

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


Н.Д. Андрийчук

(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль: «Градостроительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительное проектирование» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительное проектирование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСИА Лямцев В.Г.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «13» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  промышленного, гражданского строительства и архитектуры Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ



/Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Градостроительное проектирование» является теоретические основы формирования планировочной структуры города во времени и пространстве и практические навыки проектирования градостроительных комплексов. Приобретение навыков проектирования застройки территорий на различных стадиях градостроительного проектирования.

Задачами изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» является:

научить студентов методике анализа формы, функции, структуры городского пространства;

обучить студентов основам вариантного проектирования планов развития городского пространства, включая город, жилой район, микрорайон, группу жилых домов, промышленные районы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Градостроительное проектирование» относится обязательной части блока 1.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин начертательная геометрия, архитектурное материаловедение, архитектурные конструкции и служит основой для освоения дисциплин производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа.
		Уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.
		Владеть: проблемным методом в архитектурном проектировании; методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования.

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа.
		Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию архитектурного раздела.
		Владеть: Основными законами глубинно-пространственной композиции, позволяющими грамотно вписывать здание в окружающую среду; методикой архитектурного проектирования.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	936 (26 зач. ед.)	-
Обязательная контактная работа (всего)	459	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	459	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	100	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	477	-
Форма аттестации	Зачет с оценкой/ курсовой проект	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

ТЕМА 1. ПЛАНИРОВКА МИКРОРАЙОНА НА 5-7 ТЫСЯЧ ЖИТЕЛЕЙ (КП).

1. Выдача задания по проекту «Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей». Вводная лекция. Цель и задачи градостроительного проекта. Состав, график выполнения градостроительного проекта. 2. Изучение исходных материалов. Выбор и изучение градостроительной подосновы. 3. Градостроительный анализ участка. Оценка размещения градостроительного комплекса в структуре города и планировочного района. 4. Ландшафтный анализ участка проектирования. Ландшафтно-градостроительная оценка проектируемого участка. 5. Расчет численности населения и баланса жилого микрорайона. Расчет числа мест в детских дошкольных учреждениях, предприятий первичного обслуживания и дошкольных учреждений. 6. Функциональное зонирование жилого микрорайона. Выбор оптимальной градостроительной структуры. 7. Разработка функционально-планировочной организации. Размещение объектов обслуживания, детских дошкольных учреждений и рекреационных зон жилого комплекса. 8. Пространственно-планировочная организация жилого микрорайона. Разработка композиционной структуры, выполнение развертки по основной жилой улице жилого комплекса. 9. Уточнение транспортно-пешеходной и социальной инфраструктуры. Разработка системы транспортного обслуживания, системы пешеходных связей. Благоустройство внутридворовых территорий. 10. Оформление проекта. Утверждение эскиза проекта. Утверждение экспозиции проекта. Графическое оформление проекта. Оформление пояснительной записки. Сдача, оценка и обсуждение проекта.

Семестр 6

ТЕМА 2. ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ЗАГОРОДНОГО ПОСЕЛКА НА 1000-1500 ЖИТЕЛЕЙ (КП)

1. Выдача задания по проекту «Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей». Вводная лекция. Цель и задачи градостроительного проекта. Состав проекта. График выполнения проекта. 2. Ландшафтно-градостроительный анализ. Выбор и изучение градостроительной подосновы. Место сельского поселения в структуре расселения. Функциональный тип поселка. 3. Производственная база. Производственная специализация поселка. Выбор производственных объектов. Санитарные ограничения и разрывы. 4. Расчет населения и баланс территории. Расчет площади функциональных зон по укрупненным показателям. Жилые территории, объекты КБО, зеленые насаждения, площади и дороги. 5. Функциональное зонирование и планировочная организация поселка. Выбор территории для жилого строительства, производственные объекты, размещение общественного центра,

