

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрійчук Н.Д.

« 25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Социальные основы архитектурного проектирования

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительство»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

канд. техн. наук, доцент

Бизирка И.И.

ст. преподаватель

Межеричский С.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект тестовых заданий по дисциплине
«Социальные основы архитектурного проектирования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из принципов не является социокультурным при проектировании жилой среды?

- А) комфортность
- Б) информативность
- В) устойчивость
- Г) доступность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

2. Что подразумевается под социальными требованиями к жилищу?

- А) только эстетические аспекты
- Б) учет потребностей различных социальных групп
- В) архитектурные стили и тренды
- Г) экономическая эффективность строительства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

3. Что важно учитывать при проектировании жилья для разных социальных групп?

- А) только количество комнат в квартире
- Б) социальные, экономические и культурные потребности
- В) наличие парковки
- Г) строительные материалы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

4. Что подразумевает принцип доступности в проектировании жилой среды?

- А) доступность жилья только для обеспеченных слоев населения
- Б) эстетическая привлекательность зданий
- В) наличие большого количества парковочных мест
- Г) создание безбарьерной среды для всех категорий граждан

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Сохранение здоровья проживающих | А) Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий в жилище |
| 2) Укрепление семьи | Б) Организация досуга как в квартире, так и за её пределами |
| 3) Организация внерабочего времени | В) Способствование созданию здорового психологического климата в семье |
| 4) Воспитание детей | Г) Создание условий для развития и обучения детей |
| 5) Создание условий для отдыха | Д) Обеспечение комфортных условий для индивидуального и семейного отдыха |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	В	Б	Г	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

2. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|--|--|
| 1) Индивидуальное строительство | А) Дома строятся по индивидуальным проектам с использованием типовых фрагментов, потребитель известен частично |
| 2) Строительство для социальной группы | Б) Дома строятся по типовым проектам, потребитель неизвестен |
| 3) Массовое строительство | В) Дома строятся по индивидуальным проектам, потребитель известен архитектору |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

3. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Отдельно стоящий дом | А) Имеет одностороннюю ориентацию и может быть спроектирован с отдельными входами |
| 2) Групповая малоэтажная застройка | Б) Представляет собой ряд квартир, расположенных в два ряда |
| 3) Линейный блокированный дом | В) Включает несколько жилых ячеек, соединенных на уровне земли, но не в одном направлении |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

4. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Минимализм | А) Молодежь |
| 2) Классика | Б) Творческие личности |
| 3) Лофт | В) Семьи с детьми |
| 4) Современный стиль | Г) Все возрастные группы |

Правильный ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Какова правильная последовательность этапов архитектурного проектирования?

- А) реализация проекта
- Б) концептуальное проектирование
- В) разработка рабочей документации
- Г) исследование и анализ

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

2. Каковы основные этапы разработки концепции архитектурного проекта?

- А) определение требований заказчика
- Б) создание эскизов и макетов
- В) генерация идей и концепций
- Г) окончательное утверждение концепции

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

3. Каковы основные шаги в процессе получения разрешения на строительство?

- А) проверка документации органами власти
- Б) подача заявки на разрешение
- В) подготовка проектной документации
- Г) получение разрешения на строительство

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Жилая ячейка включает в себя такие основные элементы, как _____, кухня и санузел.

Правильный ответ: спальня

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

2. _____ архитектуры изучает взаимосвязь между архитектурной средой и социальными процессами.

Правильный ответ: социология

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

3. _____ функциональная зона (часть помещения) - пространство, организующее индивидуальную жизнедеятельность одного человека в бытовой сфере жизни.

Правильный ответ: жилая

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

4. _____ - 18 м² жилой площади на одного человека считается нормой для комфортного проживания.

Правильный ответ: 16

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Важным аспектом социальной архитектуры является _____ общественных пространств для всех групп населения.

Правильный ответ: доступность / досягаемость

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

2. Социальная архитектура направлена на создание _____ условий для жизни и работы людей.

Правильный ответ: комфортных / удобных / практичных

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

3. Социальная архитектура изучает, как _____ людей в пространстве влияет на их поведение и общественные отношения.

Правильный ответ: взаимодействие / взаимосвязь / взаимоотношение

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Каковы основные факторы, влияющие на проектирование жилых помещений?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: социально-демографические факторы; природно-климатические факторы; эстетические факторы.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

2. Какова основная функция жилища согласно социально-функциональным требованиям?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: сохранение здоровья проживающих.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

3. Какое требование высоты стен в жилых помещениях?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: высота стен должна быть не менее 2.5 метров.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

4. Что подразумевает принцип доступности в проектировании жилой среды?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: создание безбарьерной среды для всех категорий граждан.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)