

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль: «Градостроительство»


Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСИА Клинчаян А.В.

доцент кафедры ПГСИА Лямцев В.Г. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «18» 04 2023 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «19» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ

 /Ремень В.И./

© Клинчаян А.В., 2023 год

© Лямцев В.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики - закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки; подобрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения практики студенты подготавливаются к самостоятельной творческой работе в архитектурной проектной мастерской, освоить специфику архитектурного проектирования

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение и утверждение задания по всем разделам проекта и выполнение в соответствии с заданием на проектирование определенного объема работы, необходимого для выполнения ВКР.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Практика реализуется кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры.

Практика базируется на изучении следующих дисциплин: проектно-технологическая практика, современная архитектура, региональные особенности проектирования зданий и сооружений, архитектурное проектирование; история архитектуры, градостроительства и дизайна; инженерное благоустройство территорий и транспорт; архитектурное материаловедение; архитектурные конструкции; композиционное моделирование.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие технологические практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа

	<p>УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов</p>
		<p>Владеть: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции жилых и общественных зданий и сооружений в виде эскизирования и поиска вариативных проектных решений; методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях застройки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности; УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p>	<p>Знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; основные приемы рационального мышления; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа</p> <p>Уметь: определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела, наиболее полно раскрывающие возможности автора проекта в соответствии с поставленными целями и задачами;</p>

		<p>идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности; самостоятельно анализировать информацию и ставить соответствующие цели</p>
		<p>Владеть: методами анализа средств достижения поставленных целей, анализа проектных задач как в контексте индивидуального выполнения работы, так и наряду с специалистами смежных разделов; навыками структурирования разрабатываемого материала в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к оформлению проектной документации</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды; УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.</p>	<p>Знать: Методы архитектурного и комплексного проектирования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p>Уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Владеть: Способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и</p>

		готовностью нести за них ответственность
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на Государственном и иностранном(ных) языке(ах), языках делового документа.	Знать: государственный язык Российской Федерации
		Уметь: передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи
		Владеть: устной и письменной коммуникацией на Государственном и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии Луганской Народной Республики и Российской Федерации	Знать: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Донбасса
		Уметь: выявлять перспективные направления архитектурно-строительной деятельности с целью постановки актуальных задач в проектировании
		Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов

		<p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять накопленные теоретические и практические знания и умения в решении неординарных профессиональных задач; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
		<p>Владеть: навыками постановки целей и задач, определения алгоритма работы над проектом как в индивидуальном, так и в коллективном смысле; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками мониторинга рынка труда в архитектурно-дизайнерской, архитектурно-строительной сфере деятельности</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Знать: приемы и способы применения практических навыков в профессиональной и социальной деятельности; основы организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности и умения использовать их на практике в своей физической активности</p> <p>Уметь: выполнять тактико-технические приемы по выбранному виду спорта и иметь навыки судейства (спортивные игры, виды</p>

		борьбы); использовать комплексы физических упражнений для повышения эффективности труда с учетом особенностей профессионально-прикладной деятельности
		Владеть: знаниями основ организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности; навыками самостоятельной работы (критической оценкой качества своего здоровья и физической подготовки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: методы экономического и финансового планирования
		Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать	УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма,	Знать: признаки и формы проявления экстремизма

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма и коррупционного поведения.	Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма
		Владеть: описанием признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе.

Время проведения преддипломной практики предусмотрено в 10 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

7. Структура и содержание производственной (проектной) практики

Общая трудоемкость проектной практики составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Организационное собрание. Ознакомление с требованиями к выпускной квалификационной работе. Составление плана прохождения практики.	Краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	2	Ведение дневника практики составление отчёта.
2	Основной этап			

