

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

 Н.Д. Андрийчук

(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль: «Градостроительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-технологическая практика» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-технологическая практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГС и А Клинчаян А.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «16» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ \_\_\_\_\_

 /Ремень В.И./

© Клинчаян А.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

### **1. Цель проектно-технологической практики**

**Цель проектно-технологической практики** - приобретение профессиональных навыков архитектурного проектирования; глубокое овладение навыками самостоятельной проектно-исследовательской и проектно-конструкторской работы.

### **2. Задачи проектно-технологической практики**

Задачи проектно-технологической практики:

- приобщить студентов к реальным проектным и научным разработкам в процессе учебного градостроительного проектирования;
- познакомить с принципами профессионального взаимодействия во время работы в проектной группе под руководством опытного архитектора-градостроителя;
- адаптировать студента к разнообразным видам работ, графическому исполнению проектов.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Проектно-технологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Практика реализуется кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры.

Практика базируется на изучении следующих дисциплин: основы архитектурного проектирования; архитектурное проектирование; история архитектуры, градостроительства и дизайна; история искусств; основы геодезии; инженерное благоустройство территорий и транспорт; архитектурное материаловедение; архитектурные конструкции; композиционное моделирование.

Проектно-технологическая практика проводится в действующих проектных институтах по согласованию сторон.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие практики: обмерную архитектурную практику, геодезическую, живописную и рисовальную, так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики и планируемые результаты при прохождении практики**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного	Знать: перечень информационных ресурсов

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
		Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий
		Владеть: навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.	Знать: основы социального взаимодействия
		Уметь: осознать собственную роль в команде
		Владеть: навыками восприятия функций и ролей членов команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знать: цели личностного и профессионального развития
		Уметь: определять условия профессионального развития
		Владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Уметь: применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
		<p>Владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации</p>	<p>ПК-1.1. Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использует современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; участвует в анализе информации профессионального содержания; участвует в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций;</p> <p>ПК-1.2. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; методы применения профессиональных,</p>	<p>Знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>
		<p>Уметь: проводить расчет технико-экономических показателей; использовать современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>
		<p>Владеть: навыками разработки и оформления проектной документации; современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>

	<p>в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.</p>	
<p>ПК-2 Формирование комплекта градостроительной документации</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства. ПК-2.2. Знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знать: структуру, содержание и формы материалов для градостроительной документации; виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации</p>
		<p>Уметь: определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; применять виды градостроительной документации</p>
		<p>Владеть: методами определения соответствия структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; видами градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации</p>
<p>ПК-3 Способен</p>	<p>ПК-3.1. Умеет анализировать</p>	<p>Знать: проектную,</p>

<p>участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p>	<p>информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.2. Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам</p>	<p>нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; пространственный и градостроительный анализ территории</p>
		<p>Уметь: использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; выполнять пространственный и градостроительный анализ территории</p>
		<p>Владеть: проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документацией для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; пространственным и градостроительным анализом территории</p>

	<p>территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	
<p>ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>ПК-7.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в</p>	<p>Знать: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством</p> <p>Уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-</p>

	<p>условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>дизайнерскому разделу проектной документации</p>
--	--	---

### **5. Вид, тип, способ, форма проведения практики**

**Вид практики:** проектно-технологическая.

**Тип практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная (проводится в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **6. Место и время проведения проектно-технологической практики**

Местом проведения практики считается предприятие, согласно заключённому на время прохождения практики договору, а именно:

органы архитектуры и градостроительства города и области;

проектные организации;

строительные организации;

архитектурные объекты и предприятия строительной базы города Луганска и Луганской Народной Республики.

**Время проведения** проектно-технологической практики предусмотрено в 8 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

### **7. Структура и содержание производственной (проектной) практики**

Общая трудоемкость проектной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	инструктаж по ТБ	сбор материала	СР	
<b>1</b>	<b>Введение</b>					
1.1	Техника безопасности и правила выполнения работ	2				Запись в журнале по технике безопасности.
1.2	Ознакомление с технической документацией и объектом				12	
1.3	Техника безопасности		2			
1.4	Техника безопасности на рабочем месте		2			
<b>2</b>	<b>Работа в должности специалиста</b>					
2.1	Работа в должности специалиста или его помощника				20	Ведение дневника практики  составление отчёта
2.2	Участие в общественной жизни				6	
2.3	Сбор и обработка материалов научного исследования			24		
2.4	Экскурсии на возводимые объекты				6	
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета</b>					
3.1	Изучение литературных источников				6	оформление отчёта
3.2	Составление технического отчета по практике				24	
<b>4</b>	<b>Подготовка и сдача промежуточной аттестации</b>					
4.1	Подготовка к зачету				4	сдача зачёта

## 8. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана производственной (проектной) практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной (проектной) практики;

2) Основная часть:

общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит производственную (проектную) практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит производственную (проектную) практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика организации взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий;

анализ системы согласования и утверждения проектной документации;

анализ проектно-исследовательской работы, предшествующей реализации проекта;

разработанные студентом рабочие чертежи проектов.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам проектно-технологической практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной (проектной) практики.

