

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



20.02 Года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Региональные особенности проектирования зданий и сооружений

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор _____ Дрозд Г.Я.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

Хвортова М.Ю.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Региональные особенности проектирования зданий и сооружений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Региональные особенности архитектуры — это:

- А) совокупность устойчивых черт, обусловленных местными причинами
- Б) совокупность требований при проектировании

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Региональные различия по-разному проявляются в различных видах архитектуры. Достаточно ярко они выражены в:

- А) культовом зодчестве и в архитектуре общественных зданий
- Б) индивидуальном строительстве

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Выберите все правильные варианты ответов

3. Формирование региональной архитектуры зависит от:

- А) природно-климатических условия
- Б) традиционных конструктивных систем и материалов
- В) особенностей ведения хозяйства, соответствующих географическому расположению региона
- В) изменения расселения

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. Местная специфика региональной архитектуры сохраняется:

- А) в деревянном зодчестве, где мотивы декора часто остаются неизменными на протяжении нескольких веков и различаются не только от губернии к губернии, но даже и от города к городу
- Б) архитектуре общественных зданий
- В) промышленной архитектуре

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Регионализм | А) Крупная городская агломерация, включающая многочисленные жилые поселения, т.е. функциональное соединение ряда городских агломераций |
| 2) Мегалополис | Б) Направление в мировой архитектуре, в котором архитекторы вдохновлялись идеями национальной исключительности и самобытности, обращением к местным особенностям и традициям, при этом сочетая их с современностью. Под влиянием регионализма в XX веке сложились самобытные национальные и региональные модернистские архитектурные школы |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|--|--|
| 1) Урбоэкосистема (городская экосистема) | А) Природно-антропогенная система основным системообразующими факторами которой является человек (он сам и все виды деятельности, осуществляемой в пределах городской территории) и природная среда (рельеф, геология, климат, воды) |
| 2) Город | Б) Пространственно ограниченная природно-техногенная система, сложный комплекс взаимосвязанных обменом вещества и энергии автономных живых организмов, абиотических элементов, природных и техногенных, создающих городскую среду жизни человека, отвечающую его биологическим, психологическим, этническим, трудовым, экономическим и социальным потребностям |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Среда, окружающая горожанина | А) Средоточие населения, жилых и промышленных зданий и сооружений |
| 2) Урбоэкосистемы | Б) Совокупность абиотической и социальной сред, совместно и непосредственно оказывающих влияние на людей и их хозяйство |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Экологическое равновесие | А) Количественно выраженная способность ландшафта удовлетворять потребности населения данной территории без нарушения экологического равновесия |
| 2) Емкость территории | Б) Динамическое состояние природной среды, при котором она устойчиво функционирует |

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

5. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|--|--|
| 1) Демографическая емкость | А) Максимальное количество жителей, которое может проживать в границах района, при условии обеспечения потребностей населения и сохранения экологического равновесия |
| 2) Репродуктивная способность территории | Б) Способность территории воспроизводить основные компоненты природной среды: кислород атмосферного воздуха, воду, почвенно-растительный покров |

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

6. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|---|--|
| 1) Полное экологическое равновесие зависит от | А) Климатических и гидрологических условий местности, лесистости, хозяйственного освоения территории |
| 2) Устойчивое развитие городов зависит от | Б) Создания благоприятных условий проживания населения |

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

7. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|--|---|
| 1) Устойчивое развитие городских поселений | А) Развитие территорий, в том числе городов, при осуществлении градостроительной деятельности в целях обеспечения градостроительными средствами благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение вредного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений |
| 2) Краховое состояние | Б) Массовые смертельные исходы среди населения, невозстанавливаемые поражения природной среды и разрушения функциональной и композиционной систем организации городской среды |

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

8. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|--|---|
| 1) Экологическое благополучие городской среды зависит от | А) Медико-демографических и гигиенических показателей |
| 2) Комплексная оценка экологического благополучия городской среды зависит от | Б) Совокупности медико-демографических, санитарно-гигиенических и экономических показателей |

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Регионализм в архитектуре предполагает ориентацию на комплексное решение проблем средоформирования с учётом историко-культурного _____, ландшафтно-климатических особенностей местности, национальной и местной системы самоидентификации, приоритетов и принципов, сформированных в локальных социальных образованиях.