рекреационные территории. Организация транспортной системы. Внешние связи, сообщение между жилыми и производственными территориями. Главные и второстепенные улицы и проезды. 6. Жилые зоны. Выбор типов жилой застройки. Планировочная организация жилых территорий. Формирование системы культурно-бытового обслуживания. Общественный центр поселка, функциональное содержание. Размещение дошкольных и школьных учреждений. Состав и пространственно-планировочная организация общественного центра. 7. Ландшафтно-рекреационные комплексы. Формирование рекреационного комплекса. Сельский парк. Припоселковая зона отдыха. Бульвары и пешеходные аллеи. Уличное озеленение. Система озеленения и пешеходные связи. 8. Генеральный план. Выполнение генерального плана поселка. Красные линии застройки. Выполнение развертки главной улицы поселка с жилыми и общественными зданиями. 9. Оформление проекта. Утверждение эскиза проекта. Выполнение и утверждение эскиза экспозиции. графическое оформление проекта. 10. Выполнение пояснительной записки - описание проектного решения генерального плана поселка. Сдача, оценка и обсуждение проекта.

Семестр 7

ТЕМА 3. РЕКОНСТРУКЦИЯ ЖИЛЫХ КВАРТАЛОВ (КП)

1. Выдача задания. Вводная лекция. Цель и задачи градостроительного проекта. Состав градостроительного проекта. График выполнения проекта. 2. Анализ градостроительной ситуации. Выбор и изучение градостроительной подосновы. Место жилых кварталов в структуре города. Характер транспортных связей с планировочными районами и общественным центром города. Ландшафтный анализ территории. Состояние зеленых насаждений. Оценка экологического состояния территории: воздушная среда, почвы, состояние водных объектов. Состояние растительности. Шумовое загрязнение. Ландшафтно-композиционный потенциал территории. 3. Анализ состояния жилых кварталов. Баланс территории, расчет населения, плотность застройки. Типы, этажность степень амортизации жилых зданий. Состояние объектов общественного назначения. Оценка памятников истории и культуры. Программа реконструкции жилых кварталов. Опорный план застройки. выполнение 3D-модели опорного плана. 4. Функционально-планировочная организация. Разработка вариантов размещения функциональных зон. Сравнительный анализ вариантов функционального зонирования. Размещение новых жилых и общественных элементов. Выбор основного варианта функционально-планировочной организации. 5. Объемно-пространственная организация жилых кварталов. Выбор приемов реконструкции зданий и сооружений. Обновление, модернизация и полная реконструкция. Композиционная структура территории. Основные композиционные оси и узлы. Уточнение этажности и объемно-пространственного решения квартальной застройки. решение внутриквартальной застройки и уличных фасадов жилых и общественных зданий. Выбор реконструируемого здания. 6. Выбор локального объекта

реконструкции. Градостроительный анализ размещения локального объекта реконструкции в окружающей застройке. Разработка общей концепции и программы-задания реконструкции жилого дома. 7. Разработка проекта реконструкции локального объекта. Разработка планов этажей, разрезов, фасадов. Организация транспортных подъездов и пешеходных связей. 8. Разработка благоустройства территории. Выполнение 3D-модели жилого здания. Выполнение генерального плана кварталов. 9. Выполнение генерального плана реконструируемого квартала. Организация системы подъездов и пешеходных связей. Планировочная организация общественных пространств и внутридворовых территорий. Выполнение 3D-модели кварталов. 10. Оформление проекта и пояснительной записки. Утверждение эскиза проекта. Выполнение и утверждение эскиза экспозиции. Графическое оформление проекта. Выполнение пояснительной записки. Сдача, оценка и обсуждение проекта.

Семестр 8

ТЕМА 4. ГОРОД НА 100 ТЫСЯЧ ЖИТЕЛЕЙ (КП)

