

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства



Н.Д. Андрийчук

(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профили: «Градостроительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.т.н., профессор кафедры ПГСИА Дрозд Г.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «~~13~~ 04 20~~23~~ г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «___» ___ 20___ г., протокол № ___

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «~~13~~ 04 20~~23~~ г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ

/Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства» является формирование у обучающихся компетенций в области закономерностей влияния природы и социальной структуры общества на формирование объектов архитектуры и градостроительства; социально-экологических методов градостроительного и архитектурного проектирования, решения социально-экологических задач проектирования городской застройки.

Задачами изучения дисциплины «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства» является:

изучить экологический базис архитектурного проектирования и строительства;

изучить экологических основ охраны окружающей среды в современных условиях, социально-экологические принципы развития городов;

сформулировать пути решения проблем экологичных городов, гармония и красота города;

изучить учет и взаимодействие человека и общества с окружающей средой, полифункциональность зданий, инженерных сооружений и территорий городов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания строительного материаловедения и конструирования, архитектурных конструкций, архитектурного проектирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу	Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
		Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
		Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и

	данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	иконографическими источниками.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
		Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
		Владеть: методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-
Форма аттестации	зачет с оценкой	-

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС. ЗНАЧЕНИЕ И ВАЖНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Социально-экологические основы градостроительного и архитектурно-градостроительного проектирования. Введение, цели и задачи, основные понятия, структура. Социальные основы значений понятий общество и архитектура.

Социально-биологический детерминизм человека и общества. Влияние общественного устройства на градостроительство и архитектуру. Круг наук об обществе и народонаселении. Обществоведение, социология, социальная статистика как теоретическая основа для прогнозирования развития общества.

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАСЕЛЕНИЯ

Структура населения. Половозрастной состав, образование, семейное положение. Имущественная стратификация. Корпоративные структуры. Прогнозы развития населения и цивилизации. Население мира. и России. Численность населения, особенности роста и размещения. Тенденции роста населения цивилизованных стран и стран третьего мира. Особенности демократического развития России.

Тема 3. ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ УРБАНИЗАЦИИ НА ФОРМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Процессы урбанизации, субурбанизации и дезурбанизации. Влияние урбанизации на образ жизни населения. Миграция населения, ее воздействие на общество и архитектуру. Институт семьи как один из основополагающих элементов социальной структуры общества

Средний размер семьи в различных странах, регионах и городах. Особенности образа жизни, потребности семьи и цикличность в их развитии. Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда. «Первое» и «второе» жилище, проекты и прогнозы эволюции жилых образований.

Личность: социально-демографические характеристики. Система «человек-среда, персонализации пространства, самовыражение, самореализации проектирования.

Тема 4. ЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Эволюция экологических проблем в русле эволюции человеческой цивилизации. Основные понятия экологии. Экология в системе естественнонаучных и социальных дисциплин. Учение Вернадского о биосфере. Основные законы экологии. Понятие «экологического кризиса». Современные глобальные экологические проблемы. Городские системы как

источник многофакторного, многокомпонентного воздействия на окружающую природную среду. Экологические дома и поселения как новые подходы в архитектурном проектировании. Разнообразие решений. Экологические технологии в строительстве и проектировании. Примеры. Методы оценки городской среды. Пофакторная оценка состояния городской среды. Методы комплексной оценки городской среды. Комфортность городской среды. Экологические принципы территориального развития городов. Формирование экологического подхода в теории города. Комплексный подход к развитию городской и архитектурной среды. Научные основы решения экологических проблем архитектурно-планировочными, градостроительными средствами. Принцип размещения промышленности в городах. Совершенствование транспортной структуры городов. Вопросы застройки и озеленения. Методика и организация градостроительного и архитектурного проектирования с учетом экологических требований. Правовые основы экологического проектирования. Разработка экологических программ и разделов «Охрана окружающей среды» в архитектурно-градостроительном проектировании. Экологическая экспертиза проектов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс. Значение и важность социально-экологических показателей	4	-
2	Социально-демографические характеристики населения	6	-
3	Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека	4	-
4	Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Систематизация экологических факторов	1	-
2	Комплексный эколого-градостроительный анализ и оценка окружающей среды	1	-
3	Региональное климатическое микрозонирование для целей архитектурно-градостроительного проектирования	1	-
4	Систематизация и оценка факторов городской среды	1	-
5	Экологический паспорт городского пространства.	1	-
6	Природно-климатические факторы. Методы расчета в архитектурно-градостроительном проектировании	1	-
7	Инсоляционные расчеты	1	-
8	Антропогенные факторы. Методы расчета и	1	-

