

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрийчук Н.Д.

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Социология архитектуры**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**07.03.04 Градостроительство**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Градостроительство»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Социология архитектуры»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Совокупность характерных черт и признаков архитектуры:

А) архитектурное веяние

Б) архитектура

В) архитектурный стиль

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Населенный пункт, где большая часть жителей занята в промышленном производстве и социальной сфере называется:

А) деревней

Б) городом

В) поселком городского типа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

3. Верхняя часть здания, предназначенная для защиты от атмосферных воздействий, называется:

А) перекрытие

Б) крыша

В) стена

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

4. Раскрыть три вектора проблем урбанистической трансформации в цифровую эпоху:

А) трансформация городской среды

Б) исход из городов

В) проблемы планирования в урбанистике

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

5. Какие сооружения относят к архитектурным?

А) мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.

Б) жилые, общественные и промышленные здания и сооружения

В) сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещенностью и т.д.)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

6. Когда в России (европейская часть) был зафиксирован урбанизационный переход (доля городского населения превысила 50%)

А) 1946 г.

Б) 1951 г.

В) 1958 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

7. Отрасль социологии, изучающая различные аспекты городской жизни:

А) урбосоциология;

Б) социология населенного пункта

В) оба варианта верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

8. К специфике городской жизни относится:

А) классификация сообществ

Б) досуг

В) тип сообщества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

9. Одним из первых социологический анализ города предложил:

А) К. Бюхер

Б) М. Вебер

В) Г. Зиммель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

10. Что такое инсоляция помещения?

А) поддержание постоянства температуры воздуха в помещении

Б) освещение помещения через оконные проемы и фонари

В) облучение пространства помещения ультрафиолетовыми лучами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

11. Занятие жителей города:

А) работа на заводах, фабриках

Б) выращивание овощей и фруктов на полях и в садах

В) разведение домашних животных

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

12. Одним из главных свойств города является:

А) небольшое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности

Б) большое число жителей, живущих на конкретной неограниченной местности

В) большое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

- |   |  |
|---|--|
| 1) парадигма «социальных фактов»                    | А) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие» |
| 2) парадигма «социальных дефиниций»                 | Б) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение»   |
| 3) парадигма «социального поведения»                | В) «человеческая деятельность есть основа социального бытия»   |
| 4) парадигма «социально-исторического детерминизма» | Г) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты»  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) целерациональное действие       | А) -                          |
| 2) аффективное действие            | Б) традиционное господство    |
| 3) традиционное действие           | В) харизматическое господство |
| 4) ценностно-рациональное действие | Г) легальное господство       |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:

- А) социальные фиксированные установки
- Б) базовые социальные установки
- В) элементарные фиксированные установки
- Г) система ценностных ориентаций

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

1. Обеспечивает развитие, повышение количества жителей города, трудовых ресурсов, регулировку миграций, здравоохранение \_\_\_\_\_ функция.

Правильный ответ: демографическая

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Городская агломерация — это компактное скопление населенных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: пунктов  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

3. Урбанизация в СССР осуществлялась одновременно с индустриализацией и имела \_\_\_\_\_ характер.

Правильный ответ: форсированный  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

4. Место строительства, основные требования к проекту, перечень и размеры помещений в здании указываются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: заказчиком  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

5. Среднее значение доли городского населения в мире достигло 50 % только в \_\_\_\_\_ году.

Правильный ответ: 2008  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное словосочетание*

1. Маятниковая миграция — это \_\_\_\_\_ населения из одной части города в другую (из спального района в центр).

Правильный ответ: регулярные поездки  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

2. Демографический потенциал города характеристика населения конкретной \_\_\_\_\_, ее способность к воспроизводству.

Правильный ответ: городской территории  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

3. Джентрификация это процесс изменения пришедших в упадок \_\_\_\_\_ и образа жизни в них.

Правильный ответ: городских кварталов  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

4. Урбанизация — это процесс повышения роли городов в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: развитию общества  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

5. Жилищная политика в городе проводится органами государственной власти и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: местного самоуправления

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

6. Урбанизация началась в России в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конце XIX в.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Социологические исследования в архитектуре и градостроительстве.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Социологические исследования открывают путь к пониманию всего механизма взаимодействия и влияния на город самых различных факторов: экономических, социальных, технологических и многих других. Социологические исследования представляют исходный материал для моделирования городского социального организма, что повышает их роль в перспективном планировании населенных пунктов. Исследования подобного рода имеют большое значение и для решения повседневных задач архитектурного проектирования и строительства. Поэтому конкретные социологические исследования призваны играть роль одного из самых необходимых элементов системы управления, а именно, элемента обратной связи этого механизма. Так, как только при их помощи архитектурная и градостроительная наука, органы городского управления могут получить необходимую информацию о деятельности различных социальных институтов, коллективов и групп, а также о фактическом (а не предлагаемом) взаимодействии их между собой и с пространственной средой города.

Критерий оценивания: Социологические исследования - необходимый этап познания объективной действительности, одна из важнейших составных частей науки об управлении развитием социальных организмов, в том числе и социально территориальных. Конкретные социологические исследования могут оказать действенную помощь в архитектурно-градостроительной практике.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Социальная стратификация городского сообщества.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Городское сообщество – исторически формирующееся взаимодействие людей, отражаемое территориально-пространственными

структурами и процессами, имеющее общественные отношения и взаимосвязи, по-разному реализующиеся в архитектуре, характеризуя и определяя эволюцию типов сооружений. Под городским пространством понимается совокупность субъектных аспектов жизненной среды – места жизни, существования человека как личности и индивидуальности в ее информационном, социально-нормативном, диспозициональном, коммуникативном, ментальном измерениях (пространствах). Пространство как территория-место вплетено в социальные взаимодействия, выступает и условием, и ресурсом, и ограничением деятельности актора-индивида.

Критерий оценивания: Элементы социально-пространственной структуры формируются в результате объединения людей по свойствам и признакам общей для них территории проживания. Понимание социально-пространственной структуры современного города, служит основой поиска баланса между интересами различных социальных групп населения и объективных решений в архитектуре в целом.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология архитектуры» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)