1. Выдача задания "Город на 100 тысяч жителей" Вводная лекция. Цель и задачи градостроительного проектирования Состав градостроительного проекта. График выполнения проекта. 2. Оценка размещения города в системе территориальной. Изучение схемы территориальной организации региона. Определение объектов высшего и низшего иерархического уровня системы расселения. 3. Ландшафтно-градостроительный анализ. Оценка компонентов ландшафта и их экологического состояния. 4. Функциональный тип города. Определение функционального типа города, составление перечня градообразующих предприятий, определение требований к их размещению и формированию санитарно-защитных зон. 5. Расчет населения и баланс территории города. Расчет территории города по плотности и типам жилой застройки, балансу производственных, селитебных, ландшафтно-рекреационных территорий, транспортных систем. 6. Функциональное зонирование и планировочная организация. Выполнение схемы функционального зонирования города. Жилые районы и микрорайоны, система общественных центров. 7. Организация транспортных связей. Строительное зонирование. Выполнение схемы генерального плана города с указанием красных линий застройки. 8. Пространственно-планировочная организация города. Пространственно-планировочная и композиционная организация территории города. Разработка планировочной организации жилой застройки. Архитектурно-планировочная организация пригородной и внутригородской ландшафтно-рекреационных зон. Выполнение схемы генерального плана города. 9. Формирование общественно-деловой части города. Расчет объектов общегородского значения Разработка функционально-планировочной структуры городского центра. Пространственно-планировочная организация жилой застройки. 10. Оформление проекта. Утверждение эскиза проекта. Утверждение эскиза

экспозиции. Графическое оформление проекта, выполнение 3D-моделей, панорамы города. Оформление пояснительной записки. Сдача, оценка и обсуждение проекта.

Семестр 9

ТЕМА 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1. Выдача задания. Вводная лекция. Выдача задания. Цель и задачи преддипломного градостроительного проектирования. Состав курсового проекта. График выполнения проекта. 2. Выбор и обоснование темы. Выбор объекта градостроительного дипломного проектирования. Актуальность и обоснование темы дипломного проекта. 3. Разработка программы-задания. Разработка индивидуальной программы-задания на проектирование градостроительного объекта. Обоснование основных параметров объекта. 4. Выбор и оценка района размещения. Выбор и оценка района размещения градостроительного объекта. Ландшафтно-градостроительная оценка, планировочные ограничения территории. Композиционная оценка. Выявление проблематики территориально-пространственного развития. 5. Разработка концептуальной части проекта. Концептуальная часть проекта. Социально-демографическое обоснование. Основная идея проекта. Варианты территориально-пространственной организации объекта проектирования. 6. Оформление исследовательской и концептуальной части проекта. Оформление исследовательской и концептуальной части проекта. Реферативная часть преддипломного проекта. Текстовое и иллюстративное представление исследовательской части проекта. Графическое оформление концептуальной части проекта. 7. Оформление проекта. Оформление проекта. Подготовка реферативной и концептуальной части пояснительной записки. 8. Предзащита проекта. Презентация графической и текстовой части проекта. Сдача, оценка и обсуждение проекта.

4.3. Лекции

Не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 5			
1	Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей (КП)	90	-
Итого за 5 семестр:		90	-
Семестр 6			
2	Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей (КР)	90	-
Итого за 6 семестр:		90	-
Семестр 7			
3	Реконструкция жилых кварталов (КП)	90	-

Итого за 7 семестр:		90	-
Семестр 8			
4	Город на 100 тысяч жителей (КП)	90	-
Итого за 8 семестр:		90	-
Семестр 9			
5	Научно-исследовательская и концептуальная часть дипломного проекта (КР)	66	-
Итого за 9 семестр:		66	-
Дипломирование		33	
Итого:		459	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Семестр 5				
1	Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей (КП).	Подготовка к практическим занятиям к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	90	-
Итого за 5 семестр:			90	-
Семестр 6				
2	Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей (КР)	Подготовка к практическим занятиям к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	90	-
Итого за 6 семестр:			90	-
Семестр 7				
3	Реконструкция жилых кварталов (КП)	Подготовка к практическим занятиям к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	90	-
Итого за 7 семестр:			90	-
Семестр 8				
4	Город на 100 тысяч жителей (КП)	Подготовка к практическим занятиям к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	90	-
Итого за 8 семестр:			120	-
Семестр 9				
5	Научно-исследовательская и концептуальная часть дипломного проекта (КР)	Подготовка к практическим занятиям к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	42	-
Итого за 9 семестр:			42	-

Дипломирование	75	
Итого:	477	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Архитектурное проектирование»

Темы курсовых проектов:

В 5 семестре студентами выполняется курсовой проект на тему: «Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей».

В 6 семестре студентами выполняется курсовая работа на тему: «Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей».

В 7 семестре студентами выполняется курсовой проект на тему: «Реконструкция жилых кварталов».

