

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства



Андрийчук Н.Д.

« _____ » 20__ года

ПРОГРАММА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль: «Градостроительство»

Луганск – 2023 г.

Лист согласования программы ознакомительной практики (геодезической)

Программа ознакомительной практики (геодезической) по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – 21 с.

Программа ознакомительной практики (геодезической) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Гапонов В.Г.

старший преподаватель Косарев В.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин


«12» 04 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

Гапонов А.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий выпускающей кафедрой ПГС и А  Хвортова М.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Ремень В.И.

© Гапонов А.В., Косарев В.Б.,
2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

1. Цель и задачи ознакомительной практики (геодезической):

Целью учебной ознакомительной практики (геодезической) является закрепление приобретенных студентами необходимых теоретических и практических знаний по применению способов и средств геодезических измерений, обеспечению требуемой точности работ при выполнении изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, подготовка обучаемых к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемому профилю направления подготовки. Во время практики обучаемые должны ознакомиться с: обеспечением города системами коммуникаций, водоснабжения, транспорта и обеспечением техногенной безопасности; инженерными решениями благоустройства (озеленением, освещением территорий, планировкой детских площадок и мест парковки); организацией производственного процесса, режимом работы предприятий строительной индустрии; разновидностями технологического оборудования для осуществления производственных процессов, компоновочными решениями технологических линий; мероприятиями по охране труда и производственной санитарии, технике безопасности и защите окружающей среды, а также приобрести навык составления отчета по индивидуальному заданию на практику.

Задачами учебной ознакомительной практики (геодезической) являются:

закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в проведении полевых и камеральных работ, выполняемых при изысканиях, проектировании, выносе проекта на местность, в период строительства сооружений, их эксплуатации и ликвидации, при выявлении деформаций зданий и сооружений;

изучение структуры монтажных и строительно-монтажных, проектных, пусконаладочных, эксплуатационных и прочих предприятий, организаций, акционерных обществ, занимающихся вопросами проектирования, монтажа или эксплуатации зданий, производства строительных материалов, систем теплогазоснабжения и вентиляции, систем водоснабжения и водоотведения, изучение студентами технологических процессов, нормативно-технической документации;

задачей прохождения практики является приобретение практических навыков работы по рабочей специальности и инженерной деятельности

2. Место учебной ознакомительной практики (геодезической) в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавров

Учебная ознакомительной практики (геодезической) Б2.О.04(У) входит в блок 2 «Практики» обязательная часть программы бакалавриата. Учебная ознакомительной практики (геодезической) является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Учебная ознакомительной практики (геодезической) способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Содержание учебной ознакомительной практики (геодезической) является логическим продолжением таких дисциплин, как: «Начертательная геометрия», «Математика», «Основы инженерной геодезии» и служит основой для освоения дисциплин (прохождения практик), как: «Вертикальная планировка городских территорий»; «Инженерная подготовка и благоустройство территорий»; «Ландшафтно-визуальный анализ»; «Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве»; «Реконструкция исторической застройки»; «Региональные особенности проектирования зданий и сооружений»; «Производственная практика»; «Преддипломная практика»; подготовка и защита ВКР.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс выполнения учебной ознакомительной практики (геодезической) обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и ОПОП ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Использует требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства.	Знать: методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства.
			Уметь: применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства.
			Владеть: методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует	Знать: особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции). УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Уметь: критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Владеть: особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества</p>
Общепрофессиональные			
ОПК-2	<p>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>Знать: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p>Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; применять основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p>

		<p>ОПК-2.2. Знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Владеть: способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основными видами требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p>
ОПК-3	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знать: градостроительные и объёмно-планировочные решения; состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; применять состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Владеть: градостроительными и объёмно-планировочными решениями; методами применения составов чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p>

ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.	Знать: сводный анализ исходных данных; основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.
		ОПК-4.2. Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства	Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных; производить расчёт конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.
			Владеть: методикой выполнения сводного анализа исходных данных; основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.

		строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
--	--	---	--

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная (геодезическая).

Способ проведения: стационарная, выездная (проводится на базе ИСА и ЖКХ).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики (геодезической)

Учебная ознакомительная практика (геодезическая) проводится на базе ИСА и ЖКХ.

Время проведения учебной ознакомительной практики (геодезической) предусмотрено в 6 семестре, в соответствии с учебным планом профиля «Архитектура».

6. Структура и содержание практики

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль: «Архитектура» по очной форме обучения предусмотрена учебная ознакомительной практики (геодезической) в 6 семестре обучения.

Продолжительность прохождения практики (очная формы обучения) – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма обучения	Очная
Семестр	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	102
в том числе:	
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	51
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	51
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, <u>Зачет с оценкой</u>)	
Итого, часов	108
Трудоемкость, з.е.	3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Предварительный этап. Производственное собрание, постановка задачи, выдача индивидуальных заданий. Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда, техники безопасности и охраны труда.	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с тематикой практики, правилами внутреннего распорядка – 4 ч.;	Дневник, отчет по практике.
2.	Основной этап.	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от организации – 30 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 10 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 28 ч.;	Дневник, отчет по практике.
3.	Обработка и анализ полученной информации.	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы ВКР– 10 ч.; обработка и анализ полученной информации - 4 ч.	Отчет по практике.
4.	Заключительный этап. Составление отчета о прохождении учебной ознакомительной практики подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	подготовка отчета по практике – 20 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет.
		Всего: 108 ч. в 2 семестре	

7. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной ознакомительной практики (геодезической) является составление и защита отчета, зачет.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;

- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно в соответствии с принятыми титульными листами на кафедре.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету о учебной ознакомительной практике (геодезической).

Во введении кратко излагаются цели и задачи учебной ознакомительной практики (геодезической) бакалавров на конкретном предприятии, в организации.

Практическая часть отчета должна содержать следующую информацию:

- ознакомление с предприятием (организацией);
- общая характеристика деятельности предприятия(организации);
- отраслевая специфика предприятия (организации);
- история предприятия (организации);
- организационная структура предприятия (организации).

Аналитическая часть отчета должна содержать оценку деятельности предприятия (организации) на основе показателей его хозяйственной деятельности.

Заключение содержит компактные выводы:

- о состоянии предприятия (организации) и направлениях его улучшения.

Список литературы включает:

- законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции (I раздел списка);
- учебная, научная, справочная литература (II раздел списка);
- интернет-ресурсы (III раздел списка).

В приложение включают:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности деятельности предприятия (организации);
- планы, чертежи.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху - 20 мм, снизу -20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета до 30 страниц.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

9. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бадьин Г.М., Справочник строителя / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-93093-839-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938395.html>;
2. Геодезическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / Б. Ф. Азаров [и др.]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65947
3. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта / [М. Я. Брынь и др.] ; под ред. В. А. Коугия. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64324;

б) дополнительная литература:

1. Пылаев А.Я., Качество жилых зданий : учебное пособие / Пылаев А. Я., Пылаева А. А., Долятовский В. А., Карасева Л. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9275-2386-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523863.html>;

2. Шукуров И.С., Организация инженерно-технического обустройства городских территорий : Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-4323-0097-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html>;
3. Черняк В.З., Строительство по законам надежности и экономии. Уроки старых мастеров / В.З. Черняк - М. : Издательство АСВ, 2018. - 330 с. - ISBN 978-5-4323-0252-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302526.html>;
4. Шулятьев О.А., Освоение подземного пространства городов / О.А. Шулятьев, О.А. Мозгачева, В.С. Поспехов - М. : Издательство АСВ, 2017. - 510 с. - ISBN 978-5-4323-0255-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302550.html>;
5. Лукина В.А., Диагностика технического состояния автомобильных дорог / Лукина В.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 171 с. - ISBN 978-5-261-01082-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010821.html>.

