

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


Н.Д. Андрийчук
(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль: «Градостроительство»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатационная практика» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатационная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСИА Клиничаян А.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «16» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  промышленного, гражданского строительства и архитектуры Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____ «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ _____

 /Ремень В.И./

© Клиничаян А.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Эксплуатационная практика» является закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере проектной деятельности.

2. Задачами изучения дисциплины «Эксплуатационная практика» являются:

формулирования научно обоснованной проблемы и рабочих гипотез исследования;

формулирования цели и задач исследования;

обоснования методологической базы и теоретических основ исследования;

получение навыков проектной и исследовательской работы в сфере градостроительной деятельности;

изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;

получение навыков организации исследований, проектирования и управления градостроительными объектами;

оценка практической значимости выбранной темы исследования;

формирование программы–задания на экспериментальное проектирование;

сбор, систематизация и обобщение практического материала.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эксплуатационная практика» относится к практикам учебного плана. Практика базируется на изучении следующих дисциплин: архитектурное материаловедение, ознакомительная практика (архитектурно-обмерная), типология зданий и сооружений, основы строительного производства.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие практики: обмерную архитектурную практику, геодезическую, живописную и рисовальную, так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики и планируемые результаты при прохождении практики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.2. Использует требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Знать: методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеть: методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).</p> <p>УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.</p>	<p>Знать: особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Уметь: критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Владеть: особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества</p>

		антикоррупционные и правовые нормы.	
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знать: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p>Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; применять основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p>Владеть: способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основными видами требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p>
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологиче-	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<p>Знать: градостроительные и объёмно-планировочные решения; состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных ре-</p>

	ском, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использует приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Применяет состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	шений; применять состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов. Владеть: градостроительными и объемно-планировочными решениями; методами применения составов чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. ОПК-4.2. Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств	Знать: сводный анализ исходных данных; основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных; производить расчёт конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Владеть: методикой выполнения сводного анализа исходных данных; основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.

		объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений.	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Владеет методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.	<p>Знать: методы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p>Уметь: обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p>Владеть: методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p>

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: эксплуатационная.

Способ проведения: стационарная (проводится в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения технологической практики

Местом проведения практики считается предприятие, согласно заключённому на время прохождения практики договору, а именно:

органы архитектуры и градостроительства города и области;

проектные организации;

строительные организации;

архитектурные объекты и предприятия строительной базы города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения технологической практики предусмотрено в 6 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

7. Структура и содержание практики

Государственным образовательным стандартом ЛНР и в учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство по очной форме обучения предусмотрена технологическая практика в 6 семестре обучения.

Продолжительность практики (очная форма обучения) – прохождения практики - 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	инструктаж по ТБ	сбор материала	СР	
1	Подготовительный этап выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности		2			Запись в журнале по технике безопасности.
2	Изучение нормативной документации в области технологии и организации строительства. Организация технологического проектирования в строительном комплексе.			16		Ведение дневника практики
3.	Описание структуры организации (предприятия). Описание функциональных обязанностей руководителей отдельных структур организации, инженерно-технических работников.			20		

4	Описание содержания работ, выполняемых студентом во время практики с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п.				20	составление отчёта
5	Подготовка отчета Обработка и анализ материалов по практике. (Описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики. Анализ возможности внедрения предложений по повышению эффективности организационно-технологических решений.)				40	составление отчёта, оформление отчёта
6	Итоговый этап защита отчета по практике				10	сдача зачёта

8. Форма отчетности по практике

Отчёт по эксплуатационной практике должен содержать следующие части:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);
- основную часть (описание структуры организации (предприятия). Описание функциональных обязанностей руководителей отдельных структур организации, инженерно-технических работников; описание содержания работ, выполняемых студентом во время практики с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п);
- заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия; описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики. Анализ возможности внедрения предложений по повышению эффективности организационно-технологических решений.);
- список использованной литературы (не менее 5 источников);
- приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне; - студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены. - владеет необходимой для ответа терминологией; - альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> - студент не владеет минимально необходимой терминологией; - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе освоения эксплуатационной практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Сычев, С. А., Хорошенькая, Е. Н. Строительное производство и технические инновации СанктПетербург: Санкт -Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/69862.html>

2. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/30851.htm>

3 Хлистун, Ю. В. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/30269.html>

4. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок : учебно-методическое пособие / В.М. Соняк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург :Архитектон, 2015. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478>.

б) дополнительная литература:

1. Волков, А. А., Петрова, С. Н., Гинзбург, А. В., Иванов, Н. А., Клашанов, Ф. К., Конилов, А. И., Никитина, С. В., Постнов, К. В., Волков, А. А., Петрова, С. Н. Информационные системы и технологии в строительстве Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/40193.html>

2. Архитектурная графика, учеб. Пособие: допущено УМО / Кудряшов, К.В. – М.: Архитектура – с. 2006 - 308 с. Ил. – режим доступа: https://www.studmed.ru/kudryashov-kv-arhitekturnaya-grafika_c5d2ae91450.html

3. Ли Николай. Основы учебного академического рисунка. -М.: Эксмо, 2004г. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002403264>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Эксплуатационная практика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Эксплуатационная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2	6
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2	6

3.	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 ОПК-2.2	6
4.	ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 ОПК-3.2	6
5.	ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 ОПК-4.2	6
6.	ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<i>Знать:</i> методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства. <i>Уметь:</i> применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства. <i>Владеть:</i> методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; ан-	Собеседование

			तिकоррупционным законодательством.	
2.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<p><i>Знать:</i> особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p><i>Владеть:</i> особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества.</p>	Собеседование
3.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p><i>Знать:</i> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; применять основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p><i>Владеть:</i> способами сбора, обработ-</p>	Собеседование

			ки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основными видами требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.	
4.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p><i>Знать:</i> градостроительные и объёмно-планировочные решения; состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; применять состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><i>Владеть:</i> градостроительными и объёмно-планировочными решениями; методами применения составов чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	Собеседование
5.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p><i>Знать:</i> сводный анализ исходных данных; основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сводный анализ исходных данных; производить расчёт конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой выполнения сводного анализа исходных данных; основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и</p>	Собеседование, отчет по практике

			нагрузки.	
6.	ОПК-5	ОПК-5.2	<p><i>Знать:</i> методы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p>	Собеседование, отчет по практике

Оценочные средства по эксплуатационной практике

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана эксплуатационной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана эксплуатационной практики.

2) Основная часть:

зарисовки к каждому рассматриваемому памятнику;

описание исторического материала по каждому рассматриваемому памятнику;

результаты фотофиксации, рисунки памятников архитектуры в формате зарисовок в среде или панорамах, а также фасадов с натуры;

описание исторических и археологических материалов;

описание архитектурно-строительных объектов.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам эксплуатационной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной эксплуатационной практики.

4) Список использованной литературы.

Отчёт по эксплуатационной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;
 введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);
 основную часть (текстовой отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);
 заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);
 список использованной литературы (не менее 5 источников);
 приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).
 К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Шкала оценивания дифференцированный зачет

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры. - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне; - студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены. - владеет необходимой для ответа терминологией; - альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> - графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне; - материал по теме не собран или почти не собран; - масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.

4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none">- студент не владеет минимально необходимой терминологией;- отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме;- графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.
----	-------------------------	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер прото- кола заседания кафедры (кафедр), на котором бы- ли рассмотрены и одоб- рены изменения и допол- нения	Подпись (с расшиф- ровкой) заведующего ка- федрой (заведующих ка- федрами)