В 8 семестре студентами выполняется курсовой проект на тему: «Город на 100 тысяч жителей».

В 9 семестре студентами выполняется курсовая работа на тему: «Научно-исследовательская и концептуальная часть дипломного проекта».

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Алексеев, Ю.В. Градостроительное проектирование : учебное пособие : Ю.В. Алексеев, А.А. Ануфриев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 623 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0070-8. – Текст : электронный.

2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие : Г.А. Потаев. – Минск : РИПО, 2015. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-498-9. – Текст : электронный.

3. Колясников, В.А. Современная теория и практика

градостроительства: территориальное планирование городов / В.А. Колясников. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 406 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр.: 368-375 – ISBN 978-5-7408-0153-7. – Текст : электронный.

4. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : СибГТУ, 2015. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Нойферт Э. Строительное проектирование /Э.Нойферт. – М.:Стройиздат, 1991. - 391 с.: ил. – режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/31541/>.

2. Архитектурная бионика. Под редакцией Лебедева Ю.С. М. 1990г. – режим доступа: <https://dwg.ru/dnl/3954>.

3. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения. – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200165>

4. Справочное пособие к СНиП. Проектирование клубов. М.Стройиздат 1991г. – режим доступа: http://gostrf.com/norma_data/6/6134/index.htm

5. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035248>

6. Чередниченко, Т.Ф. Освоение подземного пространства при проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений : учебное пособие / Т.Ф. Чередниченко, О.Г. Чеснокова, В.Д. Тухарели ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 99 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434816> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-756-1. – Текст : электронный.

7. Казнов, С.Д. Вертикальная планировка городских территорий.: сборник тестов, упражнений и задач / С.Д. Казнов, С.С. Казнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2015. – 92 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427469> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (район города) : учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455490> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр.: с. 50. – Текст : электронный.

9. Булавина, Л.В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах: выполнение курсового и дипломного проектов / Л.В. Булавина ; науч. ред. А.М. Гончаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 48 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275954> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1184-2. – Текст : электронный.

10. Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И.А. Котенко. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483> (дата обращения: 15.01.2018). – ISBN 978-5-9585-0458-9. – Текст : электронный.

в) методические пособия:

1. Лямцев В.Г., Градостроительное проектирование: методические указания к выполнению курсового проекта «Дизайн-проект жилого двора». - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2018. –

2. Лямцев В.Г., Градостроительное проектирование: методические указания к выполнению курсового проекта «Планировка и застройка микрорайона». - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2018.

3. Лямцев В.Г., Градостроительное проектирование: методические указания к выполнению курсового проекта «Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей». - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2018.

4. Коврижкина О.В., Ефремова Н.В., Проект общественного здания с зальным помещением. Методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 070301 Архитектура Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011

5. Градостроительное проектирование: методические указания к выполнению курсового проекта / сост. Б.Л. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань :

Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. – 32 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438919> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Градостроительное проектирование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Градостроительное проектирование»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в	Тема 1. Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей (КП).	5
				Тема 2. Планировка и застройка	6

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	соответствии с поставленной задачей. УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.	загородного поселка на 1000-1500 жителей (КР)	
				Тема 3. Реконструкция жилых кварталов (КП)	7
				Тема 4. Город на 100 тысяч жителей (КП)	8
				Тема 5. Научно-исследовательская и концептуальная часть дипломного проекта (КР)	9
				Дипломирование	10
2	ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом	ОПК-3.1: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной	Тема 1. Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей (КП).	5
				Тема 2. Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей (КР)	6
				Тема 3. Реконструкция жилых кварталов (КП)	7
				Тема 4. Город на 100 тысяч жителей (КП)	8
				Тема 5. Научно-исследовательская и концептуальная часть дипломного проекта (КР)	9

		<p>ком, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Дипломирование</p>	<p>10</p>
--	--	---	---	-----------------------	-----------

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	знать состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; уметь обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; владеть проблемным методом в архитектурном проектировании; методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Дипломирование	Курсовой проект
2.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	знать основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; уметь выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию архитектурного раздела;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Дипломирование	Курсовой проект

			владеть основными законами глубинно-пространственной композиции, позволяющими грамотно вписывать здание в окружающую среду; методикой архитектурного проектирования.		
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Градостроительное проектирование»

Темы курсовых проектов:

В 5 семестре студентами выполняется курсовой проект на тему: «Планировка микрорайона на 5-7 тысяч жителей».

