

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

  
Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКИ»**

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль: «Градостроительство»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Реконструкция исторической застройки» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – \_\_\_с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реконструкция исторической застройки» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСнА Клинчаян А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «10» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры \_\_\_\_\_ Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ \_\_\_\_\_

/Ремень В.И./

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** – «Реконструкция исторической застройки» является овладение студентами основами реконструкции и модернизации при проектировании зданий и сооружений.

**Задачами изучения дисциплины** «Реконструкция исторической застройки» является:

ознакомление с сущностью обновления застройки и основы архитектурно-строительного проектирования реконструкции и модернизации зданий.

ознакомление с объемно-планировочными решениями зданий при их реконструкции.

изучение реставрации памятников архитектуры, защита и эксплуатация зданий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Реконструкция исторической застройки» относится обязательной части блока 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ территориального планирования, градостроительного зонирования, умения демонстрировать культуру мышления; понимать значимость профессиональной деятельности; уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям; навыки творческими приёмами выражения авторского архитектурно-художественного замысла, умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин архитектурное проектирование, инженерная подготовка и благоустройство городских территорий и служит основой для освоения дисциплин производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Восприятие целей и функций команды УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать: методы архитектурного и комплексного проектирования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества Уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделе-

		<p>ния труда; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Владеть: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>
<p>ПК-4 Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности</p>	<p>ПК-4.2. Понимает принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия); принципы территориального маркетинга и брендинга</p>	<p>Знать: навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
		<p>Уметь: применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, оформлению и внесению изменений в проектную и рабочую документацию архитектурного раздела проекта</p>
		<p>Владеть: подготовка обоснований принятых авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования</p>
<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; в разработке и оформлении проектной документации; в расчете технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-6.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектирова-</p>	<p>Знать: Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования</p>
		<p>Уметь: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений</p>

	нию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Владеть: Навыками оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации
--	---	---

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	22	-
Лекции	11	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	11	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Форма аттестации	Диф.зачет	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### **Тема 1. ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ГОРОДОВ**

Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия. Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города.

###### **Тема 2.**

###### **АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ**

Архитектурно-строительные задачи реконструкции. Реконструкция ис-

торических центров городов. Реконструкция жилой среды крупных и малых городов. Инвентаризация застройки. Факторы оценки жилой застройки. Понятие качества жилой застройки.

### ***Тема 3. РЕКОНСТРУКЦИЯ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ***

Общее обследование застройки. Реконструкция планировочных решений отдельных зданий. Виды и методы реконструкции жилой застройки различных периодов строительства. Особые виды реконструкции. Передвижка зданий. Реконструкция зданий методом надстройки. Изменение объема зданий. Реконструкция с изменением функционального содержания.

### ***Тема 4. РОЛЬ РЕКОНСТРУКЦИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ГОРОДА***

Классификация районов реконструкции города. Эффективность комплексной реконструкции территории города.

### ***Тема 5. МЕТОДЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ, ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ***

Методы инженерных изысканий. Обследование территории застройки. Методы обследования конструкций здания. Мониторинг в крупном городе. Безопасность застройки. Исследование историко-архитектурной ценности застройки. Понятие физического и морального износа.

### ***Тема 6. РЕКОНСТРУКЦИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ***

Ландшафт и благоустройство. Инженерное благоустройство территории промышленных предприятий. Благоустройство селитебных территорий. Благоустройство общественного пространства города. Малые архитектурные формы. Элементы городского дизайна.

### ***Тема 7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРОДОВ***

Инженерные коммуникации. Общественно-культурные (торговые) многофункциональные центры. Подземные гаражи и транспортные сооружения. Промышленные, подсобные и складские здания и сооружения.

### ***Тема 8. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ***

Взаимоотношение природной и антропогенной сред. Оценка состояния окружающей городской среды. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке Температурно-влажностный режим Ветровой режим Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий Акустический комфорт городской среды.