4) Список использованной литературы.

Отчёт по учебной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);

основную часть (текстовый отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К концу проектно-технологической практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

структура проектной организации;

материально-техническая база организации;

основы управления трудовыми коллективами;

характеристика проектируемых объектов;

наименование и название выполняемого объекта;

архитектурно-планировочное решение объекта;

конструктивное решение сооружения.

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры.</li> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне;</li> <li>- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</li> </ul>
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены.</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.</li> </ul>
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне;</li> <li>- материал по теме не собран или почти не собран;</li> <li>- масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.</li> </ul>
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не владеет минимально необходимой</li> </ul>

		терминологией; - отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме; - графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют предоставленным размерам, либо размеры на работе вообще отсутствуют.
--	--	---

## **9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

В процессе освоения проектно-технологической используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

## **10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов Саратов: Вузовское образование, 2020. – Режим доступа: [http://www.iprbooks hor.ru/89676.html](http://www.iprbooks.hor.ru/89676.html)

2. Цитман, Т. О. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб Астрахань: Астраханский инженерностроительный институт, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/60798.html>

3. Иванченко, И. А. Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города Астрахань: Астраханский инженерностроительный институт, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/60797.html>

4. Цитман, Т. О. Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом Астрахань: Астраханский инженерностроительный институт, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/60795.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы СанктПетербург: Санкт - Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/18987.html>

2. Захарова, С. А., Динеева, А. М., Токмаков, А. А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hor.ru/21563.html>

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**11. Материально техническое и программное обеспечение проектно-технологической практики**

Во время прохождения проектно-технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютер; принтер; плоттер; сканер; и т.д.).

Программы, используемые в архитектурно-проектной деятельности, а также приборы, которые необходимы для данной практики и находятся в соответствующей производственной организации.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a>

		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Проектно-технологическая практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	8
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8

3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	8
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8
6.	ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	8
7.	ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	8
8.	ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	8
9.	ПК-7	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	<p>знать: перечень информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

2.	УК-2	<p>знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;</p> <p>уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;</p> <p>владеть: навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
3.	УК-3	<p>знать: основы социального взаимодействия;</p> <p>уметь: осознать собственную роль в команде;</p> <p>владеть: навыками восприятия функций и ролей членов команды.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
4.	УК-6	<p>знать: цели личностного и профессионального развития;</p> <p>уметь: определять условия профессионального развития;</p> <p>владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
5.	УК-8	<p>знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
6.	ПК-1	<p>знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p> <p>уметь: проводить расчет технико-экономических показателей; использовать современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p> <p>владеть: навыками разработки и оформления проектной документации; современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

7.	ПК-2	<p>знать: структуру, содержание и формы материалов для градостроительной документации; виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации;</p> <p>уметь: определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; применять виды градостроительной документации;</p> <p>владеть: методами определения соответствия структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; видами градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>
8.	ПК-3	<p>знать: проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; пространственный и градостроительный анализ территории;</p> <p>уметь: использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; выполнять пространственный и градостроительный анализ территории;</p> <p>владеть: проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документацией для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; пространственным и градостроительным анализом территории</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>
9.	ПК-7	<p>знать: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;</p> <p>уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p> <p>владеть: навыками участия в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации</p>	<p>Дневник практики. Отчет по практике.</p>

## **Оценочные средства по проектно-технологической практике**

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

### **1) Введение:**

характеристика программы и индивидуального плана проектно-технологической практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана проектно-технологической практики;

### **2) Основная часть:**

общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит производственную (проектную) практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит производственную (проектную) практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика организации взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий;

анализ системы согласования и утверждения проектной документации;

анализ проектно-исследовательской работы, предшествующей реализации проекта;

разработанные студентом рабочие чертежи проектов.

### **3) Выводы и предложения:**

выводы по результатам проектно-технологической практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания проектно-технологической практики.

### **4) Список использованной литературы.**

Отчёт по учебной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);

основную часть (текстовый отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К концу проектно-технологической практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

структура проектной организации;

материально-техническая база организации;

основы управления трудовыми коллективами;

характеристика проектируемых объектов;

наименование и название выполняемого объекта;

архитектурно-планировочное решение объекта;  
конструктивное решение сооружения.

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п.п.	Шкала оценивания дифференцированный зачет	Критерии оценивания
1.	отлично (5)	<ul style="list-style-type: none"><li>- графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры.</li><li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li><li>- альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне;</li><li>- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</li></ul>
2.	хорошо (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены.</li><li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li><li>- альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.</li></ul>
3.	удовлетворительно (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>- графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал по теме не собран или почти не собран;</li> <li>- масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.</li> </ul>
4.	неудовлетворительно (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме;</li> <li>- графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вообще отсутствуют.</li> </ul>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)