

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

_____ Андрийчук Н.Д.

« 05 / 02 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

Формирование городской среды

(наименование учебной дисциплины, практики)

07.04.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные направления теории и практики архитектуры»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

д-р техн. наук, профессор _____

Дрозд Г.Я.

ст. преподаватель _____

Назарова А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура» от «24» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

Хвортова М.Ю.

**Комплект тестовых заданий по дисциплине
«Формирование городской среды»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Архитектура, занимающаяся формированием среды открытых пространств, – это:

- А) биоархитектура
- Б) ландшафтная архитектура промышленная архитектура
- В) архитектура селитебных территорий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Формирование открытых пространств в ландшафтной архитектуре подчиняется требованиям:

- А) экологическим, эстетическим
- Б) экологическим, эстетическим, экономическим
- В) экологическим, функциональным, эстетическим
- Г) экологическим, функциональным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Внутригородские зеленые насаждения ограниченного пользования:

- А) скверы
- Б) городские и районные парки
- В) рядовые посадки вдоль улиц
- Г) зоопарки

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Внутригородские зеленые насаждения общего пользования:

- А) сады при школах, больницах, институтах
- Б) озеленение производственных территорий
- В) бульвары
- Г) ботанические сады

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Городская ткань | А) Место в городе, доступное для всех, где люди могут собираться, общаться и проводить время |
| 2) Общественное пространство | Б) Совокупность открытых пространств, предназначенных для передвижения пешеходов и транспорта |
| 3) Транспортная инфраструктура | В) Физическая структура города, включающая здания, улицы, инфраструктуру и другие элементы, определяющие его форму и организацию |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите соответствие между типами городской среды и их особенностями:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Исторический центр | А) Высокая концентрация культурных и исторических объектов, пешеходная ориентация, ограничения на новое строительство |
| 2) Спальный район | Б) Преобладание жилой застройки, наличие промышленных предприятий, часто - неблагоприятная экологическая ситуация |
| 3) Промышленная зона | В) Однообразная жилая застройка, недостаток общественных пространств, удалённость от центра города |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие между принципами формирования комфортной городской среды и их проявлениями:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Пешеходная доступность | А) Наличие бульваров, аллей, велосипедных дорожек, а также улиц с приоритетом для пешеходов |
| 2) Сбалансированная инфраструктура | Б) Смешанные пространства, в которых находятся магазины, офисы и жилые зоны, адаптирующиеся к новым условиям |
| 3) Многофункционал- | В) Объекты инфраструктуры, такие как школы, |

ность

магазины и медицинские учреждения, расположены в радиусе 10-20 минут ходьбы

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Какие шаги необходимо предпринять для создания устойчивой городской инфраструктуры:

- А) мониторинг и оценка результатов
- Б) разработка стратегии устойчивого развития
- В) внедрение новых технологий
- Г) анализ существующей инфраструктуры

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Расставьте этапы классификации объектов ландшафтной архитектуры по иерархии от большего к меньшему:

- А) мезоуровень
- Б) микроуровень
- В) макроуровень

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Определите порядок действий ландшафтного архитектора при работе над проектом:

- А) достижение эстетической красоты, социальных и экологических благ для человека и гармонии с окружающей средой
- Б) систематическое проектирование и общее проектирование различных структур для строительства и использования людьми
- В) исследование социальных и экологических условий, рельефа, свойств почвы и её увлажненности

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Метод проектирования, предусматривающий разработку мероприятий по объемно-пространственной организации территории, формированию систем насаждений, открытых пространств лужаек, полей, площадок для отдыха, маршрутов прогулочного и транзитного движения посетителей, а также размещение малых архитектурных форм, оборудования, колористическое решение, называется _____.

Правильный ответ: ландшафтным проектированием

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Ландшафт, в формировании которого решающую роль сыграла хозяйственная деятельность человека, называется _____.

Правильный ответ: антропогенным.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. _____ парки требуют устройства зоны, подготавливающей к восприятию парка (зоны с “психологическим климатом”).

Правильный ответ: мемориальные

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. _____ - система мероприятий по озеленению бесплодных почвогрунтов, отвалов, терриконов, шахт, мест открытых разработок, имеющих целью предотвращение ветровой и водной эрозии, организацию мест отдыха и по возможности даже новых сельхозугодий, охотничьих, лесных хозяйств.

Правильный ответ: рекультивация

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ - ландшафтные объекты, не предназначенные для отдыха и туризма, исключают ограниченную хозяйственную деятельность, служащие восстановлению ценных экологических систем биогеоценозов, редких объектов природного ландшафта (гейзеры, водопады, пещеры).

Правильный ответ: заповедники / заказники

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Ландшафтно-рекреационная территория включает городские леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водохранилища, земли сельскохозяйственного

использования и другие угодья, которые совместно с парками, садами, скверами и бульварами, размещаемые на селитебной территории, формируют _____ открытых пространств.

Правильный ответ: систему / устройство / структуру

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Общественное пространство - это городская _____, которая может использоваться всеми горожанами без исключения для рекреации, досуга и общения. Общественные пространства - это места концентрации жизненной энергии города и его лицо.

Правильный ответ: территория / среда

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные принципы архитектурно-ландшафтного проектирования?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

- принцип комплексности;
- принцип масштабности и соразмерности;
- принцип стилевого единства;
- принцип преемственности, предусматривающий учет культурных традиций;
- принцип эффективности;
- принцип сочетания пользы и красоты.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех принципов архитектурно-ландшафтного проектирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. От каких же факторов зрительного восприятия зависит процесс эмоционального воздействия природного объекта на человека?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

- условия ориентации в пространстве;
- характера освещения;
- восприятия цвета.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух факторов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Чем характеризуется индивидуальность облика пространства?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат: индивидуальность облика характеризуется его оригинальностью (пробуждается первичный интерес), разнообразием (поддерживается устойчивый интерес). Оригинальность облика обеспечивается существенным отличием от привычных представлений. Разнообразие облика

обеспечивается разнообразием пространственных форм, их конфигурации, размеров, цвета, фактуры, ракурсов восприятия.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Формирование городской среды» соответствует ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального хозяйства



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)