

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры  
и жилищно-коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.



20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине (практике)**

Дизайн городской среды

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

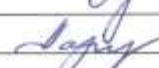
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор \_\_\_\_\_

ст. преподаватель \_\_\_\_\_

 Дрозд Г.Я.

 Назарова А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Хвортова М.Ю.

**Комплект тестовых заданий по дисциплине  
«Дизайн городской среды»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. За счет чего осуществляется боковое естественное освещение:

- А) прожектора
- Б) аэрационные фонари
- В) оконные проемы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Мобильное озеленение — это:

- А) посадка растений в специальные передвижные емкости
- Б) посадка растений на естественных элементах рельефа
- В) посадка растений в грунт
- Г) посадка растений на искусственных элементах рельефа

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-1

3. Назначение архитектурной подсветки — это:

- А) подсветка памятников архитектуры
- Б) подсветка архитектурных элементов фасада
- В) подсветка наружной рекламы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Городское озеленение влияет на:

- А) температурно-влажностный режим города
- Б) архитектурную среду города
- В) формирование остова города
- Г) почвенный состав

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

## Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- |                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1) Насаждения общего пользования        | А) Насаждения у промышленных предприятий |
| 2) Насаждения специального назначения   | Б) Скверы                                |
| 3) Насаждения ограниченного пользования | В) Мемориальный парк                     |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите соответствие между принципами дизайна городской среды их описанию:

- |                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1) Устойчивость     | А) Привлекательный внешний вид и гармоничное сочетание элементов         |
| 2) Инклюзивность    | Б) Способность удовлетворять потребности всех групп населения            |
| 3) Эстетика         | В) Минимальное негативное воздействие на окружающую среду                |
| 4) Функциональность | Г) Эффективная организация пространства для различных видов деятельности |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие между типами общественных пространств их характеристиками:

- |                           |                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Парки и сады           | А) Места для массовых мероприятий и общественных собраний                                       |
| 2) Площади и улицы        | Б) Зоны отдыха с природной средой, способствующие расслаблению                                  |
| 3) Пляжи и набережные рек | В) Территории с доступом к воде, часто используемые для занятий спортом или прогулок вдоль воды |

- 4) Музеи и галереи                      Г) Выставки и образовательные мероприятия

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Пермакультура             | А) Исторический процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государства                                                                                                                                                                 |
| 2) Урбанизация               | Б) Совокупность пространственно организованных и взаимосвязанных материальных элементов – технически освоенных территорий, зданий и сооружений, дорог и инженерных коммуникаций, совместно с природными компонентами формирующих среду общественной жизнедеятельности на разных территориальных уровнях |
| 3) Градостроительная система | В) Подход к проектированию окружающего человека пространства, а также система ведения сельского хозяйства, основанные на взаимосвязях, наблюдаемых в естественных экосистемах                                                                                                                           |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Определите правильный порядок действий при реконструкции исторического центра города с целью сохранения его культурного наследия:

- А) восстановление исторических зданий до их первоначального вида
- Б) изучение исторической документации о районе
- В) разработка плана реставрационных работ, учитывающего современные потребности города без потери исторической ценности объектов
- Г) организация туристических маршрутов по восстановленным территориям

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Укажите правильную последовательность этапов при создании велосипедных дорожек в городской среде:

- А) маркировка велосипедных дорожек на карте города
- Б) размещение информационных знаков вдоль веломаршрута
- В) проектирование трассы велодорожки
- Г) анализ транспортных потоков для определения оптимального размещения велосипедных дорожек

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Определите правильный порядок действий при разработке дизайна городской среды:

- А) разработка концепции
- Б) подготовка технической документации
- В) выбор участка для реализации проекта
- Г) сбор обратной связи от жителей

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Устройство, представляющее собой опору, выполненную из дерева или металла, в виде решетки, по которой устраивается вертикальное озеленение из вьющихся растений — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: трельяж

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Назначение иллюминационного освещения — это \_\_\_\_\_ освещение среды.

Правильный ответ: декоративное

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Минимальная норма зеленых насаждений на 1 жителя составляет \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup> на человека.

Правильный ответ: 20-30

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. \_\_\_\_\_ цвет на психологическом уровне придаёт ощущение силы и жизнерадостности. Этот цвет связан с задором и энергичностью. Может быть воспринят как сигнал опасности или агрессивный цвет.

Правильный ответ: красный

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом.

Правильный ответ: малые архитектурные формы / МАФы

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Основные элементы мостиков – это сваи, дорожное \_\_\_\_\_, ограждение.

Правильный ответ: полотно / покрытие

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Композиционно-пространственный аспект проектирования отвечает за согласованность малых архитектурных форм с окружающей застройкой, \_\_\_\_\_, их сомасштабность человеку и окружающему пространству.

Правильный ответ: ландшафтом / средой

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные этапы создания дизайна городской среды.

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

- определение целей и задач проекта;
- сбор исходной информации;
- разработка концепции;
- сбор обратной связи от заинтересованных сторон;
- подготовка рабочей документации;
- экспертиза и согласование проекта;
- реализация проекта (строительство);
- оценка качества выполненных работ.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех этапов создания дизайна городской среды.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Какие основные компоненты входят в состав городской среды?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: городская среда состоит из нескольких ключевых компонентов:

- естественно-природного (ландшафт, климатические условия);
- материально-вещественного (здания, инфраструктура);
- культурно-информационного (исторические памятники);
- социоантропологического (социальные нормы). Кроме того, важную роль играют природно-антропогенные объекты, такие как парки и сады.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных компонентов, входящих в состав городской среды.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### 3. Какие задачи стоят перед дизайнером городской среды?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: основная задача дизайнера городской среды — создать функциональные, безопасные и эстетически привлекательные общественные пространства для всех категорий граждан. Для этого необходимо учитывать потребности различных групп населения при проектировании улиц, парков или исторических центров.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Дизайн городской среды» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

**Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений с указанием<br/>страниц</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором<br/>были рассмотрены и<br/>одобренны изменения и<br/>дополнения</b> | <b>Подпись (с<br/>расшифровкой)<br/>заведующего<br/>кафедрой<br/>(заведующих<br/>кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|                  |                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|                  |                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|                  |                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                 |