	градостроительного регулирования		
9	Шумовой режим. Физиологические основы и расчетные показатели	1	-
10	Ожидаемый уровень шума в структуре градостроительного комплекса	1	-
11	Зонирование градостроительного комплекса по степени зашумленности	1	-
12	Оценка газовых выбросов автотранспорта	1	-
13	Построение карты загазованности территорий	1	-
14	Градостроительно-планировочные средства борьбы с пылью	1	-
15	Поиск оптимальной ориентации жилых зданий. Композиция застройки и экологические показатели	1	-
16	Озеленение градостроительных комплексов с учетом экологической обстановки	1	-
17	Искусственные покрытия с учетом функциональных и экологических требований	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс. Значение и важность социально-экологических показателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	18	-
2	Социально-демографические характеристики населения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	18	-
3	Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	18	-
4	Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	18	-
Итого:			72	-

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Блинов, В.А. Архитектурно-градостроительная экология : учебник / В.А. Блинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0196-4. – Текст : электронный.

2. Крушлинский, В.И. Город, природа и общество: проблемы взаимодействия / В.И. Крушлинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497268> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3557-1. – Текст : электронный.

3. Городецкая, Н.Н. Защита от шума в градостроительстве : учебное пособие / Н.Н. Городецкая, Л.Н. Першинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – 2-е изд. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 79 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436843> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр.: с. 69-70. – ISBN 978-5-7408-0195-7. – Текст : электронный.

4. Вершинин В.Л. Экология города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вершинин В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.—88 с.— Режим доступа: [h://www.irbooksho.ru/66221.html](http://www.irbooksho.ru/66221.html).— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Методологические аспекты комфортности и энергоэффективности жизнедеятельности на уровне города [Электронный ресурс]: коллективная монография] О.В. Максимчук [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016.—276 с.— Режим доступа:<http://www.irbooksho.ru/73613.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Перспективные направления социально-экономического развития России [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам IV ежегодной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва, Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса, 29 ноября 2017 г. Организатор: Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса/ К.А. Александрова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2017.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.irbooksho.ru/75468.html>.— ЭБС «IPRbooks».

в) методические рекомендации

1. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды: Учебное пособие / Р.К. Мухитов, М.Ш. Фазлеев. — Казань, Изд-во Казанск. гос. архитектур. строит. ун-та, 2018. - 120 с., ил.

2. Конспект лекций по дисциплине Региональная экономика https://www.kgasu.ru/upload/iblocWd3c/22.-eios_konspekt-lectsiy_regionalnayaekonomika.pdf.

3. Барабаш, Н.В. Экология среды : учебное пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 139 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457865> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Экология» : методические указания / сост. А.А. Околелова. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. – 16 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238355> (дата обращения: 14.01.2018). – Текст : электронный.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

система		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Тема 1. Введение в курс. Значение и важность социально-экологических показателей	8
				Тема 2. Социально-демографические характеристики населения	8
				Тема 3. Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека	8

				Тема 4. Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества	8
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.	Тема 1. Введение в курс. Значение и важность социально-экологических показателей	8
				Тема 2. Социально-демографические характеристики населения	8
				Тема 3. Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека	8
				Тема 4. Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1.	знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; уметь использовать средства и методы	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Вопросы для текущего контроля, контрольная работа

			работы с библиографическими и иконографическими источниками; владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.		
2.	УК-8	УК-8.2.	знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; уметь выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; владеть методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Вопросы для текущего контроля, контрольная работа

