

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор

Дрозд Г.Я.

старший преподаватель

Межерицкий С.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Хвортова М.Ю.

Луганск – 2025

**Комплект тестовых заданий по дисциплине
«Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской
деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что такое проектирование в архитектурно-дизайнерской деятельности?

А) это процесс разработки и создания архитектурных и дизайнерских концепций

Б) это процесс выбора цветовой гаммы и материалов для интерьера

В) это процесс установления цен на строительные материалы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Какой из следующих приемов позволяет лучше всего представить проектную идею заказчику?

А) проведение презентации с помощью презентационных материалов

Б) создание коллажей и мудбордов

В) разработка 3D-модели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Проектная деятельность в области дизайна предполагает активацию следующих типов дизайн-мышления:

А) комплексное дизайн-мышление, включающее и креативное, и художественное, и инженерное, и организационное

Б) креативное дизайн-мышление

В) организационно-управленческое дизайн-мышление

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Перепланировка | А) Процесс внесения значительных изменений в его инженерные системы и коммуникации, который может включать установку, замену или перенос различных элементов |
| 2) Переустройство | Б) Перечень мероприятий, связанных с изменением конфигурации и оснащения жилых помещений в ходе ремонта |
| 3) Реконструкция | В) Изменение параметров здания или его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение здания |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие между видами работ с этапами жизненного цикла объекта:

- | | |
|--|--|
| 1) Цель научно-проектных исследований | А) Разработка инновационных архитектурных проектов |
| 2) Методология научно-проектных исследований | Б) Использование теоретических и практических подходов для решения задач |
| 3) Результаты научно-проектных исследований | В) Практическое внедрение результатов в строительство и дизайн |
| 4) Применение научно-проектных исследований | Г) Определение направлений развития архитектурной науки |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите соответствие между левым и правым столбцами:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Архитектурный дизайн | А) Создание планировки и оформления внутренних помещений |
| 2) Научно-проектные исследования | Б) Проектирование и развитие городских территорий |
| 3) Урбанистика | В) Исследования для разработки новых архитектурных проектов |
| 4) Интерьерный дизайн | Г) Проектирование зданий и сооружений |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. В какой последовательности обычно проводятся научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности:

А) сбор информации

Б) постановка задачи

В) анализ данных

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Какая последовательность разработки дизайн-проекта в научно-проектных исследованиях:

А) прототипирование

Б) оценка результатов

В) формирование идей

Г) определение проблемы или постановка задачи

Д) выбор лучшего решения

Е) внедрение решения

Ж) исследование

Правильный ответ: Г, Ж, В, А, Д, Е, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Какие основные этапы включает предпроектный анализ? Установите правильную последовательность:

А) оценка технической возможности реализации проекта

Б) сбор и анализ исходных данных

В) формирование концепции проекта

Г) оценка экономической целесообразности

Д) подготовка отчета и плана действий

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Комплекс мероприятий, предваряющих дизайн-проектирование, направленных на изучение и получение исчерпывающей информации по теме проекта – предпроектные _____.

Правильный ответ: исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Научно-проектные исследования в области архитектуры и дизайна способствуют развитию _____ подходов к проектированию, учитывающих экологические и социальные факторы.

Правильный ответ: устойчивых

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. В архитектурно-дизайнерской деятельности научно-проектные исследования направлены на разработку инновационных _____ для улучшения качества городской среды.

Правильный ответ: проектов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Научно-проектные исследования в области архитектуры включают в себя сбор и анализ _____ для создания эффективных дизайнерских решений.

Правильный ответ: юридические данные / информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Проектный синтез - это процесс _____ научных знаний с практическими аспектами проектирования для создания гуманной предметно-пространственной среды. Он включает в себя философские, социальные и культурологические аспекты.

Правильный ответ: объединения / связки

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. _____ в области архитектуры направлены на поиск и определение перспективных направлений развития архитектуры, включая социальные исследования и прогнозирование. Эти исследования формируют основу для прикладных разработок и обеспечивают научную базу для проектирования.

Правильный ответ: Научные исследования
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие проблемы могут возникать при внедрении результатов научных исследований в практику архитектурного проектирования и строительства?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: Одной из основных проблем при внедрении результатов научных исследований в практику архитектурного проектирования и строительства является отсутствие долгосрочных программ научных исследований и недостаточное сотрудничество между научными организациями и строительными предприятиями. Кроме того, не все проектные и строительные организации заинтересованы в использовании новейших научных разработок, что препятствует техническому прогрессу в отрасли.

Критерии оценивания: полное смысловое соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Какие методы исследования используются в дизайнерской деятельности для сбора информации о пользователях?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: В дизайнерской деятельности для сбора информации о пользователях используются такие методы, как интервью, опросы, наблюдение, фокус-группы и анализ пользовательских сценариев. Эти методы позволяют дизайнерам лучше понять потребности и поведение пользователей, что является ключевым фактором для создания удобных и функциональных дизайнерских решений.

Критерии оценивания: полное смысловое соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Каковы основные направления научно-проектных исследований в области архитектуры вы знаете?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат: Основные направления научно-проектных исследований в области архитектуры и градостроительства включают разработку новых архитектурных решений, экспериментальное проектирование, типовое проектирование, а также изучение социологических, экологических и технических аспектов строительства.

Критерии оценивания: полное смысловое соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)