**Комплект тестовых заданий по дисциплине**

**«Профессиональная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?

А) производственным

Б) административным

В) общественным

Г) вспомогательным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.Какие этажи называют подземными (подвальными)?

А) с отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания

Б) с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нем помещения

В) с отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения

Г) спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Какой этаж называют мансардным?

А) этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания

Б) этаж, расположенный в объеме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м

В) этаж, где располагается технологическое оборудование здания

Г) этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Что называют высотой этажа?

А) расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке

Б) расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа

В) расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа

Г) расстояние от пола до верха оконного проема

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте градостроительный элемент с его характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Зонирование  2) Планировочная структура  3) Градостроительный регламент  4) Инфраструктура | А) Организация улиц, площадей и зеленых пространств в городе  Б) Разделение территории на участки с различным назначением  В) Совокупность объектов и систем, обеспечивающих жизнедеятельность города  Г) Нормативные документы, определяющие правила застройки |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Сопоставьте архитектурную форму или композицию с её характерной чертой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Симметричная композиция  2) Асимметричная композиция  3) Линейная композиция  4) Органическая форма | А) Элементы, выстраивающиеся в линию, создавая направление  Б) Элементы, расположенные равномерно относительно центральной оси  В) Неравномерное распределение элементов, создающее динамику  Г) Формы, вдохновленные природой, с плавными и изогнутыми линиями |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Многоквартирная застройка  2) Индивидуальная застройка  3) Коммерческая застройка  4) Социальная застройка | А) Застройка с низкой плотностью, где каждый участок имеет отдельный дом  Б) Застройка, ориентированная на размещение торговых и офисных помещений  В) Застройка с высокой плотностью, часто в многоэтажных домах  Г) Застройка, направленная на обеспечение доступного жилья для различных слоев населения |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Градостроительный план  2) Проект планировки  3) Земельный кадастр  4) Градостроительный кодекс | А) Подробный план застройки конкретного участка  Б) Система учета земельных участков и их характеристик  В) Нормативный акт, регулирующий градостроительную деятельность  Г) Документ, определяющий стратегию развития территории |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Каковы основные этапы проектирования здания? Установите правильную последовательность:

А) разработка концепции

Б) подбор материалов

В) создание рабочей документации

Г) проведение предпроектных исследований

Д) реализация проекта

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Каковы этапы строительства здания? Установите правильную последовательность:

А) строительство каркаса

Б) фундаментные работы

В) внутренние отделочные работы

Г) монтаж кровли

Д) завершение и сдача объекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Каковы этапы разработки архитектурного проекта? Установите правильную последовательность:

А) эскизное проектирование

Б) архитектурный анализ участка

В) разработка технического задания

Г) создание визуализаций

Д) подготовка рабочей документации

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ планировочная схема применяется, когда основной функциональный процесс происходит в едином главном пространстве зала, относительно которого группируются остальные необходимые помещения и функциональные блоки.

Правильный ответ: зальная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ система здания — это совокупность взаимосвязанных несущих конструкций, обеспечивающих его прочность, жесткость и устойчивость.

Правильный ответ: конструктивная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это процесс оценки и анализа проекта на соответствие установленным нормам и стандартам.

Правильный ответ: экспертиза

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба. пилястра имеет те же части (ствол, капитель, база) и пропорции, что и колонна; служит для членения плоскости стен

Правильный ответ: пилястра

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Функциональное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– разделение всего объема здания на зоны из однородных общих по функции групп помещений и пространств, функциональных блоков.

Правильный ответ: зонирование / разделение

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Реставрация – совокупность научно-исследовательских, проектных, реставрационно-восстановительных и консервационных работ и мероприятий по воссозданию нарушенного первоначального облика памятников искусства и архитектуры, включая здания, сооружения и их комплексы, выполняемых на основе специальных исследований их исторической достоверности и архитектурно-художественной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ценности / значимости

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрабатывается для массовых типов зданий (жилые дома, школы, детские сады, административные здания и т.п.) с последующей привязкой его к местным условиям по части фундаментов, стеновых ограждений, отделки фасадов и пр.

Правильный ответ: типовой проект

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Какие типы конструктивных схем здания вы знаете (опишите каждую)?

Время выполнения - 10 минут.

Ожидаемый результат: продольная схема – несущие конструкции (стены, колонны) расположены вдоль главной оси здания,

- поперечная схема – несущие конструкции расположены поперек главной оси здания;

- перекрестная – несущие конструкции расположены в одной части здания вдоль, в другой части здания поперек главной оси здания.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Какие параметры взрослого человека учитываются при назначении габаритов мебели, размеров помещений, дверей, коридоров?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: рост 175 см, ширина 60 см.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Что называют пролетом в здании?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: расстояние между разбивочными осями несущих элементов в направлении перпендикулярном шагу.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5