

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

(подпись)

« 14 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль: «Градостроительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Скорченко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» 09 2023 г., протокол № 9

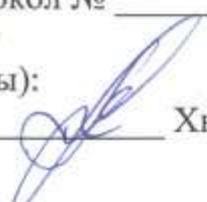
Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

 Гапонов А.В.

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий выпускающей кафедрой ПГСИА  Хвортова М.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

 Ремень В.И.

© Скорченко Ю.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Философия» является формирование у студентов компетенций для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе и развития навыков саморазвития и самоорганизации.

Задачами учебной дисциплины являются:

развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;

развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

овладение культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, способностью в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;

формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

развитие мировоззренческой культуры учащихся, способности решать мировоззренческие проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины «Философия» относится обязательной части блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин культурология, история России и служит основой для освоения дисциплин правоведение, социология архитектуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных	Знать: особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.
		Уметь: критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный,

	<p>формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции). УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Владеть: особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относится к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет законы профессиональной этики. Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских,</p>	<p>Знать: законы профессиональной этики; способы обобщения, анализа, восприятия информации.</p> <p>Уметь: соблюдать законы профессиональной этики; применять способы обобщения, анализа, восприятия информации.</p> <p>Владеть: законами профессиональной этики; способами обобщения, анализа, восприятия информации.</p>

	культурологических дисциплин. Демонстрирует знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участвует в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Сохраняет способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохраняет способность к повышению квалификации и продолжению образования.	Знать: способы к повышению квалификации и продолжению образования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
	УК-6.2. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Уметь: повышать квалификацию и продолжать образование; использовать знания роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
		Владеть: способностью к повышению квалификации и продолжению образования; ролью творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные	-

симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

Мировоззрение и его структура. Миф, религия и философия как способы духовного освоения мира. Специфика философского мировоззрения. Основной круг философских проблем (онтологический, гносеологический, антропологический, социальные аспекты философии). Структура философского знания. Противоположность тенденций философствования (материализм-идеализм, монизм-дуализм, диалектика-метафизика, рационализм-иррационализм). Функции философии. Взаимодействие философии и других форм общественного сознания (наука, искусство, религия).

Тема 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Космоцентризм античной философии. Этапы развития античной философии: досократический, классический, эллинистическо-римский. Концепция атомизма и материалистические тенденции в древнегреческой философии: Фалес, Гераклит, Демокрит. Рационально-идеалистическая тенденция в античной классической философии: Сократ, Платон, Аристотель.

Тема 3. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ЕВРОПЫ И БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Исторические этапы развития средневековой философии. Основные принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, креационизм, провиденциализм и эсхатологизм. Схоластика. Фома Аквинский — систематизатор средневековой схоластики. Логические доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях: номинализм и реализм. Влияние арабской философии на европейскую средневековую философию (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд).

Тема 4. АНТРОПОЦЕНТРИЗМ И ГУМАНИЗМ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.

Философия Нового времени Социально-исторические предпосылки и истоки философии Возрождения. Новое понимание человека. Гелиоцентрическая концепция мира (Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно). Философия Нового времени: научная революция XVII в. и актуальные философские проблемы. Идея универсального метода научного познания. Poleмика эмпиризма (Ф. Бекон) и рационализма (Р. Декарт). Создание механистической картины мира (И. Ньютон).

Тема 5. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика немецкой классической философии. Философские взгляды И. Канта. Философская система Гегеля как философия абсолютного идеализма. Тождество мышления и бытия. Понятие абсолютной идеи. Диалектический метод Гегеля. Философия истории Гегеля, идеи исторической закономерности и объективности. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Материалистическое понимание истории. Категории общественного бытия и общественного сознания. Структура общественно-экономической формации. Развитие марксистских идей в XX веке. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

Тема 7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика русской философии. Философское осознание исторического пути развития России: западничество и славянофильство. Религиозная философия: философия всеединства В. Соловьева, экзистенциальный персонализм Н. Бердяева, субъективный идеализм В. Розанова. Русский космизм мистического (Н. Федоров, Вл. Соловьев) и естественнонаучного направлений (К. Циолковский, В. Вернадский). Учение о ноосфере. Создание научно-философских школ в СССР: Э.В. Ильенков, А.А. Зиновьев, М. Мамардашвили, Г.П. Щедровицкий. Преодоление изоляции от западной мысли в 90-е годы XX века.

Тема 8. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX - XX ВВ.