В 6 семестре студентами выполняется курсовая работа на тему: «Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей».

В 7 семестре студентами выполняется курсовой проект на тему: «Реконструкция жилых кварталов».

В 8 семестре студентами выполняется курсовой проект на тему: «Город на 100 тысяч жителей».

В 9 семестре студентами выполняется курсовая работа на тему: «Научно-исследовательская и концептуальная часть дипломного проекта».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовой проект

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовой проект выполнен на высоком уровне. Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовой проект выполнен на среднем уровне. В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовой проект выполнен на низком уровне. В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовой проект выполнен на неудовлетворительном уровне или не выполнен (студент не готов, не выполнил проект и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Градостроительное проектирование»

5 семестр

1. Общие требования к архитектурным сооружениям.
2. СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения»
3. Основные факторы, влияющие на проектирование общественных

зданий

4. Основные схемы группировки помещений в общественных зданиях
5. Структурные элементы общественных зданий
6. Закономерности зрительного восприятия человеком архитектурной формы в пространстве.
7. Классификация архитектурных сооружений.
8. Система учреждений обслуживания. Общественные центры города.
9. Масштаб и масштабность в архитектуре.
10. Зрительное восприятие свойств архитектурной формы (примеры).
11. Частные методы архитектурного проектирования: начальное проектирование.
12. Виды курсового проекта, начиная с курсовой работы. Особенности выполнения на всех курсах подготовки; усложнение задач функционального, типологического и конструктивного характера).
13. Архитектурно-композиционные средства (приемы архитектурной композиции) примеры.
14. Клаузура в учебном процессе профессиональной подготовки, ее значение в творческом поиске и дальнейшей разработке темы.
15. Деление архитектурных сооружений по строительным системам (материал).
16. Использование закономерностей архитектурной композиции (решение планов этажей, фасады, градостроительное решение).
17. Закономерности архитектурной композиции: примеры.
18. Композиция внутреннего пространства здания (примеры).
19. Требования функциональной целесообразности применительно к архитектурным сооружениям.
20. Несущие конструкции в архитектурных сооружениях (классификации по расположению).
21. Особенности градостроительной ситуации расположения здания
22. Закономерности архитектурной композиции: фронтальная композиция.
23. Закономерности архитектурной композиции: объемно-пространственная композиция.
24. Закономерности архитектурной композиции: объемная композиция.

6 семестр

1. Какое смысловое содержание вкладывается сегодня в понятие «поселки нового типа»?
2. Обосновать востребованность создания многопрофильных поселков.
3. Понятие многопрофильных поселков.
4. Примеры возможного сочетания производств с различным укладом в многопрофильных поселках.
5. Почему создание многопрофильных поселков – одно из главных

направлений по преобразованию сел?

6. Пояснить важность обеспечения взаимодействия архитектуры с природным окружением в поселке. Сравнить с городом.

7. Назвать планировочные задачи, обеспечивающие связь архитектуры с природной средой при проектировании поселка.

8. Причины перехода от принципа укрупнения производственных комплексов к смешанной планировке.

9. Градообразующее влияние рыночной экономики на планирование поселений.

10. Какие нормативные требования СНиП необходимо соблюсти при взаимном размещении функциональных зон поселка?

11. Назвать качественные характеристики планировки поселка, которые обеспечивает принцип компактности планировочного решения.

12. Как учитываются особенности климата и рельефа при разработке трассировки улиц и пешеходных путей?

13. Какими планировочными приемами обеспечивается композиционная целостность сети улиц и проездов при планировке поселка?

14. Чем обеспечивается разнообразие при проектировании жилой застройки поселка?

15. Композиционная роль архитектурно-пространственных доминантов в поселке.

16. Планировочные элементы поселка.

17. Задачи оценки территории при решении планировки поселка.

18. Компактные и рассредоточенные приемы размещения общественного центра в небольшом поселке.