## **Тема 9. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕУДОБНЫХ И НАРУШЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Принципы реконструкции городов.	1	-
2	Архитектурно- градостроительная реконструкция	1	-
3	Реконструкция жилой застройки	1	-
4	Роль реконструкции в решении проблем города	1	-
5	Методы инженерных изысканий, техническое состояние зданий	1	-
6	Реконструкция и благоустройство территории.	1	-
7	Использование подземного пространства городов.	2	-
8	Экологические основы проектирования и развития городов.	1	-
9	Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>-</b>

### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Формирование градостроительной структуры г. Луганска. Исторический центр. Экскурсия по историческому центру г. Луганска	2	-
2	Предпроектные исследования. Историко-опорный план г. Луганска	2	-
3	Основные типы зданий разных периодов застройки. Применяемые варианты реконструкции	2	-
4	Визуальное обследование одного из кварталов застройки исторического центра. Фотофиксация существующего положения. Предложения по реконструкции квартала.	2	-
5	Работа над индивидуальным заданием: предложения по реконструкции одного из кварталов центральной части г. Луганска	3	-
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>-</b>

### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Принципы реконструкции городов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
2	Архитектурно- градостроительная реконструкция	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
3	Реконструкция жилой застройки	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
4	Роль реконструкции в решении проблем города	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
5	Методы инженерных изысканий, техническое состояние зданий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
6	Реконструкция и благоустройство территории.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
7	Использование подземного пространства городов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	-
8	Экологические основы проектирования и развития городов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	-
9	Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	-
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты**

Не предусмотрено.

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

#### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература:**

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : в 2 ч. : В.Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – Ч. 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. – 199 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1892-7 (ч. 1). – Текст : электронный.

2. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения: 14.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2227-5. – Текст : электронный.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Инструкция по проектированию зданий и помещений жилищно-эксплуатационных организаций и их баз. ВСН 37-80. Госгражданстрой. - М.: Стройиздат, 1981. – режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293834/4293834510.htm>

2. Соколов В.К. Учет влияния факторов ближайшего окружения (городской среды) на перепланировку опорных жилых зданий при их реконструкции и капитальном ремонте. Серия 18.П.12; № 1, ЦИТИ МЖКХ РСФСР, М.: 1977. – режим доступа: [https://studopedia.ru/20\\_84385\\_faktori-vliyayushchie-na-prinyatie-resheniya-po-rekonstruktsii-zhiloy-zastroyki.html](https://studopedia.ru/20_84385_faktori-vliyayushchie-na-prinyatie-resheniya-po-rekonstruktsii-zhiloy-zastroyki.html).

3. Соколов В.К. Реконструкция жилых зданий (основные принципы; методология и классификация). "Московский рабочий". - М.: 1982. – режим доступа: <https://www.libex.ru/detail/book534694.html>.

4. Лысова А.И., Шарлыгина К.А. Реконструкция зданий. Л.: Стройиздат, 1979. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007626171>.

5. Энергосбережение в реконструируемых зданиях / А.Н. Дмитриев, П.В. Монастырев, С.Б. Сборщиков. Научное издание - М.: Изд-во «АСВ», 2008 г. – 208 с. – режим доступа: <https://b-ok.org/book/2723524/e86e1a>.

6. Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 160 с. – режим доступа: <http://diss.seluk.ru/m-radiotekhnika/http://window.edu.ru/resource/094/65094/files/18.pdf>.

7. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=186620>

#### **в) методические пособия:**

1. Методические указания к выполнению практических работ для изучения дисциплины «Реконструкция исторической застройки» (для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство / Сост.: Лукьянова Т.И. - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2018. - 14 с.

#### **г) интернет-ресурсы**

Национальная Ассоциация «Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии» (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне - <http://www.gipli.ru/>

Фонд поддержки граждан и организаций, работающих в сфере создания комфортной среды обитания человека - <http://www.rus.tsvetushaya.ru/>

Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии - <http://www.maccafferri.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Реконструкция исторической застройки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>

Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Реконструкция исторической застройки»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Восприятие целей и функций команды; УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Тема 1. Принципы реконструкции городов.	9
				Тема 2. Архитектурно-градостроительная реконструкция	9
				Тема 3. Реконструкция жилой застройки	9
				Тема 4. Роль реконструкции в решении проблем города	9
				Тема 5. Методы инженерных изысканий, техническое состояние зданий	9
				Тема 6. Реконструкция и благоустройство территории.	9
				Тема 7. Использование подземного пространства городов.	9
				Тема 8. Экологические основы проектирования и развития городов.	9
				Тема 9. Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	9

2	ПК-4	Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	ПК-4.2. Понимает принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия); принципы территориального маркетинга и брендинга	Тема 1. Принципы реконструкции городов.	9
				Тема 2. Архитектурно-градостроительная реконструкция	9
				Тема 3. Реконструкция жилой застройки	9
				Тема 4. Роль реконструкции в решении проблем города	9
				Тема 5. Методы инженерных изысканий, техническое состояние зданий	9
				Тема 6. Реконструкция и благоустройство территории.	9
				Тема 7. Использование подземного пространства городов.	9
				Тема 8. Экологические основы проектирования и развития городов.	9
				Тема 9. Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	9
3	ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; в разработке и оформлении проектной документации; в расчете технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моде-	Тема 1. Принципы реконструкции городов.	9
				Тема 2. Архитектурно-градостроительная реконструкция	9
				Тема 3. Реконструкция жилой застройки	9
				Тема 4. Роль реконструкции в решении проблем города	9
				Тема 5. Методы инженерных изысканий, техническое состояние зданий	9
				Тема 6. Реконструкция и благоустройство территории.	9

