в правильной последовательности:

А) выполнение схем, выводы и рекомендации

Б) изучение градостроительной основы, ознакомление с действующей документацией, анализ объекта

В) фиксирование основных точек ландшафтно-визуального восприятия и анализ условий восприятия объекта исследования

Г) изучение выбранного участка, фотофиксация, зарисовки

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Объектами исследования визуально-ландшафтного анализа являются здания и сооружения, объекты _____ в их композиционной и визуальной взаимосвязи с градостроительной средой.

Правильный ответ: культурного наследия

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

2. Предметом исследования являются значимые направления и условия визуального восприятия _____ объектов, а также определяющие их факторы.

Правильный ответ: градостроительных

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

3. Городской ландшафт – вид природного и _____ ландшафта в пределах городского поселения.

Правильный ответ: антропогенного

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

4. Красные линии улиц – границы территории _____ сети, выделенной из остальной территории города.

Правильный ответ: улично-дорожной

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Комплекс сооружений – _____ элементов застройки, составляющих одно целое.

Правильный ответ: совокупность / единство / сочетание

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

2. Объемно-планировочная структура – форма упорядоченной организации элементов _____ системы, параметрируемая в трех измерениях.

Правильный ответ: градостроительной / градоформирующей

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

3. Сохранение исторической градостроительной структуры – мероприятия по закреплению основных элементов и связей исторически сложившейся градостроительной _____.

Правильный ответ: системы / структуры / ситуации

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что составляет группу замкнутых пространственных единиц ландшафта?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: – своеобразные «емкости», которые встречаются в лесных и лесопарковых ландшафтах (поля и поляны);

– полные формы рельефа (котловины и озера).

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

2. Чем определяется структура пейзажа определяется?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: структура пейзажа определяется сочетанием композиционных элементов, которым свойственна динамическая смена их состояний, зависящая от освещенности, времени суток, сезона года.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2, ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ландшафтно-визуальный анализ» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобре- ны изменения и допол- нения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведую- щего кафедрой (за- ведующих кафедр- рами)