Оценочные средства по дисциплине «Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства»

Вопросы для текущего контроля:

1. Социальные и социально-экологические показатели: демографические факторы, структура населения, состав семьи, учет национальных особенностей, здоровье населения и т.п.
2. Социально-экологические проблемы городов и пути их решения: качество воздуха, качество воды, недостаточность озеленения, проблемы питьевой воды, охрана животного мира в городах и др.
3. Социально-демографический анализ административного района города.
4. Определение функциональных зон заданного процесса и требуемых размеров пространств для него.
5. Анализ социально-значимых дистанций заданного пространства.
6. Определение размеров территории (помещения) по условиям размещения людей, застройки.

7. Социально-экологическое исследование фрагмента жилой застройки (микрорайона, квартала).

8. Социально-экологическое исследование общественного пространства (сквера, площади, бульвара).

9. Разработка предложения по развитию определенной территории с использованием современных экологических концепций и технологий.

Критерии и шкала оценивания по текущему контролю

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Вопросы к контрольным работам:

1. Социально-экологическая оценка территории жилой застройки.
2. Социально-экологическое исследование выбранного фрагмента городской территории.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Социально-экологические основы градостроительного и архитектурно-градостроительного проектирования.
2. Социальные основы значений понятий общество и архитектура. Социально-биологический детерминизм человека и общества. Прогнозы развития населения и цивилизации. Население мира и России.
3. Численность населения, особенности роста и размещения. Тенденции роста населения цивилизованных стран и стран третьего мира. Особенности демократического развития России.
4. Влияние урбанизации на образ жизни населения. Миграция населения, ее воздействие на общество и архитектуру. Институт семьи как один из основополагающих элементов социальной структуры общества
5. Средний размер семьи в различных странах, регионах и городах. Особенности образа жизни, потребности семьи и цикличность в их развитии. Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда. «Первое» и «второе» жилище, проекты и прогнозы эволюции жилых образований.
6. Личность: социально-демографические характеристики. Система «человек-среда, персонализации пространства, самовыражение, самореализация.
7. Эволюция экологических проблем в русле эволюции человеческой цивилизации.
8. Основные понятия экологии. Экология в системе естественнонаучных и социальных дисциплин. Учение Вернадского о биосфере. Основные законы экологии. Понятие «экологического кризиса».
9. Современные глобальные экологические проблемы.
10. Городские системы как источник многофакторного, многокомпонентного воздействия на окружающую природную среду. Экологические дома и поселения как новые подходы в архитектурном проектировании. Разнообразие решений.
11. Пофакторная оценка состояния городской среды.
12. Методы комплексной оценки городской среды.
13. Комфортность городской среды.
14. Экологические принципы территориального развития городов.
15. Формирование экологического подхода в теории города. Комплексный подход к развитию городской и архитектурной среды.
16. Научные основы решения экологических проблем архитектурно-планировочными, градостроительными средствами. Принцип размещения

промышленности. в городах. Совершенствование транспортной структуры городов. Вопросы застройки и озеленения.

17. Методика и организация градостроительного и архитектурного проектирования с учетом экологических требований.

18. Правовые основы экологического проектирования.

19. Разработка экологических программ и разделов «Охрана окружающей среды» в архитектурно-градостроительном проектировании. Экологическая экспертиза проектов.

20. Социальные основы и значение понятий «общество», «город» и «архитектура».

21. Круг наук об обществе и народонаселении.

22. Прогнозы развития населения и цивилизации; население (мира и России): численность, особенности роста и размещения, урбанизация, пределы роста.

23. Социально-демографические характеристики населения, миграция; семья: средний размер в различных странах, регионах и городах.

24. Дифференциация семейного состава населения в России; социально-демографические характеристики; особенности образа жизни;

25. Потребности семьи и цикличность в их развитии; взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда.

26. Личность: социально-демографические характеристики, особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного

	<p>материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>
--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)