МИНИСТЕРСТВОНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____Андрийчук Н.Д.
«27» 02 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по учебной дисциплине**
**Урбосоциология**
(наименование учебной дисциплины, практики)
07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Актуальные направления теории и практики архитектуры»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
Доцент _____ Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
Общеобразовательных дисциплин _____ Гапонов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Урбосоциология»**

## Задания закрытого типа

### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Населенный пункт, где большая часть жителей занята в промышленном производстве и социальной сфере называется:
А) деревней
Б) городом
В) поселком городского типа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Когда в России (европейская часть) был зафиксирован урбанизационный переход (доля городского населения превысила 50%):
А) 1946 г.
Б) 1951 г.
В) 1958 г.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-6

3. По мнению большинства ученых, первые города появились в IV - II тыс. до н.э. на:
А) Западе
Б) Ближнем Востоке
В) Дальнем Востоке
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6

4. Отрасль социологии, изучающая различные аспекты городской жизни:
А) урбосоциология
Б) социология населенного пункта
В) оба варианта верны
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-6

5. К специфике городской жизни относится:
А) классификация сообществ
Б) досуг
В) тип сообщества

Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6

6. Одним из первых социологический анализ города предложил:
А) К. Бюхер
Б) М. Вебер
В) Г. Зиммель
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6

7. Занятие жителей города:
А) работа на заводах, фабриках
Б) выращивание овощей и фруктов на полях и в садах
В) разведение домашних животных
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-6

8. Одним из главных свойств города является:
А) небольшое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности
Б) большое число жителей, живущих на конкретной неограниченной местности
В) большое число жителей, живущих на конкретной ограниченной местности.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-6

9. Связана с организацией и совершенствованием системы образования, воспитания и образовательной деятельности населения:
А) культурно-воспитательная функция
Б) демографическая функция
В) экологическая, природная функция
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-6

10. Обеспечивает организацию быта, удовольствие и удовлетворенность бытовыми нуждами населения города:
А) социально — общественно — политическая функция
Б) социально-бытовая функция
В) культурно-воспитательная функция
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6

11. Одним из главных свойств города является:
А) большое число жителей, живущих на конкретной неограниченной местности
Б) разветвленная, многогранная социальная инфраструктура города;
В) однообразие направлений деятельности людей, занимающихся в основном не сельскохозяйственной и аграрной деятельностью, вследствие ярко выраженного разделения труда
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6

12. Одно из главных направлений в исследовании урбосоциологии:
А) исследования не касаются и затрагивают внутренней, социально-демографической структуры города, функционирования социальных институтов, городского общественного образа жизни
Б) прошлое города
В) анализ процессов урбанизации, связь индустриализации и урбанизации в городе, процессы управления, планирования, функционирования и жизнедеятельности города
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*
*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

| | |
|---|---|
| 1) Численность населения сверхкрупных городов | А) 50-100 тыс. чел. |
| 2) Численность населения средних городов | Б) 100-250 тыс. чел. |
| 3) Численность населения больших городов | В) более 3 млн. |

Правильный ответ:

| | | |
|---|---|---|
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

| | |
|---|---|
| 1) Административное значение городских поселений | А) Столичные города республик, административные центры краев, областей, округов и районов, города республиканского, областного и окружного поселения |
| 2) Административное значение сельских поселений | Б) Административные центры районов, административные центры сельских администраций, центры хозяйств, прочие сельские поселения |

Правильный ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-6

Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

| | |
|---|---|
| Составные части градостроительного планирования представляют собой следующие крупные блоки | А) Анализ территории, перспективы социально-экономического развития, планировочная организация территории, инженерное обеспечение территории, охрана окружающей среды |
| При анализе территории на каждом этапе выполняют следующие виды работ | Б) На аналитическом – анализ природных условий и ресурсов, оценка территории по природным и антропогенным условиям, современный земельный баланс, комплексная оценка территории; прогнозном – определение демографической емкости территории, выявление резервных площадок; конструктивном – перспективный земельный баланс |

Правильный ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*
*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите города в зависимости от численности населения (по убыванию):
А) большие города (100 – 250 тыс. чел.)
Б) крупнейшие города (более 1 млн. чел.), в том числе сверхкрупные города (численность населения свыше 3 млн. чел.)
В) крупные города (250 тыс. чел. – 1 млн. чел.)
Г) средние города (50 – 100 тыс. чел.)
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Расположите сельские поселения в зависимости от численности населения (по убыванию):
А) крупные сельские поселения (свыше 5 тыс. чел.)
Б) большие сельские поселения (1 – 5 тыс. чел.)
В) малые города и поселки (численность населения до 50 тыс. чел.)
Г) средние сельские поселения (200 чел. – 1000 чел.)
Д) малые сельские поселения (численность населения менее 200 чел.)
Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Расположите селитебные территории города дел по возрастанию их площадей:
А) жилые районы
Б) кварталы
В) микрорайоны
Г) жилые группы
Правильный ответ: А. Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