			лирования. ПК-6.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Тема 7. Использование подземного пространства городов.	9
				Тема 8. Экологические основы проектирования и развития городов.	9
				Тема 9. Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	9

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2	<p>знать методы архитектурного и комплексного проектирования; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;</p> <p>уметь выявить основные проблемы стоящие перед архитектором; критически подходить к результатам своей проектной работы и анализировать достоинства и недостатки для улучшения ее качеств в будущем;</p> <p>владеть способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	индивидуальное задание
2.	ПК-4	ПК-4.1	<p>знать навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>уметь применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, оформлению и внесению изменений в проектную;</p> <p>уметь применять рабочую документацию архитектурного раздела проекта;</p> <p>владеть подготовкой обоснований принятых авторских архитектур-</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	индивидуальное задание

			ных, в том числе объемных и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования .		
3	ПК-6	ПК-6.1	Знать подготовка обоснований принятых авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования; уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений; владеть навыками оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	индивидуальное задание

### **Оценочные средства по дисциплине «Реконструкция исторической застройки»**

#### **Тема индивидуального задания**

Предложения по реконструкции одного из выбранных зданий с изменением внутренней планировки и фасадов, благоустройство прилегающей территории.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальное задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальное задание выполнено на высоком уровне. Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Индивидуальное задание выполнено на среднем уровне. В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Индивидуальное задание выполнено на низком уровне. В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями

	предъявляемыми к данному виду работ.
2	Индивидуальное задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (диф. зачет)**

1. Какие основные параметры и элементы градостроительной системы изменяются при развитии города?

2. Как влияет возникновение центров деловой активности на карте города на его реконструкцию?

3. Какие градостроительные задачи решаются при комплексной реконструкции кварталов?

4. Расскажите о мероприятиях по уменьшению неблагоприятного воздействия санитарно-гигиенических факторов городской среды на жилое здание.

5. Какие меры, предпринимаемые при реконструкции, должны улучшать среду обитания и безопасность жизнедеятельности людей?

6. Классифицируйте подлежащие реконструкции жилые территории города по месту расположения и планировочным признакам.

7. Каковы градостроительные требования к реконструкции жилых зданий?

8. Классифицируйте факторы городской среды, влияющие на реконструкцию жилого здания.

9. Каковы общие требования к преобразованию кварталов при их реконструкции?

10. Расскажите, что означают термины «уплотнительная застройка», «точечная застройка»?

11. Расскажите о функционально-планировочной организации системы общегородского центра.

12. Расскажите о функционально-планировочной организации территории локальных общественных центров и зон.

13. Расскажите о функционально-планировочной организации участка жилой и смешанной жилой застройки.

14. Расскажите о функционально-планировочной организации территории жилого района.

15. Когда появились первые «доходные» дома в России?

16. В какие годы определился архитектурный тип «доходного» дома?

17. В каких архитектурных стилях строились «доходные» дома?

28. На какие функциональные области делилось архитектурное пространство «доходного» дома?

19. Был ли «доходный» дом начала XX века так же удобен, как современные дома?

20. Каковы цели реконструкции «доходных» домов?

21. Какие трудности возникают при реконструкции «доходных» домов?

22. Сохраняют ли «доходные» дома при реконструкции свою первоначальную

чальную функцию?

23. Какие условия необходимо учесть при разработке рекомендаций по реконструкции районов 5-этажной застройки 50-60 гг.?

24. Расскажите о видах и методах реконструкции жилых зданий застройки 50-60 гг.

25. Расскажите о полной (комплексной) реконструкция 5-этажной застройки 50-60 гг.

26. Расскажите о частичной реконструкция 5-этажной застройки 50-60 гг.

27. Расскажите об основных элементах внешнего благоустройства при-домовых территорий

28. Почему методы модернизации и трансформации обычно привязывают к классификации по видам-представителям?

29. Когда бывает нецелесообразно подключение реконструируемого здания к уличным сантехкоммуникациям без их переустройства?

30. Помещения какого функционального назначения рекомендуется размещать в цокольных и подвальных этажах при реконструкции?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)