Общая характеристика философии XIX - XX в.: классическая и неклассическая философия, рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Основные идеи и тенденции философии XX века: позитивизма и ее этапы: позитивизм и его этапы развития. Философия экзистенциализма (А. Камю, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм, А. Адлер). Герменевтическая школа (М. Хайдеггер, Г. Гадамер). Постмодернизм как ситуация и способ мышления в современной философии (Ж. Деррида, М. Фуко, Ж. Делез).

Тема 9. УЧЕНИЕ О БЫТИИ (ОНТОЛОГИЯ)

Бытие как категория философии. Бытие и небытие. Виды, формы и уровни бытия. Понятие материального и идеального. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи в истории философии. Основные уровни организации материи. Движение как единство изменчивости и устойчивости. Основные виды и формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 10. ДИАЛЕКТИКА КАК МЕТОД И УЧЕНИЕ О РАЗВИТИИ

Движение и развитие. Концепции развития в истории философии. Детерминизм и индетерминизм. Принципы диалектики. Категории диалектики: единичное и общее, явление и сущность, форма и содержание, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, часть и целое, элемент, система, структура. Законы диалектики. Проблема источника развития в философии. Развитие как единство и борьба противоположностей. Развитие как диалектическое единство количественных и качественных изменений. Развитие как «отрицание отрицания».

Тема 11. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.

Проблема сознания в философии. Сознание как отражение окружающего мира и как субъективная духовная реальность. Структура сознания. Сознание и язык. Предметное сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Общественная природа сознания. Общественное и индивидуальное сознание: их единство и различие. Проблема «искусственного интеллекта».

Тема 12. ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

Философское понимание практики как основы познания. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека: а) чувственное познание, б) рациональное познание. Творчество и интуиция. Проблема истины и её критерии в философии, религии и науке. Наука как специфическая форма познания (функции, уровни, методы и формы).

Тема 13. ФИЛОСОФСКОЕ АНТРОПОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМА СУЩНОСТИ И БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Образы человека в истории философской мысли. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.

Тема 14. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ ОБЩЕСТВА И ИСТОРИИ

Общество как предмет философского анализа. Теоретические модели общества и его развития. Социальная динамика: закономерности общественного развития. Социальная статика: структура общества. Человек в системе социальных связей.

Тема 15. ОБЩЕСТВЕННОЕ БЫТИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Общественное сознание: понятие, структура, функции. Гносеологический и социологический аспекты общественного сознания. Уровни общественного сознания: обыденно-практический и теоретический. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания.

Тема 16. АКСИОЛОГИИ КАК ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ.

Этические и эстетические ценности. Ценность как способ освоения мира человеком. Типология ценностей, система и иерархия ценностей. Объективное и субъективное в структуре ценностей. Моральные ценности. Мораль и нравственность. Диалектика свободы и ответственности. Эстетические ценности, их специфика. Основные категории эстетики (прекрасное-безобразное, возвышенное-низменное, комическое-трагическое).

Тема 17. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

Сущность власти: основные концепции и подходы. Политико-правовая система общества и ее институты. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 18. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Феномен глобализации и его противоречивый характер. Глобальные проблемы современности, их специфика, способы решения. Проблема будущего и его прогнозирование. Футурологические концепции. Теория устойчивого развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Предмет, структура и функции философии.	1
2	Античная философия	1
3	Средневековая философия Европы и Ближнего Востока	1
4	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени	1
5	Классическая немецкая философия	1
6	Марксистская философия	1
7	Русская философия	1
8	Современная философия XIX - XX вв.	1
9	Учение о бытии (онтология)	1
10	Диалектика как метод и учение о развитии	1
11	Проблема сознания в философии.	1
12	Проблема познания в философии	1
13	Философская антропология: проблема сущности и бытия человека	1
14	Философское понимание общества и истории	1
15	Общественное бытие и общественное сознание	1
16	Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности	1
17	Философское осмысление политики и права	1
18	Глобальные проблемы современности как предмет философского анализа	1
Итого:		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Место и роль философии в духовной культуре	2
2	Генезис философии, восточная философия, античная философия.	2
3	Классическая немецкая философия (критическая философия Канта)	4
4	Философия на рубеже XX-XXI столетий. Традиции рационализма и иррационализма	2
5	Философия бытия. Диалектика бытия. Картины мира	2
6	Проблема познания, научное познание, истина	2
7	Философское учение о человеке. Антропологическая проблема.	2
8	Философия общества и истории. Глобальные проблемы современности	2
Итого:		18

