**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Этика и эстетика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Чем характеризуется становление эстетической деятельности человека?

А) внешней привлекательностью, массовостью производства и дешевизной

Б) тяжелым ручным трудом, массовостью производства и комфортом

В) примитивной техникой, уникальностью и малосерийностью производства

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Регулятивная функция морали:

А) мораль «приподнимает» нас над собственной сегодняшней ограниченностью, создает ориентир человечности; в морали мы можем преодолеть свою несовершенную человеческую природу

Б) мораль регулирует поведение, как отдельного лица, так и общества в целом

В) мораль не столько приучает к соблюдению свода правил, сколько формирует саму способность руководствоваться идеальными нормами и «высшими» соображениями

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Найдите формулировку, которая не отражает содержание понятия гуманистической этики:

А) этика и мораль, ориентированные на нечто иное, внешнее по отношению к человеку

Б) не самоотречение и себялюбие — а любовь к себе, не отрицание индивидуального, а утверждение своего истинно человеческого

В) этика — это безгранично расширенная ответственность перед всем живущим

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Когда возникло Золотое правило нравственности: «не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе»:

А) в середине I тыс. до н. э.

Б) Х III – ХY вв.

В) ХYIII – ХХ вв.

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

5. Сущность морали:

А) это специфический способ духовно-практического освоения мира, предполагающий особое ценностно-императивное отношение к нему

Б) эмоциональное состояние, отличающееся длительностью, устойчивостью и являющееся фоном, на котором проявляются чувства, и протекает деятельность человека

В) это сопровождающееся чувством глубокой моральной удовлетворенности личностное переживание полноты своего бытия, результатов своей жизнедеятельности

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

6. Комплимент это:

А) положительная оценка качеств собеседника, высказываемая старшим младшему, руководителем подчиненному

Б) чрезмерное преувеличение достоинств или приписывание достоинств, которых нет

В) небольшое преувеличение достоинства, которое каждый желает видеть в себе

Правильный ответ: В

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент*

1.Установите соответствие между

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Совесть | А) Понятие, охватывающее явления и концепции, относящиеся к обращению разума, духа, души, мышления, сознания, человека (как родового существа или как индивидуума) |
| 2) Рефлексия | Б) принятые в конкретном обществе и в конкретный отрезок времени представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле |
| 3) Мораль | В) Способность критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному, осознавать исполненность долга |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Установите соответствие между

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Возвышенное | А) Нелепое, бессмысленное, противоречащее здравому смыслу и нелогичное |
| 2) Комическое | Б) Категория эстетики, отражающая природные, социальные и художественные явления, исключительные по своим количественным и качественным характеристикам |
| 3) Абсурдное | В) Категория эстетики, выражающая дисгармонию неразрешенного противоречия, возникающего на несоответствии ожидаемого и действительного, формы и содержания |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Калокагатия | А) способность замечать и понимать чувства окружающих людей, сочувствовать им или разделять их |
| 2) Идеал | Б) гармоничное сочетание физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств |
| 3) Эмпатия | В) рассматриваться как недостижимый образец для подражания, воплощение совершенства |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Этический кодекс | А) процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности |
| 2) Общение | Б) психологическое состояние переживания неудачи, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к цели |
| 3) Фрустрация | В) ряд принципов и правил этического поведения, предназначенных для контроля за решениями и действиями профессионалов |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите закономерную последовательность чувственных процессов действительности для человека:

А) отношения

Б) освоения

В) восприятия

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Установите последовательность иерархическая структуры эстетического сознания личности, а также процесса эволюции элементов сознания от психофизиологического уровня к социальному:

А) вкус

Б) способность к восприятию, одаренность

В) эстетика (теория)

Г) оценка, суждение

Д) чувство

Е) идеал

Правильный ответ: Б, Д, А, Г, Е, В

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

**Задания открытого типа**

**Задания** **открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

1. Профессиональная \_\_\_\_\_\_\_\_ – совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу.

Правильный ответ: этика

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‒ внутреннее нравственное чувство моральной ответственности за свои поступки и решения перед самим собой и обществом.

Правильный ответ: совесть

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Идеалом византийской эстетики является: \_\_\_\_\_\_\_\_\_как источник красоты, превосходящий все прекрасное.

Правильный ответ: Бог

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Привязанность – это тесная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ связь между двумя людьми, характеризуемая взаимным участием и желанием поддерживать близкие отношения.

Правильный ответ: эмоциональная

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выслушать противоположные точки зрения.

Правильный ответ: найти компромисс

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Справедливость, как этическая категория, выражающая общее соотношение ценностей, их разделение между субъектами, определяет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между правами и обязанностями, их заслугами и признанием?

Правильный ответ: меру и ответственность

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Согласие ‒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ другому человеку или группе людей сделать что-то такое, что обычно не разрешено и напрямую касается прав.

Правильный ответ: добровольное разрешение

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Гротеск ‒ способ художественного формообразования, жанр в искусстве, в котором комически или трагикомически обобщаются и заостряются жизненные отношения посредством... Чрезмерное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отдельных сторон эстетического предмета

Правильный ответ: преувеличение и заострение

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Моральные ценности. Дайте определение этого понятия:

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Общественные установки и императивы, выраженные в форме нормативных представлений о добре и зле, справедливом и несправедливом, о самом смысле жизни и назначении человека с точки зрения их моральной значимости.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

2. Дайте ответ на вопрос: в чем заключается воспитательная функция морали?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Воспитательная функция морали заключается в том, что она является элементом социализации и формирует нравственные ценности и идеалы личности. Мораль учит понимать и принимать нужды и интересы других людей, формирует мировоззрение и личные понятия о добре и зле.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

3. Комическое. Дайте определение этого понятия.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Категория эстетики, выражающая дисгармонию неразрешенного противоречия, возникающего на несоответствии ожидаемого и действительного, формы и содержания.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

4. Отношение эстетическое. Дайте определение этого понятия.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

Духовная связь субъекта с объектом, основанная на бескорыстном интересе к последнему, сопровождается чувством наслаждения.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенция (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5, УК-6