2.1	Выбор темы ВКР. Разработка содержания ВКР.	Постановка цели и задач исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.	4	Ведение дневника практики составление отчёта
2.2	Сбор материала для ВКР. Выбор участка для проектирования. Изучение проектной документации.	Сбор и анализ материалов, отражающих отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов. Обоснование выбора участка застройки, изучение материалов по историческому освоению и использованию данного участка.	60	
2.3	Разработка эскиз-идеи. Выполнение клаузур на тему ВКР.	Выполнение клаузур по теме ВКР. Выполнение черновой зарисовки планов, фасадов с учетом выбранной площадки под проектирование.	80	
2.4	Выполнение эскиз проекта.	Детальная проработка основных этапов работы в графических программах.	100	
3	Заключительный этап.			
3.1	Оформление материалов практики.	Оформление материалов практики.	20	оформление отчёта
3.2	Подготовка отчета.	Оформление отчета по практике.	20	
4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации			
4.1	Подготовка к зачету		2	сдача зачёта

8. Формы отчетности по практике

Отчет о преддипломной практике должен быть построен в соответствии с индивидуальным планом работы. Он содержит графическую часть (клаузуры, эскизы, чертежи, выполненные в графических программах) и текстовую (реферат, пояснительная записка). Он состоит из нескольких глав – по числу затронутых в исследовании проблем, сопровождается списком использованной литературы и графическими материалами, вынесенными в приложения.

В реферате:

дается систематизированный опыт отечественного и зарубежного видения проблем и разработок по теме работы, а также опыт проектирования аналогичных объектов.

освещаются вопросы функционально-технологического и композиционных решений.

рассматриваются архитектурные приемы наиболее прогрессивных

решений.

иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и на наименование журнала (источника взятой информации).

приводится характеристика существующего участка отведенного под проектирование, с оценкой его состояния и включением сведений о местности, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований участка под проектирование, их сопоставление с собранными историческими сведениями о поэтапных изменениях пространственной среды.

Реферат представляется с аннотированными иллюстрациями общим объемом 20-30 страниц машинописного текста сброшюрованный вместе с пояснительной запиской в жесткий переплет. В отчете обязательно указываются ссылки на все нормативные документы, правила, справочники, регламенты, технические условия, используемые в процессе проектирования.

В пояснительной записке:

подробно излагаются и обосновываются принятые автором решения по разделам проекта.

текст каждого раздела дополняется графическими проекциями, схемами, таблицами с их обозначением.

В пояснительную записку входят:

1. **Титульный лист**, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам.

2. **Оглавление** (содержание), с постраничным обозначением разделов.

3. **Введение** (обоснованность выбранной темы, ее актуальность, новизна, практическая ценность, должны быть сформулированы цель и задачи, раскрыта гипотетическая модель проектируемого объекта. Во Введении целесообразно оговорить содержание и характер взаимодействия с графической частью проекта)

4. **Архитектурная часть** (приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания или комплекса и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы инновационных решений, охраны окружающей среды, безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания)

5. **Конструктивная часть** (обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения.

- дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.).

- требования к графическому оформлению чертежей, схем и

иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на планшетах.)

6. Заключение (автором высказываются обобщающие выводы и мнения о проделанной работе, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.)

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.); - качество оформления альбома (все главы проработаны, глубоко изучены, эскизы, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы. - самостоятельно приняты творческие и технические решения с соблюдением действующей нормативной базы.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (все главы проработаны, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне;

		<ul style="list-style-type: none"> - материал по теме не собран или почти не собран; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не в полном комплекте);
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют. - материал по теме не собран или почти не собран; - несвоевременная сдача отчётной документации; - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не выполнены);

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе освоения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Илюхин Л. К. Преддипломная научно-творческая производственная практика. Научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура». Астрахань, 2009.

2. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов по направлению "Архитектура" Текст С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [1] с.

3. Шабиев, С. Г. Программа преддипломной практики для студентов специальности 2901-"Архитектура" ЧГТУ, Каф. Архитектура. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 6,[2] с.

4. Этенко В. П. Менеджмент в архитектуре. Основы методики управления архитектурным проектом. Изд. 2-е. М., 2009.

5. Этенко В. П. Менеджмент в архитектуре: практикум по управлению качеством архитектурного проекта. М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 1 : Гражданские здания / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9585-0427-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>

2. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-9585-0624-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

3. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс] : пособие по проектированию / С. А. Дектерев [и др.]. - Екатеринбург : УралГАХА, 2012. - 63 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436784>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально техническое и программное обеспечение проектно-технологической практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютер; принтер; плоттер; сканер; и т.д.).