Правильный ответ: наследия

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Материально-физическая организация среды. Создание предметных и пространственных _____ пребывания в ней человека (формы и габариты пространства, его специальное оснащение и оборудование).

Правильный ответ: условий

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

3. Адаптация архитектурной _____. Приспособление средового объекта к особенностям деятельности, индивидуальным запросам потребителя и климатическим изменениям. Для этого выявляют, анализируют и реформируют исторически состоявшиеся алгоритмы, технологии и целеполагания.

Правильный ответ: среды

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. Комплексное решение проблем средоформирования предполагает учёт и взаимодействие различных _____, включая предметные, пространственные, природные и художественные компоненты.

Правильный ответ: факторов

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Для архитекторов, обращавшихся к регионализму, характерно не воспроизведение архитектурных стилей _____, а использование местных традиций в контексте современной архитектуры.

Правильный ответ: прошлого / прошедшего / прошлых лет

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Регионализм зародился в начале XX века, как антитеза эклектике, модерну и ретроспективным национально-романтическим направлениям. Позже функцио-

нализм оказал влияние на формирование национальных архитектурных _____ и нивелировал процесс регионализма, хотя в ряде работ лидеров модернизма сохранялись некоторые различия и оттенки, которые были во многом обусловлены местными традициями и условиями.

Правильный ответ: школ / направлений

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

3. В Советском Союзе первая волна регионализма и развития национальных школ пришлось на 1970-е годы, когда в союзных республиках появились постройки, отражавшие _____ национального и интернационального в архитектуре.

Правильный ответ: синтез / объединение

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. Вторая волна регионализма пришлось на 1990-е годы, уже в рамках постмодернистской архитектуры России. В эти годы ярко заявили о себе московская, нижегородская, самарская и иные региональные школы. Творческие поиски данного периода были окрашены историзмом, с целью включения новых зданий в эклектичный контекст _____ застройки древних городов.

Правильный ответ: исторической / традиционной

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите особенности учёта климатических факторов в архитектуре для территорий с жарким сухим климатом.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Для территорий с жарким сухим климатом характерна заглублённая, замкнутая форма зданий. Ориентация основных фасадов относительно солнца направлена в противоположную сторону. Здания имеют компактный план и раскрыты жилыми помещениями в затенённый внутренний двор. Характерной особенностью является тепловое зонирование помещений, устройство системы естественной вентиляции, совмещённой со сбором и хранением дождевой воды, минимальное количество открытых световых проёмов. Ограждающие конструкции отличаются массивностью для обеспечения надёжной теплоизоляции. Кровля по большей части делается плоской, эксплуатируемой.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Опишите особенности учёта климатических факторов в архитектуре для территорий с жарким влажным климатом.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

В зоне жаркого влажного климата имеет место быть открытый тип зданий, приподнятых над землёй. Сооружения строятся с многослойной изоляцией от солнечной радиации и простой системой естественной вентиляции. Важным фактором в сохранении комфорта человека является озеленение и применение водоёмов (в качестве охлаждения) во внутриворотовом и окружающем пространствах.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

3. Опишите особенности учёта климатических факторов в архитектуре для территорий с тёплым климатом.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

В тёплом климате возможны различные конфигурации планировочных решений. Хорошо применение способа открытия помещений в окружение при помощи буферных пространств, использование больших световых проёмов (витражей). Необходима аэрация внутренних помещений через террасы, лоджии, внутренние дворы. Режим эксплуатации помещений — полуоткрытый, со сквозным либо угловым проветриванием. На южной стороне для открытых окон необходимы солнцезащитные конструкции.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. Опишите особенности учёта климатических факторов в архитектуре для территорий с холодным климатом.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

В холодном климате применяют компактную планировку с небольшим периметром внешних стен. Хозяйственную и жилую зоны соединяют закрытыми переходами. На входной группе устраивается тамбур. Для ограждающих конструкций применяются многослойные конструкции с хорошей теплоизоляцией. При большой снеговой нагрузке необходимо учитывать несущую способность конструкции кровли, уклон скатов и вид кровельного покрытия.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Региональные особенности проектирования зданий и сооружений» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)