

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.



«15» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Практическая работа по специализации

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент

Хвортова М.Ю.

старший преподаватель

Межерицкий С.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект тестовых заданий по дисциплине
«Практическая работа по специализации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что понимается под архитектурой:

- А) система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам
- Б) материальная пространственная среда, созданная искусственным путем для различных процессов жизнедеятельности людей
- В) это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества
- Г) искусство проектировать и строить здания и сооружения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения:

- А) функциональной целесообразности (польза)
- Б) иметь хороший внешний вид и быть прочным
- В) обеспечивать единство прочности, пользы и красоты
- Г) удовлетворять потребности заказчика и архитектора

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?

- А) древнеримскому архитектору Витрувию
- Б) известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле
- В) советскому архитектору академику Желтовскому
- Г) французскому архитектору Ле Карбюзье

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Что называют сооружением?

- А) систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих)
- Б) инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства
- В) систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм
- Г) сочетание архитектурных форм и материалов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте архитектурный стиль с его характерной чертой:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Готика | А) Возрождение античных форм, симметрия и пропорции |
| 2) Ренессанс | Б) Использование заостренных арок и витражей |
| 3) Модерн (Ар-нуво) | В) Возвращение к классическим формам и строгой симметрии |
| 4) Неоклассицизм | Г) Использование извивающихся линий и природных мотивов |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Сопоставьте архитектурную форму или композицию с её характерной чертой:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Симметричная композиция | А) Элементы, выстраивающиеся в линию, создавая направление |
| 2) Асимметричная композиция | Б) Элементы, расположенные равномерно относительно центральной оси |
| 3) Линейная композиция | В) Неравномерное распределение элементов, создающее динамику |
| 4) Органическая форма | Г) Формы, вдохновленные природой, с плавными и изогнутыми линиями |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Многоквартирная застройка | А) Застройка с низкой плотностью, где каждый участок имеет отдельный дом |
| 2) Индивидуальная застройка | Б) Застройка, ориентированная на размещение торговых и офисных помещений |
| 3) Коммерческая застройка | В) Застройка с высокой плотностью, часто в многоэтажных домах |
| 4) Социальная застройка | Г) Застройка, направленная на обеспечение доступного жилья для различных слоев населения |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Сопоставьте архитектурный элемент с его функцией:

1) Купол	А) Декоративный элемент, который также может поддерживать конструкцию
2) Фронтон	Б) Создание открытого пространства и визуальной доминанты
3) Пилястра	В) Распределение нагрузки и создание проемов
4) Арка	Г) Завершение здания, часто с декоративными элементами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Каковы основные этапы проектирования здания? Установите правильную последовательность:

- А) разработка концепции
- Б) подбор материалов
- В) создание рабочей документации
- Г) проведение предпроектных исследований
- Д) реализация проекта

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Каковы этапы строительства здания? Установите правильную последовательность:

- А) строительство каркаса
- Б) фундаментные работы
- В) внутренние отделочные работы
- Г) монтаж кровли
- Д) завершение и сдача объекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Каковы этапы разработки архитектурного проекта? Установите правильную последовательность:

А) эскизное проектирование

Б) архитектурный анализ участка

В) разработка технического задания

Г) создание визуализаций

Д) подготовка рабочей документации

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – это облучение поверхностей и пространств прямым солнечным светом.

Правильный ответ: инсоляция

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. _____ система здания – это совокупность взаимосвязанных несущих конструкций, обеспечивающих его прочность, жесткость и устойчивость.

Правильный ответ: конструктивная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. _____ – это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта. Назначение – передать все нагрузки от здания на грунт основания.

Правильный ответ: фундамент

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. _____ называют надземные строения с помещениями для жилья и общественных нужд.

Правильный ответ: зданиями

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Функциональное _____ – разделение всего объема здания на зоны из однородных общих по функции групп помещений и пространств, функциональных блоков.

Правильный ответ: зонирование / разделение

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Реставрация – совокупность научно-исследовательских, проектных, реставрационно-восстановительных и консервационных работ и мероприятий по воссозданию нарушенного первоначального облика памятников искусства и архитектуры, включая здания, сооружения и их комплексы, выполняемых на основе специальных исследований их исторической достоверности и архитектурно-художественной _____.

Правильный ответ: ценности / значимости.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. _____ разрабатывается для массовых типов зданий (жилые дома, школы, детские сады, административные здания и т.п.) с последующей привязкой его к местным условиям по части фундаментов, стеновых ограждений, отделки фасадов и пр.

Правильный ответ: типовой проект

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. При определении каких параметров здания учитываются размеры человека?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: при определении размеров дверных проемов, ширины коридоров, размеров помещений, мебели.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Что называют масштабностью в архитектуре?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: соразмерность сооружения человеку и окружающей среде, восприятие человеком величины и значимости сооружения.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Практическая работа по специализации» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)