Программы, используемые в архитектурно-проектной деятельности, а также приборы, которые необходимы для данной практики и находятся в соответствующей производственной организации.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	А
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	А
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	А
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	А
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	А
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	А
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	А
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	А
9.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	А

10.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	А
-----	-------	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	<p>знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;</p> <p>уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов;</p> <p>владеть: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции жилых и общественных зданий и сооружений в виде эскизирования и поиска вариативных проектных решений; методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях застройки.</p>	Дневник практики. Отчет по практике.
2.	УК-2	<p>знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; основные приемы рационального мышления; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа;</p> <p>уметь: определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела, наиболее полно раскрывающие возможности автора проекта в соответствии с поставленными целями и задачами; идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности; самостоятельно анализировать информацию и ставить соответствующие</p>	Дневник практики. Отчет по практике.

		цели; владеть: методами анализа средств достижения поставленных целей, анализа проектных задач как в контексте индивидуального выполнения работы, так и наряду с специалистами смежных разделов; навыками структурирования разрабатываемого материала в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к оформлению проектной документации.	
3.	УК-3	знать: методы архитектурного и комплексного проектирования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	Дневник практики. Отчет по практике.
4.	УК-4	знать: государственный язык Российской Федерации; уметь: передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; владеть: устной и письменной коммуникацией на Государственном и иностранном языках.	Дневник практики. Отчет по практике.
5.	УК-5	знать: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Донбасса; уметь: выявлять перспективные направления архитектурно-строительной деятельности с целью постановки актуальных задач в проектировании; владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Дневник практики. Отчет по практике.
6.	УК-6	знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;	Дневник практики. Отчет по

		<p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;</p> <p>уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</p> <p>применять накопленные теоретические и практические знания и умения в решении неординарных профессиональных задач;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>владеть: навыками постановки целей и задач, определения алгоритма работы над проектом как в индивидуальном, так и в коллективном смысле; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</p> <p>навыками мониторинга рынка труда в архитектурно-дизайнерской, архитектурно-строительной сфере деятельности.</p>	<p>практике.</p>
7.	УК-7	<p>знать: приемы и способы применения практических навыков в профессиональной и социальной деятельности; основы организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности и умения использовать их на практике в своей физической активности;</p> <p>уметь: выполнять тактико-технические приемы по выбранному виду спорта и иметь навыки судейства (спортивные игры, виды борьбы); использовать комплексы физических упражнений для повышения эффективности труда с учетом особенностей профессионально-прикладной деятельности;</p> <p>владеть: знаниями основ организации и методики наиболее эффективных видов и форм рациональной двигательной деятельности; навыками самостоятельной работы (критической оценкой качества своего здоровья и физической подготовки.</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>

8.	УК-8	<p>знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>
9.	УК-9	<p>знать: методы экономического и финансового планирования;</p> <p>уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>
10.	УК-10	<p>знать: признаки и формы проявления экстремизма;</p> <p>уметь: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма;</p> <p>владеть: описанием признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>

Оценочные средства по преддипломной практике

Отчёт по учебной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение;

основную часть (текстовой отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение;

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К концу преддипломной практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

- обоснование темы ВКР;

- обоснование места расположения объекта;

- разработка эскиз-идеи. Выполнение клаузур на тему ВКР;

- архитектурно-планировочное решение объекта

- конструктивное решение объекта.

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по преддипломной практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.); - качество оформления альбома (все главы проработаны, глубоко изучены, эскизы, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы. - самостоятельно приняты творческие и технические решения с соблюдением действующей нормативной базы.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (все главы проработаны, чертежи и перспективы в полном комплекте); - орфографическая и компоновочная грамотность;

		- грамотно сделанные выводы.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (есть ошибки в оформлении); - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не в полном комплекте);
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вообще отсутствуют. - материал по теме не собран или почти не собран; - несвоевременная сдача отчётной документации; - качество оформления альбома (не все главы проработаны, чертежи и перспективы не выполнены);

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)