в) методические рекомендации:

1. Колмаков Юрий Андреевич. Геодезические измерения: учебное пособие / Колмаков Ю.А.; М-во образования РФ, УлГТУ-Ульяновск: УлГТУ, 2003. - 195 с.: ил. - ISBN 5-89146-484-5

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение учебной ознакомительной практики (геодезической) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной ознакомительной практике и написанию отчета.

Для проведения учебной изыскательской (геодезической) практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с графическими документами.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по
«Учебной ознакомительной практики (геодезической)»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2	6
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2	6
3.	ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 ОПК-2.2	6
4.	ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 ОПК-3.2	6
5.	ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 ОПК-4.2	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<p><i>Знать:</i> методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством.</p>	Собеседование
2.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<p><i>Знать:</i> особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p><i>Владеть:</i> особенностями формирования творческого коллектива,</p>	Собеседование

			социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества.	
3.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p><i>Знать:</i> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; применять основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p><i>Владеть:</i> способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основными видами требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p>	Собеседование

4.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p><i>Знать:</i> градостроительные и объёмно-планировочные решения; состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; применять состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><i>Владеть:</i> градостроительными и объёмно-планировочными решениями; методами применения составов чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	Собеседование
5.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p><i>Знать:</i> сводный анализ исходных данных; основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сводный анализ исходных данных; производить расчёт конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой выполнения сводного анализа исходных данных; основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p>	Собеседование, отчет по практике

Оценочные средства по учебной ознакомительной практики (геодезической)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности. Что называют отметкой и превышением.
2. Система прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.
3. Рельеф. Способы отражения рельефа на планах или картах. Горизонтали, их свойства и недостатки.
4. Ориентирование линии. Азимуты и дирекционные углы. Румбы. Связь между дирекционным углом и румбом.
5. Сближение меридианов. Дирекционный угол, румб. Связь между прямыми и обратными углами.
6. Склонение магнитной стрелки. Магнитные азимуты и румбы. Зависимость между азимутом истинным и азимутом магнитным (рис.).
7. Зависимость между дирекционными углами и горизонтальными углами смежных сторон теодолитного хода. Построить схему, вывести формулу.
8. Прямая и обратная геодезические задачи.
9. Устройство теодолита 4Т-30 П. Отсчетное устройство теодолита 4Т-30 П. Устройство горизонтального и вертикального кругов.
10. Приведение теодолита в рабочее положение. Порядок измерения угла наклона. Место нуля.
11. Измерение горизонтального угла способами приемов. Журнал.
12. Геометрическая схема осей теодолита. Поверки и юстировки теодолита 2Т-30.
13. Измерение линии на местности. Мерные ленты и рулетки. Абсолютные и относительные погрешности измерения линий лентой, вычисление длины линии и ее горизонтального проложения. Поправки за компарирование, наклон линии и температуру.
14. Классификация нивелиров. Устройство нивелира 3Н-3КЛ. Приведение нивелира в рабочее положение. Поверки нивелира.
15. Сущность геометрического нивелирования, используемые приборы и способы. Простое и сложное геометрическое нивелирование.
16. Порядок работы на станции технического нивелирования. Журнал. Постраничный контроль.
17. Тригонометрическое нивелирование. Формулы и рисунок.
18. Уравнивание замкнутого нивелирного хода.
19. Уравнивание разомкнутого нивелирного хода
20. Сущность теодолитной съемки.
21. Способы съемки ситуации (теодолитной съемки).
22. Разбивка сетки квадратов при нивелировании по квадратам
23. Порядок нивелировки при нивелировании по квадратам.

24. Картограмма земляных работ при вертикальной планировке. Расчет объемов земляных работ.
25. Вынос в натуру точки с заданной отметкой.
26. Вынос на местность линии с заданным уклоном.
27. Определение недоступного расстояния.
28. Определение высоты сооружения.
29. Подготовка данных для выноса проекта в натуру.
30. Передача отметки на монтажный горизонт.
31. Передача отметки на дно котлована.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)