19. СНиП 2.07.01-89* градостроительство планировка и застройка городских и сельских поселений

20. «СНиП III-10-75 Благоустройство территорий».

7 семестр

1. Культурно-рекреационная зона.

2. Заповедные зоны.

3. Виды реконструкции.

4. Комплексная реконструкция.

5. Локальная реконструкция.

6. Режимы охраны территории.

7. Жесткий режим охраны исторически сложившейся среды.

8. Режим поддержки исторически сложившейся среды.

9. Комплексная программа сохранения и обновления территории.

10. Классификация существующей застройки по типологическим группам.

8 семестр

1. Численность городского населения.

2. Градообразующие факторы.

3. Классификация городов по численности населения.
4. Классификация городов по хозяйственному профилю.
5. Классификация городов по природным условиям размещения.
6. Классификация городов по ценности историко-архитектурного наследия.
7. Факторы выбора территории под застройку.
8. Деление территорий по пригодности для ведения застройки.
9. Схема планировочных ограничений.
10. Основные климатические данные, необходимые для составления генпланов городов.
11. Ограничения, полностью запрещающие строительство.
12. Принципы зонирования населенных мест.
13. Различие селитебных территорий по типу застройки –
строительное
зонирование.
14. Плотность застройки.
15. Селитебная зона.
16. Производственная зона.
17. Коммунальная и складская зоны.
18. Санитарно-защитная зона.
19. Зона внешнего транспорта.
20. Санитарно-гигиенические требования, функциональные и градостроительные требования, предъявляемые к застройке.
21. Пригородная зона.
22. Полифункциональные городские территории. «Планировочный каркас» города.
23. Архитектурно-планировочная структура города.
24. Экологические основы проектирования и развития городов
25. Приемы организации жилой застройки.
26. Пространственно-планировочная структура селитебной территории
27. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны, организация пешеходного и транспортного движения
28. Формирование сети общественного пассажирского транспорта
29. Сооружения и устройства для хранения транспортных средств
30. Принципы организации предзаводских территорий .
31. Планировочные схемы общественных центров города.
32. Площади города и их функциональное зонирование.
33. Функциональное содержание общественных центров города.
34. Значение и планировочная организация пригородной зоны.
35. Зоны в пределах центрального исторического ядра города.

9 семестр

1. Процесс формирования ТПК.
2. Разработка и корректировка генплана.

3. Задачи районной планировки.
4. Схемы районной планировки.
5. Принципы классификации городов.
6. Классификация городов по численности населения.
7. Иерархические уровни системы расселения.
8. Признаки городского и сельского населенного пункта.
9. Классификация городов по хозяйственному профилю.
10. Классификация городов по природным условиям размещения.
11. Градостроительство. Роль градостроительства в планировании социально - экономического развития страны.
12. Иерархия градостроительных объектов и видов научно-проектных работ по градостроительству
13. Понятие «город», функции города.
14. Исследования городов по экономико-географическому положению.
15. Типология, классификация городов по признакам
16. Теория городов. Идеи утопистов.
17. Градостроительство. Элементы градостроительной системы по характеру расположенных на них физических объектов
18. Градостроительство. Элементы градостроительной системы по назначению элемента в структуре системы.
19. Дайте определение понятия «урбанизация». Каковы основные виды и формы расселения?
20. Выбор территории для строительства
21. Функциональная организация территории города.
22. Общая планировочная структура города Размещение и структура селитебных зон.
23. Система учреждений обслуживания. Общественные центры города.
24. Принципы территориально - планировочной организации сетей и центров обслуживания
25. Сеть улиц и дорог города и их назначение.
26. Зоны внешнего транспорта в структуре города.
27. Понятия о «красных линиях»
28. Местная улично-дорожная сеть
29. Межмагистральные территории, их параметры и приёмы формирования
30. Понятие о магистралях. Их взаимосвязь, классификация.
31. Транспортная связь территории города: жилые улицы.
32. Транспортная связь территории города: скоростные дороги.
33. Размещение и структура промышленных районов и зон города
34. Градообразующие факторы.
35. Зона отдыха: требования, предъявляемые к ней.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)