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Предмет, структура и функции философии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
2	Античная философия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
3	Средневековая философия Европы и Ближнего Востока	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
4	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
5	Классическая немецкая философия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
6	Марксистская философия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
7	Русская философия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4

8	Современная философия XIX - XX вв.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
9	Учение о бытии (онтология)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
10	Диалектика как метод и учение о развитии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
11	Проблема сознания в философии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
12	Проблема познания в философии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
13	Философская антропология: проблема сущности и бытия человека	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
14	Философское понимание общества и истории	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
15	Общественное бытие и общественное сознание	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
16	Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
17	Философское осмысление политики и права	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
18	Глобальные проблемы современности как предмет философского анализа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4
Итого:			72

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной

дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон, текстовые данные.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>

2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Т. Фокина [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет. Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iiorbookshop.ru/27039>

3. Лачаева М.Ю., Философия исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева - М. : Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003941.html> (дата обращения: 28.01.2020). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Балика А.Д. Философия [Электронный ресурс]: дидактические этюды к активным и интерактивным формам обучения. Учебное пособие/ Балика А.Д., Балика З.С.— Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.inrbookshop.ru/54978>

2. Моисеев В.В. Философия России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. — Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.

3. Философия цивилизации [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 139 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22661>.

4. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макулин А.В.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshoo.ru/49884>

в) методические указания:

1. Данюкова И.А. Методические указания для выполнения практических и работ по дисциплине «Философия» для студентов

профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Данюкова. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

г) Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Философия»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. УК-3.2	Тема 1. Предмет, структура и функции философии.	5
				Тема 2. Античная философия	5
				Тема 3. Средневековая философия Европы и Ближнего Востока	5
				Тема 4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового	5

				времени	
				Тема 5. Классическая немецкая философия	5
				Тема 6. Марксистская философия	5
				Тема 7. Русская философия	5
				Тема 8. Современная философия XIX - XX вв.	5
				Тема 9. Учение о бытии (онтология)	5
				Тема 10. Диалектика как метод и учение о развитии	5
				Тема 11. Проблема сознания в философии.	5
				Тема 12. Проблема познания в философии	5
				Тема 13. Философская антропология: проблема сущности и бытия человека	5
				Тема 14. Философское понимание общества и истории	5
				Тема 15. Общественное бытие и общественное сознание	5
				Тема 16. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности	5
				Тема 17. Философское осмысление	5

				политики и права	
				Тема 18. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.2.	Тема 1. Предмет, структура и функции философии.	5
				Тема 2. Античная философия	5
				Тема 3. Средневековая философия Европы и Ближнего Востока	5
				Тема 4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени	5
				Тема 5. Классическая немецкая философия	5
				Тема 6. Марксистская философия	5
				Тема 7. Русская философия	5
				Тема 8. Современная философия XIX - XX вв.	5
				Тема 9. Учение о бытии (онтология)	5
				Тема 10. Диалектика как метод и учение о развитии	5
				Тема 11. Проблема сознания в философии.	5
				Тема 12. Проблема познания в философии	5
				Тема 13.	5

				Философская антропология: проблема сущности и бытия человека	
				Тема 14. Философское понимание общества и истории	5
				Тема 15. Общественное бытие и общественное сознание	5
				Тема 16. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности	5
				Тема 17. Философское осмысление политики и права	5
				Тема 18. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. УК-6.2.	Тема 1. Предмет, структура и функции философии.	5
				Тема 2. Античная философия	5
				Тема 3. Средневековая философия Европы и Ближнего Востока	5
				Тема 4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени	5
				Тема 5. Классическая	5

			немецкая философия	
			Тема 6. Марксистская философия	5
			Тема 7. Русская философия	5
			Тема 8. Современная философия XIX - XX вв.	5
			Тема 9. Учение о бытии (онтология)	5
			Тема 10. Диалектика как метод и учение о развитии	5
			Тема 11. Проблема сознания в философии.	5
			Тема 12. Проблема познания в философии	5
			Тема 13. Философская антропология: проблема сущности и бытия человека	5
			Тема 14. Философское понимание общества и истории	5
			Тема 15. Общественное бытие и общественное сознание	5
			Тема 16. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности	5
			Тема 17. Философское осмысление политики и права	5
			Тема 18. Подготовка к	5

				практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-3	УК-3.1. УК-3.2.	знать особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества; уметь критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества; владеть особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным,	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9; Тема 10; Тема 11; Тема 12; Тема 13; Тема 14; Тема 15; Тема 16; Тема 17; Тема 18.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.

			деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества.		
2	УК-5	УК-5.1. УК-5.2.	знать законы профессиональной этики; способы обобщения, анализа, восприятия информации; уметь соблюдать законы профессиональной этики; применять способы обобщения, анализа, восприятия информации; владеть законами профессиональной этики; способами обобщения, анализа, восприятия информации.	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9; Тема 10; Тема 11; Тема 12; Тема 13; Тема 14; Тема 15; Тема 16; Тема 17; Тема 18.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.
3	УК-6	УК-6.1. УК-6.2.	знать способы к повышению квалификации и продолжению образования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; уметь повышать квалификацию и продолжать образование; использовать знания роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; владеть	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9; Тема 10; Тема 11; Тема 12; Тема 13; Тема 14; Тема 15; Тема 16; Тема 17; Тема 18.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.

			способностью к повышению квалификации и продолжению образования; ролью творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Философия»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Какие вопросы волновали умы первых философов?
2. Почему европейская философия Средних веков теряет самостоятельность?
3. Что изменяется в философии в эпоху Нового времени?
4. Русская философская традиция в контексте мировой философской мысли.
5. Какие тенденции и проблемы характерны для современной западной философии?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и

навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Вопросы к контрольным работам:

1. Философия как наука и тип мировоззрения.
2. Миф и религия как типы мировоззрения.
3. Философия и наука как формы теоретического осмысления мира.
4. Философия Древней Греции (Милетская школа).
5. Философия Сократа.
6. Социально-философские взгляды Платона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, основные вопросы и функции философии.
2. Место философии в системе науки и духовной культуры человечества.
3. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
4. Особенности реалистического философского мировоззрения.
5. Специфика философской мысли Древнего Китая.
6. Специфика философской мысли Древней Индии.
7. Досократовская античная философия (Милетская школа, Гераклит, пифагорейцы, элеаты, атомисты).
8. «Поворот к человеку» в античной философии: софисты и Сократ.
9. Философская система Платона.
10. Философская система Аристотеля.
11. Философия мысль Средневековья: патристика и схоластика.
12. Антропоцентризм и пантеизм в философской мысли эпохи Возрождения.
13. Возникновение классического естествознания, его предпосылки, основные черты и представители.
14. Эмпиризм в философии 17 -18 вв.
15. Рационализм в философии 17-18 вв.
16. Учение о природе, обществе, человеке в философии французского Просвещения.
17. «Критическая» философия И.Канта.
18. Диалектическая система Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

20. Марксистская философия, ее предпосылки и основные идеи.
21. Современная западная философия: рационалистические направления.
22. Современная западная философия: иррационалистические направления
23. Русская религиозная философия конца 19 – середины 20 вв. (В.Соловьев, Н.Бердяев).
24. Философия русского космизма. Учение В.Вернадского о живом веществе.
25. Социальная философия русского политического радикализма (декабристы, революционные демократы, народничество, марксизм).
26. Проблема бытия в философии. Значение переходных эпох в деле постижения онтологических проблем.
27. Материальное бытие. Материя и ее атрибуты.
28. Духовное бытие. Дух и его атрибуты.
29. Диалектика и ее исторические формы. Особенности реалистической диалектики.
30. Бытие и развитие. Проблема атрибутивности развития в диалектических учениях.
31. Общественное бытие. Философские основания понимания общества и его истории.
32. Идеальное как онтологическая категория. Сознание, его происхождение и сущность.
33. Гносеология, ее основные понятия и типы.
34. Учение об истине и ее критериях.
35. Современные гносеологические представления (о субъекте и объекте, чувственном и рациональном, рассудке и разуме, базовых операциях в познании).
36. Особенности научного познания.
37. Особенности вненаучного познания.
38. Образ человека в культурах Востока и Запада. Представления о совершенном человеке.
39. Образ человека в русской философии и культуре.
40. Человек и его сущность. Сущность, существование, отчуждение.
41. Философское учение о душе. Душа и духовность.
42. Философское учение о ценностях.
43. Философия о природе зла. Учение о ненасилии.
44. Философские концепции исторического развития.
45. Культура и цивилизация, их тождество, различие и противоположность.
46. Философия и футурология в постижении будущего. Мегатенденции развития человеческой цивилизации в 21 в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным

	<p>материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
хорошо (4)	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
удовлетворительно (3)	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
неудовлетворительно (2)	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)