1. _____ функция обеспечивает развитие, повышение количества жителей города, трудовых ресурсов, регулировку миграций, здравоохранение _____.
Правильный ответ: демографическая
Компетенции (индикаторы): УК-6

2. С увеличением числа городов, населения, повышением значимости их роли в обществе и многообразием функций, которые они осуществляют в

современной социологии, появилась систематизация городов согласно _____ основным показателям.
Правильный ответ: двум
Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Городская агломерация — это компактное скопление _____ пунктов.
Правильный ответ: населенных
Компетенции (индикаторы): УК-6

4. Урбанизация в СССР осуществлялась одновременно с индустриализацией и имела _____ характер.
Правильный ответ: форсированный
Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Древнерусские города сформировались в _____.
Правильный ответ: X-XIII ст.
Компетенции (индикаторы): УК-6

6. Во время Великой Отечественной войны было основано _____ новых городов.
Правильный ответ: 57
Компетенции (индикаторы): УК-6

7. Среднее значение доли городского населения в мире достигло 50 % только в _____ году.
Правильный ответ: 2008
Компетенции (индикаторы): УК-6

8. Маятниковая миграция – это регулярные _____ населения из одной части города в другую (из спального района в центр).
Правильный ответ: поездки
Компетенции (индикаторы): УК-6

9. В начале XIX в. (1811г.) в России насчитывалось_____ городов.
Правильный ответ: 567
Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. _____ города - это характеристика населения конкретной городской территории, ее способность к воспроизводству.

Правильный ответ: Демографический потенциал
Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Джентрификация это _____ пришедших в упадок городских кварталов и образа жизни в них.
Правильный ответ: процесс изменения
Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Урбанизация — это процесс повышения роли городов в _____.
Правильный ответ: развитии общества
Компетенции (индикаторы): УК-6

4. Жилищная политика в городе проводится органами _____ и местного самоуправления.
Правильный ответ: государственной власти
Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Процесс массовой урбанизации в средневековой Европе начался в _____ веке.
Правильный ответ: IX-XI / 9-11
Компетенции (индикаторы): УК-6

6. Урбанизация началась в России _____ XIX в.
Правильный ответ: в конце
Компетенции (индикаторы): УК-6

7. Урбанизация исследует _____ главных направления:
Правильный ответ: три / 3
Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.
Социологические исследования в архитектуре и градостроительстве.
Время выполнения – 15 мин.
Ожидаемый результат: Социологические исследования открывают путь к пониманию всего механизма взаимодействия и влияния на город самых различных факторов: экономических, социальных, технологических и многих других. Социологические исследования представляют исходный материал для моделирования городского социального организма, что повышает их роль в перспективном планировании населенных пунктов. Исследования подобного рода имеют большое значение и для решения повседневных задач архитектурного проектирования и строительства. Поэтому конкретные

социологические исследования призваны играть роль одного из самых необходимых элементов системы управления, а именно, элемента обратной связи этого механизма. Так, как только при их помощи архитектурная и градостроительная наука, органы городского управления могут получить необходимую информацию о деятельности различных социальных институтов, коллективов и групп, а также о фактическом (а не предлагаемом) взаимодействии их между собой и с пространственной средой города.
Критерий оценивания: Социологические исследования - необходимый этап познания объективной действительности, одна из важнейших составных частей науки об управлении развитием социальных организмов, в том числе и социально территориальных. Конкретные социологические исследования могут оказать действенную помощь в архитектурно-градостроительной практике.
Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.
Социальная стратификация городского сообщества.
Время выполнения – 15 мин.
Ожидаемый результат: Городское сообщество – исторически формирующееся взаимодействие людей, отражаемое территориально-пространственными структурами и процессами, имеющее общественные отношения и взаимосвязи, по-разному реализующиеся в архитектуре, характеризуя и определяя эволюцию типов сооружений. Под городским пространством понимается совокупность субъектных аспектов жизненной среды – места жизни, существования человека как личности и индивидуальности в ее информационном, социально-нормативном, диспозициональном, коммуникативном, ментальном измерениях (пространствах). Пространство как территория-место вплетено в социальные взаимодействия, выступает и условием, и ресурсом, и ограничением деятельности актора-индивида.
Критерий оценивания: Элементы социально-пространственной структуры формируются в результате объединения людей по свойствам и признакам общей для них территории проживания. Понимание социально-пространственной структуры современного города, служит основой поиска баланса между интересами различных социальных групп населения и объективных решений в архитектуре в целом.
Компетенции (индикаторы): УК-6

**Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Урбосоциология»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |