

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хо-  
зяйства**

**Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

  
Н.Д. Андрийчук  
(подпись)  
18 » августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ ГОРОДОВ И НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

По направлению подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Профиль: «Градостроительство»

**Луганск – 2023**

## Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерные сети городов и населенных мест» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерные сети городов и населенных мест» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.т.н., профессор кафедры ПГСиА Дрозд Г.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «18 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «13 » 20 23 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ «13 04 2023 г., протокол № 8 .

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ

/Ремень В.И./

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** – «Инженерные сети городов и населенных мест» является формирование у обучающихся компетенций в области комплексного проектирования, устройства и эксплуатации городских инженерных сетей, основах размещения, функционирования и проектирования инженерных сетей, оборудования, обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий.

**Задачами изучения дисциплины** «Инженерные сети городов и населенных мест» является:

ознакомить студентов с основными системами инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных коммуникаций территорий;

изучить схемы и элементы инженерно-технических систем территорий населенных пунктов;

определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах, обосновывать варианты использования городских территорий с учетом требований инженерной инфраструктуры согласно нормативным и градостроительным документам;

овладеть навыками работы с нормативными документами в области развития инфраструктурных систем и пространственного развития; навыками планировки линейных объектов и размещения элементов инженерной инфраструктуры территории.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Инженерные сети городов и населенных мест» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 11 (ДВ11).

Основывается на базе дисциплин: территориальное планирование, архитектурные конструкции, архитектурное проектирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: реконструкция городской застройки; градостроительство; эксплуатация и ремонт жилого фонда.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градо-строительной документации	ПК-1.1. Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использует современные сред-	Знать: способы оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу графических данных при проведении предпроектных исследований. Уметь: разрабатывать и оформлять проектную доку-

	<p>ства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; участвует в анализе информации профессионального содержания; участвует в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.</p>	<p>ментацию.</p> <p>Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
ПК-4 Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	<p>ПК-4.2. Понимает принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия); принципы территориального маркетинга и брендинга</p>	<p>Знать: методы и приемы автоматизированного проектирования</p> <p>Уметь: подбирать и использовать нормативно-техническую документацию по градостроительному проектированию.</p> <p>Владеть: навыками согласованных с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования</p>
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<p>ПК-7.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - в расчете технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: принципиальные схемы и элементы инженерно-технических систем территорий населенных пунктов, методы и приемы повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки.</p> <p>Уметь: определять инженерно-технические требования при планировании территории к инженерным системам здания с учетом параметров искусственной (построенной) среды</p> <p>Владеть: навыками планировки линейных объектов и размещения элементов инженерной инфраструктуры территории.</p>

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>72</b> <i>(2 зач. ед.)</i>	-
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	-
Форма аттестации	зачет	-

### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. ПОДЗЕМНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ**

Исторические вопросы развития инженерных систем жизнеобеспечения в жилых и общественных зданиях. Общие сведения о подземных сетях. Классификация инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы. Виды сточных вод. Системы и схемы канализации. Схемы очистных сооружений канализации. Сооружения механической очистки. Сооружения биологической очистки сточных вод. Сооружения для обработки осадка. Канализационные насосные станции. Трубы, колодцы и сооружения на сетях. Устройство канализационных сетей. Общие сведения о теплоснабжении. Схемы и системы теплоснабжения. Виды прокладки тепловых сетей. Устройства и сооружения сетей теплоснабжения. Материал труб и арматура. Проектирование и расчет сетей теплоснабжения. Пересечения тепловых сетей с препятствиями. Схемы и системы газоснабжения. Трассировка сетей, трубы и арматура, устройства и сооружения на сетях. Пересечение с препятствиями. Нормы и режимы потребления газа.

#### **Тема 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ**

Системы и схемы водоснабжения. Водозаборные сооружения. Источники водоснабжения. Классификация поверхностных водозаборов. Классификация и область применения подземных водозаборов. Проектирование систем распределения и подачи воды. Сети хозяйственно-бытового водоотведения и сооружения на сети. Трассировка водоотводящих (ливневых сетей). Водопроводные сети населенного пункта. Трубы, арматура и сооружения на

сетях. Нормы и режимы водопотребления. Проектирование, устройство и расчет водопроводных сетей. Зонирование и схемы зонирования систем водоснабжения. Пересечения водопроводных линий с дорогами, реками, оврагами. Очистка воды и очистные сооружения водопровода. Регулирующие и запасные емкости. Насосные станции. Зоны санитарной охраны. Расчет и проектирование канализационных сетей. Пересечение канализационных сетей с препятствиями. Особенности расчета сетей газоснабжения. Газопроводы и сооружения на сети. Системы отопления и сооружения на сети. Городские электрические сети и сооружения на сети. Сети связи.

### **Тема 3. РЕКОНСТРУКЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ**

Виды реконструкции. Особенности обследования и расчета. Причины повреждений и аварий. Технология производства работ при восстановлении инженерных сетей. Материалы, применяемые при реконструкционных работах.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная фор- ма	Заочная фор- ма
1	Подземные инженерные сети	6	-
2	Проектирование городских инженерных сетей	6	-
3	Реконструкция инженерных сетей	6	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-

#### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная фор- ма	Заочная фор- ма
1	Изучение ситуационного плана, выбор способа прокладки инженерных сетей	2	-
2	Трассировка водопроводной сети. Разработка расчетной схемы	2	-
3	Гидравлический расчет водопроводной сети	2	-
4	Трассировка канализационной сети. Разработка расчетной схемы	2	-
5	Гидравлический расчет канализационной сети	2	-
6	Трассировка сети газоснабжения. Разработка расчетной схемы. Гидравлический расчет	2	-
7	Трассировка сети теплоснабжения. Разработка расчетной схемы	2	-
8	Тепловой и гидравлический расчет	2	-
9	Описание проектируемых инженерных сетей	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная фор- ма	Заочная форма
1	Подземные инженерные сети	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	-
2	Проектирование городских инженерных сетей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	-
3	Реконструкция инженерных сетей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	-
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Не предусмотрены.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### **a) основная литература:**

1. Дрозд Г.Я. Городские инженерные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дрозд Г.Я.— Электрон. текстовые данные.— Луганск: Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2017.— 137 с.

2. Сибагатуллина, А.М. Водоотведение : учебное пособие / А.М. Сибагатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа:— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487000> (дата обращения: 09.01.2018). – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-8158-1971-9. – Текст : электронный.

3. Воронин, А.И. Современные проблемы теплогазоснабжения населенных мест и предприятий : учебное пособие (курс лекций) / А.И. Воронин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Феде-

ральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457778> (дата обращения: 09.01.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Родионов, В.П. Современные энергосберегающие и экологичные технологии ремонта и восстановления систем коммунального хозяйства : монография / В.П. Родионов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 121 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565029> (дата обращения: 19.02.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0275-0. – Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Корзун Н.Л. Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 92 с.— Режим доступа: [http://www.irbooksho.ru\]20413.html](http://www.irbooksho.ru]20413.html).— ЭБС «IPRbooks».

2. Орлов Е.В. Инженерное оборудование зданий и территорий [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Орлов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 . - 104 с.— Режим доступа : [www.irbooksho.ru/20004.html](http://www.irbooksho.ru/20004.html).— ЭБС «IPRbooks».

3. Карелин Д.В. Технические рекомендации ресурсоэффективного инженерного благоустройства урбанизированных территорий. Часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карелин Д.В., Мурашко 0.0.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.irbooksho.ru/68850.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 2701 ()0.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.irbooksho.ru/20407.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы «Городские инженерные сети» для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Сост.: Дрозд Г.Я. – Луганск: Изд-во Института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, 2017. – 26 с.

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://обрнадзор.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
[http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru)

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – [https://minstroylnr.su/](https://minstroylnr.su)

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – [https://mprlnr.su/](https://mprlnr.su)

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – [https://gkmsti-lnr.su/](https://gkmsti-lnr.su)

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –  
<https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – [http://biblio.dahluniver.ru/](http://biblio.dahluniver.ru)

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Инженерные сети городов и населенных мест» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>

Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Инженерные сети городов и населенных мест»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Тема 1. Подземные инженерные сети	7
				Тема 2. Проектирование городских инженерных сетей	7
				Тема 3. Реконструкция инженерных сетей	7
2	ПК-4	Способен к участию в согласованиях	ПК-4.2	Тема 1. Подземные инженерные сети	7

		градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности		Тема 2. Проектирование городских инженерных сетей	7
				Тема 3. Реконструкция инженерных сетей	7
3	ПК-7	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-7.1	Тема 1. Подземные инженерные сети	7
				Тема 2. Проектирование городских инженерных сетей	7
				Тема 3. Реконструкция инженерных сетей	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1	знать способы оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу графических данных при проведении предпроектных исследований; уметь разрабатывать и оформлять проектную документацию; владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Тема 1, Тема 2, Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) РГР
2.	ПК-4	ПК-4.2	знать методы и приемы автоматизированного проектирования; уметь: подбирать и использовать нормативно-техническую документацию по градостроительному проектированию; владеть: навыками согласованных с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования.	Тема 1, Тема 2, Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) РГР
3.	ПК-7	ПК-7.1	знать принципиальные схемы и элементы инженерно-технических систем территорий населенных пунктов, методы и приемы повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки; уметь: определять инженерно-технические требования при планировании территории к инженерным системам	Тема 1, Тема 2, Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) РГР

			здания с учетом параметров искусственной (построенной) среды; владеть: навыками планировки линейных объектов и размещения элементов инженерной инфраструктуры территории.		
--	--	--	---	--	--

### **Оценочные средства по дисциплине «Инженерные сети городов и населенных мест»**

#### **Тема РГР**

Проектирование канализационной сети города (согласно вариантам заданий)

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству РГР**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	РГР представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	РГР представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	РГР представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	РГР представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Назначение и классификация систем горячего водоснабжения.
2. Присоединение систем горячего водоснабжения к тепловым сетям.
3. Системы внутреннего водопровода.
4. Газовые распределительные сети и устройства на них
5. Газорегуляторные пункты и установки.
6. Устройство вводов и внутренних газопроводов.
7. Системы водоснабжения. Основные элементы. Классификация.
8. Основные типы водозаборных устройств из поверхностных источников.
9. Организация зон санитарной охраны источников водоснабжения.
10. Материалы водопроводных труб и типы их соединений.

11. Виды сточных вод и назначение канализационных инженерных сооружений.

12. Системы канализации городов

13. Городские инженерные сети. Назначение и размещение водопроводных сетей.

14. Назначение и размещение канализационных сетей.

15. Назначение и размещение газовых сетей.

16. Назначение и размещение тепловых сетей.

17. Назначение и размещение силовых и слаботочных электрических сетей.

18. Инженерное оборудование зданий.

19. Системы отопления.

21. Системы горячего водоснабжения.

22. Водопровод и канализация.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)